



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®

# 2020 INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



INSTITUTO TECNOLÓGICO  
DE CIUDAD GUZMÁN



## CONTENIDO

- I. Mensaje Institucional
- II. Introducción
- III. Marco Normativo
- IV. Cobertura educativa, calidad y formación integral. Eje Estratégico 1
- V. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. Eje Transversal.
- VI. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. Eje Estratégico 2
- VII. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. Eje Transversal
- VIII. Efectividad Organizacional. Eje Estratégico 3.
- IX. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. Eje Transversal.
- X. Gestión, Captación y ejercicio de los recursos.
- XI. Logros.
- XII. Retos institucionales.



## I. Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán sigue en pie. El año 2020, el mundo se vio amenazado por una pandemia, situación que no nos había tocado vivir en el ámbito educativo.

Nuestro tecnológico, al igual que miles de escuelas de todos los niveles, tuvo que cerrar sus puertas físicas y llevar las aulas a la casa de cada docente. Esta situación provocó que se detectaran áreas de oportunidad, para estudiantes y docentes, quienes tuvieron que incursionar en la educación a distancia.

Atendiendo las indicaciones del Tecnológico Nacional de México, el proceso educativo debía llevarse a distancia, cuidando a la comunidad del Tecnológico de Ciudad Guzmán, evitando la asistencia a sus instalaciones, con la frase “Quédate en Casa”.

Se llevó a cabo la capacitación al cien por ciento, de los docentes mediante cursos relacionados con el manejo de las herramientas de Office 365 de Microsoft, así como cursos para el desarrollo de los recursos educativos digitales, y tomando Moodle, como la plataforma más utilizada a nivel mundial, sugerida por el TecNM.

Agradezco infinitamente al personal docente de nuestra institución su disponibilidad y empeño, para incursionar, aprender y desarrollar su nuevo material didáctico, en esta nueva modalidad, para que la comunidad estudiantil pueda llevar a cabo su aprendizaje.

Las y los compañeros de apoyo a la educación por su parte, recibieron cursos de capacitación en línea, además de trabajar en casa o bien, en guardias para mantener el servicio educativo, cuidando la sana distancia y llevando a cabo los protocolos de sanidad.

También agradezco al personal de apoyo su compromiso, por mantener las instalaciones y el servicio que se presta a las y los estudiantes y compañeros trabajadores.

Nos enfrentamos a otros retos como son las titulaciones de los egresados, el TecNM, envió el protocolo para poder realizar las titulaciones en línea, utilizando plataformas para videoconferencias, participando de manera síncrona tanto el jurado como el sustentante, cuidando en todo momento la sana distancia, de esta forma no se detendría la titulación, incrementando la eficiencia terminal. Cabe



destacar que, bajo la modalidad en línea, también fue posible dar continuidad al servicio social, las residencias profesionales y las actividades extraescolares.

Respecto a la consulta bibliográfica se contrató el servicio de una biblioteca virtual con capacidad de más de 100 mil títulos de diferentes editoriales para atender la demanda de nuestra comunidad académica y estudiantil.

El examen de admisión y el curso propedéutico se llevaron en línea, siendo de los primeros tecnológicos del país en aplicar el examen en línea, versión “Examen desde casa” de CENEVAL.

Derivado de la suspensión de las actividades presenciales y de la implementación del protocolo para promover el respeto y cuidado de la vida de la comunidad tecnológica, se tuvieron economías, en el ejercicio del Programa Operativo Anual 2020, las cuales fueron canalizadas para fortalecer la infraestructura y el equipamiento Institucional.

Con estas inversiones en equipamiento se fortalecen laboratorios y espacios institucionales, utilizados para el desarrollo de las competencias profesionales de nuestra comunidad estudiantil, así como con la habilitación y mejoramiento de espacios físicos, día a día buscamos mejorar las condiciones de enseñanza aprendizaje de nuestras y nuestros estudiantes.

Esta Rendición de Cuentas 2020, es una obligación que permite dar a conocer a la comunidad institucional, a las partes interesadas y a la sociedad en general la transparencia y uso de los recursos con los que cuenta el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán cumpliendo con lo requerido por la Ley

Mi más sincero agradecimiento a la comunidad tecnológica, por su entrega y su compromiso, durante este periodo atípico, en el que el Tecnológico de Ciudad Guzmán sigue en pie y trabajando por el bien de la sociedad Zapotlense, del estado y de la nación.

Muchas gracias.

María Isabel Álvarez Hernández  
Directora



## II. Introducción

Sin duda, el año 2020 trajo para todos y todas un gran reto por enfrentar, pues nos tomó por sorpresa para avanzar ante las exigencias que la pandemia ocasionada por el COVID-19 estableció, ya que ante todo, preservar la salud de nuestra comunidad tecnológica y definir estrategias para la atención de clases en línea con el fin de mantener la continuidad académica en el servicio educativo, fueron los principales desafíos. No obstante, gracias al compromiso de la Comunidad Docente y de Personal de Apoyo a la Educación en nuestro Instituto, los procesos estratégicos: Académico, de Vinculación, de Planeación, de Administración y de Calidad, continuaron desarrollándose para lograr, en la medida de lo posible, el cumplimiento de los indicadores comprometidos.

En esta nueva etapa, la atención de las necesidades de la Comunidad Estudiantil fue y ha sido el principal objetivo, donde el apoyo de las tecnologías de la información y las comunicaciones ha sido fundamental en este proceso, pues ha implicado la capacitación constante del personal docente para dotarlos de las herramientas tecnológicas necesarias para una correcta y urgente transición a la educación a distancia.

Aunado a la anterior, y considerando la dinámica actual del mundo, la cual exige la formación de profesionistas con habilidades de trabajo colaborativo, con una alta eficiencia y liderazgo, capaces de innovar, es por ello que el Tecnológico de Ciudad Guzmán ha incursionado en el modelo de educación dual, en el cual la vinculación con los sectores productivo y de servicios será de gran impacto en la preparación de nuestros estudiantes, no solamente para nivel licenciatura, sino también en posgrado, cuyos programas al estar orientados a la formación profesional, deben mostrar su impacto e involucramiento en los sectores estratégicos del entorno a través de la investigación aplicada, lo que apoyará además, a mantener la pertinencia de las especialidades en cada una de las carreras que se imparten.

La pertinencia en los planes y programas de estudio, debe mostrar también la congruencia con los indicadores de calidad educativa, por lo que de los 10 programas de licenciatura, el de Contador Público ha recibido el dictamen que lo avala como un programa de buena calidad por parte de CACECA, los 8 programas de Ingeniería se encuentran en proceso de conclusión de su autoevaluación para realizar la visita con fines de acreditación o reacreditación por CACEI y el programa de Arquitectura se encuentra en proceso de evaluación de su solicitud para ser factible de evaluación por ANPADEH, todos organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES). En este mismo rubro, el caso de posgrado, el programa de la Maestría en Ciencias de la Computación en octubre pasado fue evaluado para lograr su permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT, resultado que lo ha llevado a lograr su refrendo y distinción como programa de calidad.

En fin, la suma de esfuerzos de la Comunidad Tecnológica ha permitido avanzar en consolidar la pertinencia de nuestra Casa de Estudios que, a 48 años de vida Institucional, ha logrado formar profesionistas que, con su liderazgo y visión, siguen siendo parte vital del engranaje en el funcionamiento de la región, del estado y del país.



### III. Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa de desarrollo institucional 2019 -2024 del TecNM, publicado el 02 de octubre del 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.



- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación)



## Eje Estratégico 1

### IV. Cobertura educativa, calidad y formación integral.

#### Objetivo 1

Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.

#### Línea de Acción 1.2

Incrementar la atención a la demanda en educación superior tecnológica fortaleciendo los programas de becas y tutorías para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes.

#### Proyecto 1.2.1

Crecimiento de la matrícula de licenciatura.

#### Indicador

Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.

Unidad de medida

Estudiante de licenciatura inscrito.

#### Meta

4000

#### Alcance

3628

#### Causa

La meta propuesta originalmente se planteó considerando un cierto grado de impulso en un escenario óptimo; en el año 2021 se ajustó de acuerdo a las circunstancias especiales del año y a la tendencia de crecimiento natural.

## Proyecto 1.2.4

Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

Indicador

Porcentaje de Estudiantes beneficiados con una beca.

Unidad de medida.

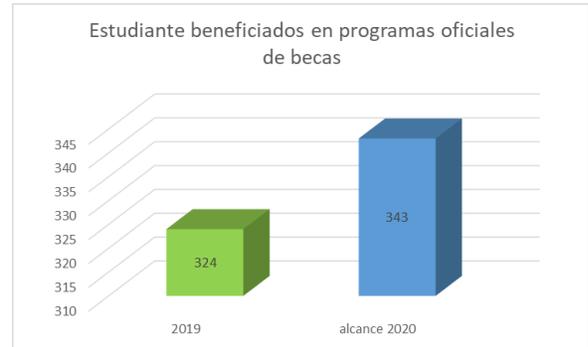
Estudiante becado.

**Meta**

340

**Alcance**

343



## Proyecto 1.2.6

Mejora de la eficiencia terminal

Indicador

Índice de eficiencia terminal

Unidad de medida.

Estudiantes graduados

**Meta**

550 Estudiantes graduados

**Alcance**

448 Estudiantes graduados

**Causa**

Debido a las restricciones por la pandemia Covid19 algunos estudiantes no pudieron realizar sus residencias profesionales



Línea de Acción 1.4

Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos.



### Proyecto 1.4.4

Implementación de programas de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos.

Indicador

Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos implementado

Unidad de medida.

Programa implementado

Meta

1

Alcance

1

## Eje Estratégico ET

### V.- Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción ET.1

Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

#### Proyecto ET.1.1

Implementación de un programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida.

Indicador

Programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida implementado.

Unidad de medida.

Programa implementado.

Meta

1 programa

Alcance

1 programa

Proyecto ET.1.3

Adecuación de espacios en los Institutos Tecnológicos y Centros para que sean accesibles a personas con discapacidad y consideren la perspectiva de género.

Indicador

Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y que tomen en cuenta cuestiones de género.

Unidad de medida.

Instituto Tecnológico acondicionado.

Meta

1

Alcance

1



## Eje Estratégico 1

### VI. Cobertura educativa, calidad y formación integral.

Objetivo 2

Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa.

Línea de Acción 2.1

Mejorar la evaluación, pertinencia y reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos de licenciatura y posgrado.

## Proyecto 2.1.3

Incremento de la matrícula de licenciatura en programas acreditados.

Indicador

Porcentaje de programas de licenciatura acreditados

Unidad de medida.

Programa de licenciatura acreditado

Meta

100%

Alcanzado

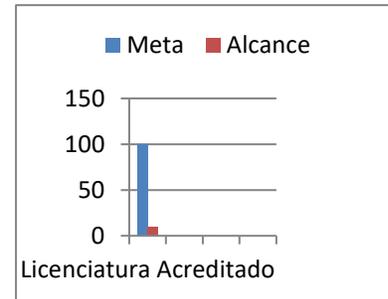
10%

### Causa

El proceso de la realización de la autoevaluación con fines de acreditación o re acreditación de los programas educativos a acreditarse por CACEI, comenzó en marzo 2020, cuyo instrumento está programado a concluir en abril 2021, para visita de evaluación en el mes de junio del 2021.

Línea de Acción 2.2

Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.



## Proyecto 2.2.1

Fortalecimiento de los programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico.

Indicador

Número de académicos participantes en cursos de capacitación.

Unidad de medida.

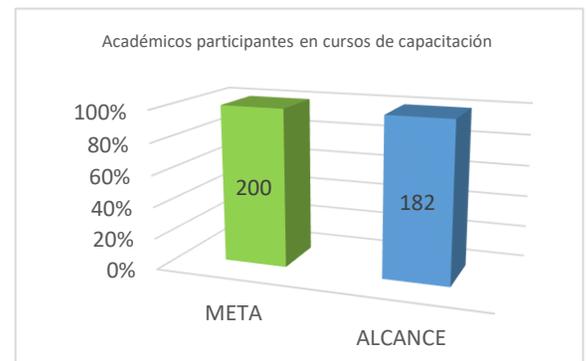
Académico participante.

Meta

100%

Alcanzado

91%



## Proyecto 2.2.4

Actualización de la planta académica con competencias digitales.

Indicador

Porcentaje de académicos con competencias digitales.

Unidad de medida.

Académico con competencias digitales.

Meta

100%

Alcance

100%



## Línea de Acción 2.3

Promover el uso de las tecnologías de Información y comunicación en los servicios educativos.

### Proyecto 2.3.1

Incorporación y uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Indicador

Porcentaje de académicos que incorporan TIC en su práctica docente.

Unidad de medida.

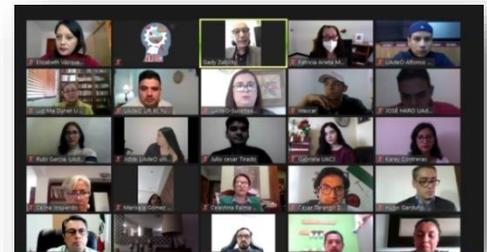
Académico que incorpora TIC en su práctica docente.

Meta

100%

Alcanzado

100%





#### Línea de Acción 2.4

Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

##### Proyecto 2.4.3

Impulso a la planta académica hacia el dominio de una segunda lengua.

Indicador

Porcentaje de académicos con nivel avanzado de una segunda lengua.

Unidad de medida.

Académico bilingüe

Meta

10%

Alcanzado

12%

##### Proyecto 2.4.4

Fomento a los estudiantes para el aprendizaje de una segunda lengua.

Indicador

Porcentaje de Estudiantes con nivel avanzado de una segunda lengua.

Unidad de medida.

Estudiante bilingüe

Meta

57%,

Alcanzado

54%

##### Proyecto 2.4.7

Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.

Indicador

Número de planes y programas académicos impartidos en una segunda lengua.

Unidad de medida.

Plan y programa académico impartido.

Meta

3

Alcanzado

0

Causa

Se está generando un club de conversación en el idioma inglés para capacitar a tres maestros que ya dominan el idioma

Objetivo 3

Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de Acción 3.1

Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades deportivas y recreativas.

Proyecto 3.1.1

Participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

Indicador

Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.

Unidad de medida.

Estudiante participante.

Meta

1440

Alcance

872

Causa

Debido al distanciamiento social y a las restricciones a las actividades impuestas a causa de la Pandemia covid19



## Proyecto 3.1.2

Incorporación y formación de promotores y entrenadores deportivos.

Indicador

Número de nuevos promotores y entrenadores deportivos.

Unidad de medida.

Promotor y entrenador deportivo.

Meta

4

Alcance

3

Causa

Debido al distanciamiento social y a las restricciones a las actividades impuestas a causa de la Pandemia covid19.



## Proyecto 3.1.5

Fomento de la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva.

Indicador

Programa de Fomento a la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud en operación.

Unidad de medida.

Programa en operación.

Meta

1

Alcance

1



## Línea de Acción 3.2

Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades culturales, artísticas y cívicas.

### Proyecto 3.2.1

Participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.

Indicador

Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas.

Unidad de medida.

Estudiante participante.

Meta

540

Alcanzado

452

Causa

Debido al distanciamiento social y a las restricciones a las actividades impuestas a causa de la Pandemia covid19



### Proyecto 3.2.2

Realización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos.

Indicador

Número de eventos culturales y cívicos realizados.

Unidad de medida.

Eventos realizados

Meta

36



Alcanzado

21

### Proyecto 3.2.4

Promoción de círculos de lectura, de creación y apreciación literaria.

Indicador

Número de círculos de lectura en operación

Unidad de medida.

Círculo de lectura en operación

Meta

16

Alcanzado

0

Causa

Debido al distanciamiento social y a las restricciones a las actividades impuestas a causa de la Pandemia covid19. Se están tomando las medidas para el ciclo 2021



### Proyecto 3.2.6

Incorporación y formación de promotores e instructores culturales y cívicos.

Indicador

Número de nuevos promotores e instructores culturales y cívicos formados o incorporados.

Unidad de medida.

Promotores e instructores formados o incorporados

Meta

2

Alcanzado

2

Línea de Acción 3.3

Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad.

## Proyecto 3.3.1

Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Indicador

Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.

Unidad de medida.

Instituto Tecnológico o Centro con comisión instalada y en operación.

Meta

1

Alcanzado

1

## Proyecto 3.3.4

Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Indicador

Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.

Unidad de medida.

Estudiante de servicio social.

Meta

350

Alcanzado

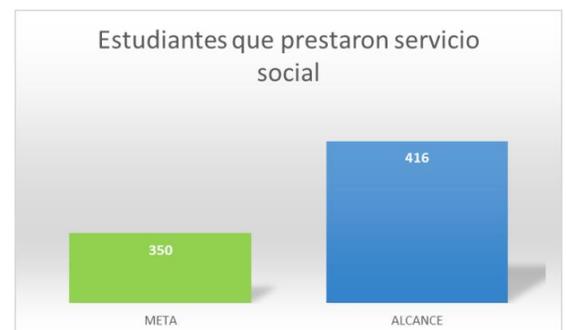
416

Indicador

Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.

Unidad de medida.

Comunidad beneficiada.





Meta

10

Alcanzado

25

## Eje Estratégico 2

### VI.- Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de Acción 4.1

Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico.

Proyecto 4.1.1

Participación de estudiantes y académicos en congresos, foros científicos, eventos de divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

Indicador

Número de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación.

Unidad de medida.

Estudiante participante.

Meta

500

Alcanzado

360

Causa

Debido al distanciamiento social y a las restricciones a las actividades impuestas a causa de la Pandemia covid19.

## Proyecto 4.1.2

Impulso a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.

Indicador

Número de académicos registrados en el SNI.

Unidad de medida.

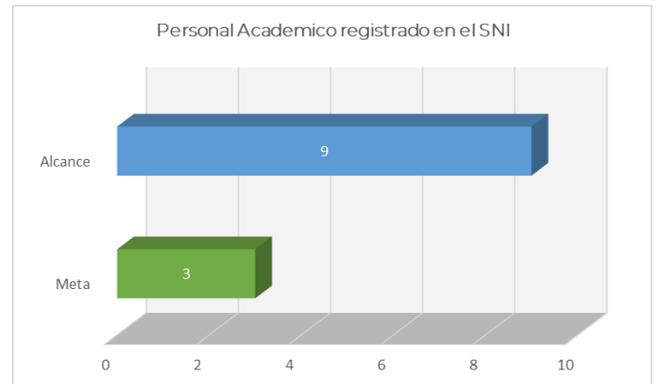
Académico registrado en el SNI.

Meta

3

Alcanzado

9



## Proyecto 4.1.3

Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.

Indicador

Número de cuerpos académicos conformados y en operación.

Unidad de medida.

Cuerpos académicos en operación.

Meta

3

Alcanzado

6

## Objetivo 5

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.



Línea de Acción 5.1

Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Proyecto 5.1.1

Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos y Centros

Indicador

Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con Consejos de vinculación en operación.

Unidad de medida.

Instituto Tecnológico o Centros que cuenta con Consejo de vinculación en operación.

Meta

1

Alcanzado

1

Proyecto 5.1.4

Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

Indicador

Número de convenios de vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales realizado.

Unidad de medida.

Número de convenios de vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales realizado

Meta

6

Alcance

1

Causa

Debido al distanciamiento social y a las restricciones a las actividades impuestas a causa de la Pandemia covid19

## Proyecto 5.1.5

Impulso a la celebración de convenios con los sectores público, social y privado.

Indicador

Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado realizado.

Unidad de medida.

Convenio o contrato de vinculación realizado.

Meta

100

Alcance

56

Causa

A causa de la emergencia sanitaria se afectó la firma de convenios.



## Proyecto 5.1.6

Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Indicador

Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Unidad de medida.

Estudiante participante.

Meta

100

Alcance

481

## Línea de Acción 5.3

Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

### Proyecto 5.3.1

Promoción de la cultura emprendedora y de innovación en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Indicador

Programa de promoción de la cultura emprendedora y la innovación en operación.

Unidad de medida.

Programa en operación.

Meta

3

Alcance

1

Causa

Debido al distanciamiento social y a las restricciones a las actividades impuestas a causa de la Pandemia covid19



### Proyecto 5.3.4

Fortalecimiento del Modelo de Talento Emprendedor.

Indicador

Número de estudiantes participantes en el Modelo de Talento Emprendedor.

Unidad de medida.

Estudiante participante.

Meta

80





Alcance

24

Causa

No se ofertó el curso de talento emprendedor.

## Eje Estratégico ET

### VII.- Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción ET.5

Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Proyecto ET.5.1

Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.

Indicador

Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad.

Unidad de medida.

Proyecto de emprendimiento focalizado.

Meta

15

Alcance

0

## Eje Estratégico 3

### VIII.- Efectividad organizacional.

Objetivo 6

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

## Línea de Acción 6.2

Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

### Proyecto 6.2.2

Implementación de una estrategia institucional de comunicación.

Indicador

Estrategia institucional de comunicación implementada

Unidad de medida.

Estrategia implementada

Meta

100%

Alcance

57%

### Proyecto 6.2.3

Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Indicador

Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado.

Unidad de medida.

Instituto Tecnológico certificado.

Meta

Mantener 1 certificado

Alcance

1

Indicador

Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado.



Unidad de medida.

Instituto Tecnológico certificado.

Meta

Mantener 1 certificado

Alcance

1

Indicador

Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado.

Unidad de medida.

Instituto Tecnológico certificado.

Meta

Mantener 1 certificado

Alcanzado

1

Indicador

Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan modelo de equidad de género certificado.

Unidad de medida.

Instituto Tecnológico certificado.

Meta

Mantener 1 certificado

Alcanzado

1

Indicador

Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado.





Unidad de medida.

Instituto Tecnológico certificado.

Meta

Alcanzar 1 certificado

Alcanzado

0

Causa

Se encuentra en proceso

Indicador

Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.

Unidad de medida.

Instituto Tecnológico certificado.

### Proyecto 6.2.4

Fortalecimiento los programas de inducción, capacitación y desarrollo de directivos.

Indicador

Porcentaje de directivos que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año.

Unidad de medida.

Directivo capacitado

Meta

86%

Alcanzado

64%

Causa

Debido al distanciamiento social y a las restricciones a las actividades impuestas a causa de la Pandemia covid19



### Proyecto 6.2.5

Impulso los programas de capacitación y desarrollo del personal de apoyo y asistencia a la educación.

Indicador

Porcentaje de personas de apoyo y asistencia a la educación que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año.

Unidad de medida.

Personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado.

Meta

86%

Alcanzado

72%

Causa

Debido al distanciamiento social y a las restricciones a las actividades impuestas a causa de la Pandemia covid19

### Línea de Acción 6.4

Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

### Proyecto 6.4.4

Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Indicador

Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.

Unidad de medida.

Programa implementado.

Meta

1

Alcance

1



## Eje Estratégico ET

### IX.- Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción ET.6

Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Proyecto ET.6.1

Fomentar la sensibilización del factor humano en materia de Responsabilidad Social.

Indicador

Porcentaje de Institutos Tecnológicos que operan un programa de sensibilización del factor humano en materia de responsabilidad social.

Unidad de medida.

Instituto Tecnológico con programa en operación.

Meta

1 programa

Alcanzado

1 programa alcanzado.



## X. GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas, que nos orienta hacia la optimización y aplicación de recursos para la operación de los procesos que se enmarcan en la Educación Superior Tecnológica, y desde luego el impacto que representan para el cumplimiento de las metas del Programa de trabajo Anual 2020, es menester dar cuenta cabal del ejercicio y repercusión que tienen en la institución.

En ese sentido, se presenta una descripción de la captación y aplicación de los recursos, atendiendo las estrategias que se enmarcan en este objetivo y su relación con los indicadores.

Con el fin de fortalecer la infraestructura física y equipamiento del Instituto, tanto de instalaciones ya existentes como de nueva creación, se ha trabajado en la gestión de recursos que permitan abatir el rezago.

En el año 2020 se captaron ingresos propios para la operación de la Institución, principalmente de las cuotas de inscripción y reinscripción de los estudiantes, servicios de titulación, solicitud de constancias y cursos al exterior.

También remanente Institucional, proveniente de economías del ejercicio 2019.

El 27 de diciembre del 2019 se recibió del Gobierno del Estado de Jalisco una aportación para el acondicionamiento del Laboratorio Industria 4.0.

Contamos con la aportación anual del Gobierno federal (gasto directo) para desarrollo de proyectos de Investigación y operación de la Institución.

La captación de ingresos se muestra en la siguiente tabla:

No.	CONCEPTO	APORTACIÓN
1	Ingresos propios	\$ 17,525,635.02
2	Remanente 2019	\$ 2,989,526.19
3	Aportación del Gobierno del Estado 2019	\$ 3,000,000.00
4	Apoyo a proyectos por la federación	\$ 1,852,491.32
TOTAL		\$ 25,367,652.53

La distribución de los recursos se realizó de acuerdo y conforme al Programa de Trabajo Anual 2020.



A continuación, se muestran los Objetivos y líneas de acción del Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán y como se aplicaron los recursos.

<b>OBJETIVOS</b>
1. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.
2. Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa.
3 - Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.



NÚMERO	LÍNEAS DE ACCIÓN
1.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa dando prioridad a las regiones con menor índice de cobertura
1.2	Incrementar la atención a la demanda en educación superior tecnológica fortaleciendo los programas de becas y tutorías para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes
1.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos
ET.1	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM
2.1	Mejorar la evaluación, pertinencia y reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos de licenciatura y posgrado
2.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico
2.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional
3.1	Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades deportivas y recreativas
3.2	Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades culturales, artísticas y cívicas
3.3	Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad
4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico
5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional
5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento
6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional
6.4	Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción

Recurso aplicado por objetivo y línea de acción

OBJETIVO	LÍNEA DE ACCIÓN	RECURSO POR LÍNEA DE ACCIÓN
1. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.	1.1 Ampliar y diversificar la oferta educativa dando prioridad a las regiones con menor índice de cobertura	\$ 136,344.55
	1.2 Incrementar la atención a la demanda en educación superior tecnológica fortaleciendo los programas de becas y tutorías para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes.	\$ 2,659,031.14
	1.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos.	\$ 12,171,408.45
	ET.1 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	\$ 261,239.65
2 - Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa	2.1 Mejorar la evaluación, pertinencia y reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos de licenciatura y posgrado.	\$ 1,891,994.50
	2.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	\$ 14,243.00
	2. 4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	\$ 870,221.57
3 - Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3. 1 Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades deportivas y recreativas.	\$ 220,695.31
	3.2 Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades culturales, artísticas y cívicas.	\$ 296,851.06
	3.3 Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad.	\$ 16,231.78
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al	4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico.	\$ 31,951.90
	4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	\$ 710,000.00



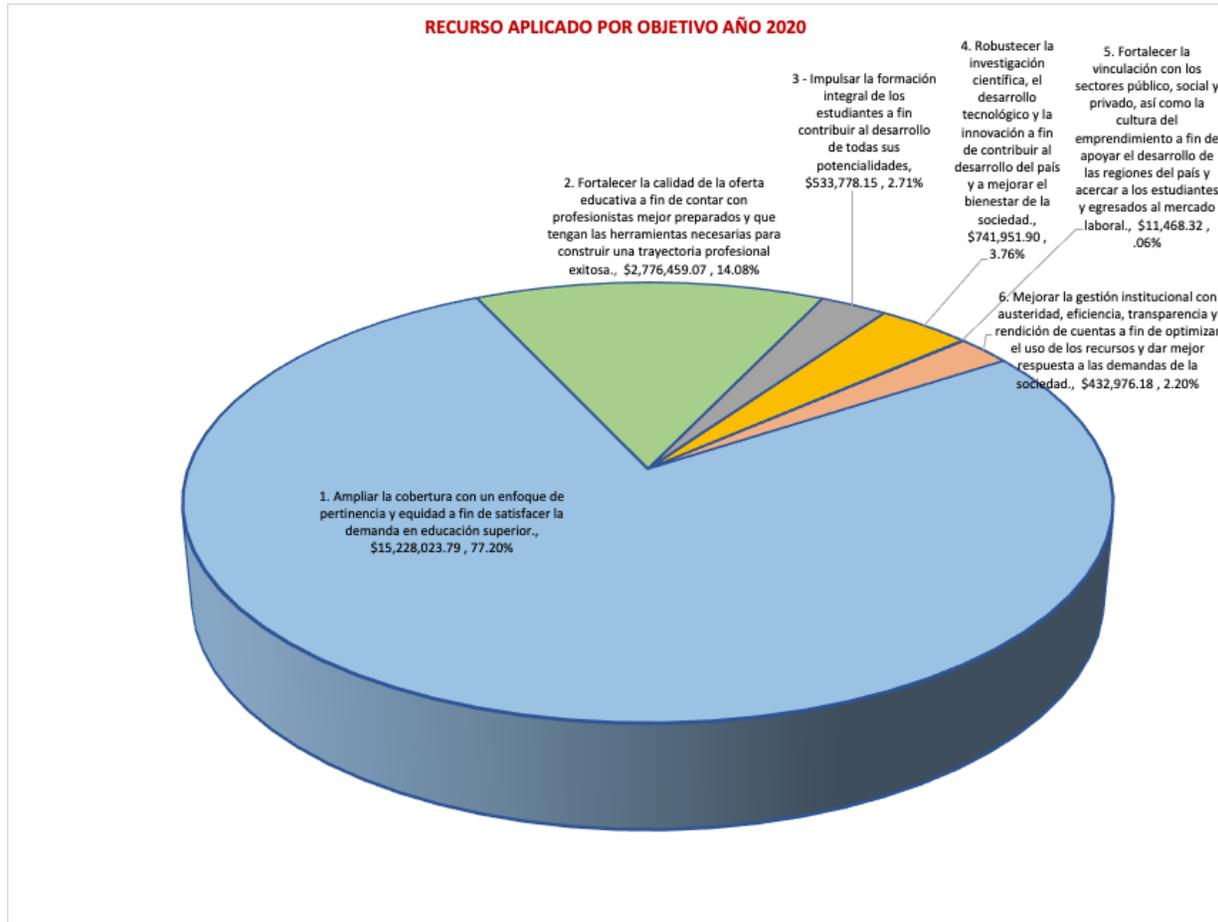
desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.		
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral	5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	\$ 11,154.32
	ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	\$ 314.00
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	\$ 365,962.90
	6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	\$ 67,013.28
TOTAL APLICADO		\$ 19,724,657.41

Los recursos aplicados durante el ejercicio 2020 ascienden a \$19,724,657.41, y se obtiene un remanente de \$5,642,995.12 para ser aplicados en el ejercicio 2021, recursos ya programados en el Programa de Institucional Anual 2021, y continuar atendiendo la operación, proporcionando el mantenimiento a la infraestructura, adquiriendo equipo para los laboratorios, apoyando al Posgrado y demás programas Institucionales.

En la siguiente tabla y gráficos se observa que los recursos fueron aplicados en un 97.8% a la atención directa de los estudiantes mediante los objetivos y líneas de acción.



OBJETIVOS	%
1. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.	77.20%
2. Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa.	14.08%
3 - Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	2.71%
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	3.76%
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	0.06%
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	2.20%



Cumpliendo de esta forma con la política recomendada por el TecNM.

En lo referente a la nómina y las prestaciones que reciben el personal que laboran en la Institución, es aportada directamente por el gobierno federal, a través de la Secretaría de Educación Pública.

### APLICACIÓN DE LOS INGRESOS FEDERALES (Gasto directo)

Para el desarrollo de proyectos de Investigación la cantidad de \$710,000.00.  
Proyectos realizados por Maestros de la Institución:

- Desarrollo de herramientas de software para determinar el perfil del turista para generar recomendaciones automáticas.  
Responsable técnico Daniel Fajardo Delgado.



- Sistema que permite controlar vía RC un dispositivo móvil para desplazar un objeto de una plataforma circular. Responsable técnico Carlos Enrique Maciel García
- Aplicación para analizar la salud de plantaciones de aguacate a partir de imágenes multiespectrales tomadas por un dron. Responsable técnico Daniel Fajardo Delgado.
- Seguimiento de formas con visión artificial y algoritmos de control. Responsable técnica Karla Liliana Puga Nathal.
- Desarrollo de sistema de seguridad en tiempo real para activos en inmuebles escolares. Responsable técnico Jaime Jalomo Cuevas.
- Desarrollo de plataforma de monitoreo y control para equipos de manufactura Láser basado en IIoT. Responsable técnico Ramón Chávez Bracamontes.
- Diseño y simulación de un Pseudo- Resistor en tecnología CMOS. Responsable técnico Jesús Ezequiel Molinar Solís.
- Desarrollo de Algoritmos para Detección de Arritmias en Señales Cardíacas por Técnicas de Inteligencia Artificial. Responsable técnico Jaime Jalomo Cuevas.
- Sistema de monitoreo y asistencia de equipo para marcado y corte por láser basado en tecnología de Internet de las Cosas. Responsable técnico Ramón Chávez Bracamontes.
- Programación genética en el diseño de filtros para la restauración de imágenes a color, responsable técnico Daniel Fajardo Delgado.
- Desarrollo de controles activos en realidad virtual 3D mediante el monitoreo de variables del automóvil aplicado a la autonomía del vehículo eléctrico. Responsable técnico Sergio Sandoval Pérez.
- Caracterización y modelado de transistores de compuerta flotante como sensores de luz ultravioleta en tecnología CMOS. Responsable técnico Jesús Ezequiel Molinar Solís.

## XI. LOGROS

A continuación, se hará una descripción de los logros obtenidos en el periodo 2020.

Se presentan las adquisiciones de Equipo de prácticas de laboratorio, así también adquisiciones para actividades de oficina, actividades extraescolares y deportes para las diferentes áreas de la Institución, con un importe de \$ 2,650,000 (Dos millones seiscientos cincuenta mil pesos) durante el año 2020.

### Departamento de Sistemas y Computación

Equipo para laboratorio de Redes.

- 3 piezas Cisco ISR 4321 SEC Bundle with SEC lic
- 3 piezas 2-Port Serial WAN Interface card
- 3 piezas V.35 Cable, DTE Male to Smart Serial, 10 Feet
- 3 piezas V.35 Cable, DCE Female to Smart Serial, 10 Feet
- 3 piezas Catalyst 2960 Plus 24 10/100 + 2T/SFP LAN Base
- 1 pieza ASA 5506-X with FirePOWER services, 8GE
- 3 piezas Console Cable 6ft with USB Type A and mini-B
- 4 piezas Console Cable 6ft with RJ45 and DB9F



### Departamento de Eléctrica-Electrónica

Equipo para prácticas de laboratorio.

- 3 Controladores Universales
- 9 Osciloscopios Digitales
- 1 Transmisor de Nivel
- 2 Transmisor de PH
- 2 Transmisor de Presión
- 2 Transmisor de Flujo
- 1 Transmisor de Presión Diferencial
- 2 Medidores de Aislamiento Eléctrico
- 5 Tarjetas Electrónicas BTH-1208LSDAQ
- 1 Fuente de Voltaje



Departamento de Ciencias de la Tierra

Equipo para prácticas de laboratorio.

3 Bombas de vacío con capacidad de 36.8 lt/min,  
potencia del motor 1/4 hp.



125 Bancos con asiento de polipropileno

Departamento de Ingeniería Industrial

Equipo para prácticas de laboratorio.

1 Impresora 3 D Modelo: ONE



1 Kit de herramientas para CNC

### Departamento de Ciencias Básicas

20 Escritorios en melamina de espesor de 1.40 x 0.60 x 0.75 m.  
Incluye: pedestal con 1 cajón papelerero y 1 cajón archivero.



26 Sillas de visita, asiento y respaldo en tela

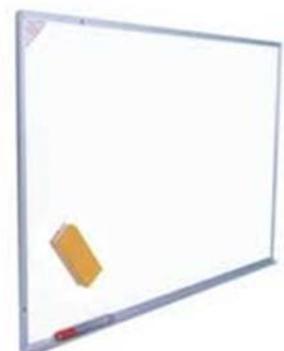


10 Tabletas Wacom



### Departamento de División de Estudios Profesionales

4 Pizarrones de 3.00 x 0.90 m de superficie porcelanizada



## Departamento de Desarrollo Académico

10 Videoproyectores dlp pa503x / xga / 3600 lumens / vga / hdmi / 15000 horas / tiro normal



## Departamentos de la Institución

18 Laptop Lenovo V14 IWL 14" Intel Core i5 8265U  
Disco duro 256 GB SSD Ram 8 GB Windows 10 Pro  
Color Gris, 1yr Wrty



## Departamento de Actividades Extraescolares

### Banda de Guerra

- 10 Tambores reglamentarios
- 10 Cornetas de infantería de alpaca
- 8 Clarines de caballería de alpaca

### Instrumentos musicales para la rondalla

- 7 Guitarras sextas
- 1 Contrabajo  $\frac{3}{4}$  de tapa vaciada de cedro

### Grupo Cultural

- 8 Vestidos de la estampa Jalisco, con falda, blusa, tocado y faldilla
- 8 Pares de calzado para dama

### 8 Trajes de charro, camisa, chaleco, chaqueta, pantalón y corbatín

- 8 Pares de botín para caballero
- 8 Sombreros de la estampa Jalisco

### Actividad administrativa del departamento

- 1 Impresora multifuncional.



## Departamento Centro de Cómputo

15 computadoras de escritorio con procesador I5 de novena generación.

1 Switch para interconexión de redes administrable, modelo SG550X-24 de 24 puertos Gigabit Ethernet

5 Switch para interconexión de redes administrable, modelo SG350-28-K9-NA, con 28 puertos Gigabit Ethernet (10/100/1000baseT) para instalar en rack

5 Switch para interconexión de redes administrable, modelo SG250-26-10/100/1000Base-TX Gigabit Ethernet para instalar en rack

4 discos duros SCSI de 300GB para servidor

1 UPS modelo ST 3000, de 3KVA a 220V/BIFASICO

4 monitores de LED 21" con resolución de 1920 x 1080



150 Licencias anuales de Microsoft

Departamento de Recursos Financieros

1 UPS modelo ST 3000  
1 Impresora Multifuncional



Departamento de Recursos Humanos

3 Monitores de LED 21" con resolución de 1920 x 1080.



1 UPS modelo ST 3000

Departamento de Mantenimiento

1 Presulizador. Mult. .3B. T6XE75-4



Departamento de Recursos Materiales y Servicios

1 Podadora Z Track Z-540M



## ACONDICIONAMIENTOS A INFRAESTRUCTURA DEL ITCC

Durante el año 2020 se continuó trabajando en la conservación y adecuación de espacios en la institución, como se describe a continuación.

### Acondicionamientos de cubículos

Acondicionamiento de 5 nuevos cubículos en el edificio F para personal docente del área de económico-administrativo.



### Acondicionamiento de oficinas

Remodelación en el edificio V planta alta de 4 oficinas y área de recepción para el departamento de Centro de Cómputo.



## Acondicionamiento de espacios

Se acondiciono un espacio para los estudiantes de posgrado de Sistemas Computacionales en el edificio X planta alta (antes sala de titulación).



## Remodelación de sanitarios del personal



Se realizó la remodelación de muebles de baño, mamparas, piso, pintura e iluminación en sanitarios del edificio I planta baja y edificio J.



## Recuperación de los colores institucionales

Se pintaron los edificios N, T1 y Edificio W, así como los vestidores y baños en las canchas de fútbol con los colores institucionales; con la finalidad de preservar y mejorar la fisonomía de la infraestructura.





## Impermeabilización de edificios

Colocación de impermeabilizante acrílico en azoteas de los edificios O y Q, con la finalidad de conservar en mejores condiciones los edificios.

### Edificio O



### Edificio Q



## Acondicionamientos en estacionamientos

Se remodeló la gasa de salida del estacionamiento No 2, se cambió el asfalto que estaba dañado por concreto hidráulico; así mismo se mejoraron las condiciones de machuelos y pintura.



Remodelación de estacionamiento No. 3 el cual tiene el ingreso por acceso 4, se realizaron machuelos, gasa de ingreso con empedrado ecológico, colocación de adoquín en área de cajones, 3 Rampas para personas discapacitadas, y gasa de salida con concreto hidráulico.



## APLICACIÓN DEL RECURSO DEL GOBIERNO DEL ESTADO

La Maestra Ma. Isabel Álvarez Hernández, Directora de nuestra Institución, realizó gestiones ante el Gobierno del Estado para la obtención de recursos económicos, con el fin de continuar los proyectos específicos de esta Institución.

Proyecto principal Acondicionamiento del Laboratorio Industria 4.0.

En respuesta a esta importante gestión el Gobierno del Estado de Jalisco representado por el C. Ing. Enrique Alfaro Ramírez, otorgó \$3,000,000.00 (Tres millones de pesos), el día 27 de diciembre de 2019. Este recurso se radicó en la cuenta del Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán.



El recurso se aplicó en el ejercicio fiscal 2020, en el objetivo 4.- Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad, en la línea de acción 1.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos.

Acondicionamiento Laboratorio Industria 4.0

ACONDICIONAMIENTO	RECURSO APLICADO
INSTALACIÓN ELÉCTRICA EN EL LABORATORIO INDUSTRIA 4.0	\$ 1,397,602.08
SUMINISTRO Y COLOCACION DE FACHADA PRINCIPAL	\$ 571,880.00
SUMINISTRO Y COLOCACION DE PISO EN PLANTA BAJA	\$ 641,978.15
ACONDICIONAMIENTO DE BAÑOS DE HOMBRE Y MUJERES EN PLANTA BAJA	\$ 388,539.77
TOTAL APLICADO	\$ 3,000,000.00

Las instalaciones del edificio 4.0

El edificio se inició en el año de 2016 con recursos de los programas de PAOE 2010, 2011 y 2012 sin embargo no se llegó a terminar en virtud que en el año 2017 se dificultó la obtención de los apoyos federales para este tipo de obra, por lo cual quedó inconcluso en las condiciones mencionadas a continuación.

Condiciones al término de obra y recurso:

- Edificio en obra negra en un 85% aproximadamente.
- Instalación Eléctrica parcial en un 15% aproximadamente
- Ventanas y puertas de aluminio parcial 70% aproximadamente.
- Instalación hidráulica y sanitaria en un 10% aproximadamente.
- Instalación de pisos 0%.

En este proyecto el objetivo fue que el laboratorio de Industria 4.0 estuviera en las condiciones necesarias de infraestructura física para ser utilizado por los estudiantes y profesores de esta institución.

## Proyecto del Frente (fachada principal) del Laboratorio 4.0



El laboratorio Industria 4.0 se encontraba en obra gris como se mencionó y como se muestra en las siguientes imágenes.

Frente principal del Laboratorio 4.0 el cuál será terminado de acuerdo con el proyecto inicial.



Vista lateral izquierda del edificio a remodelar. Condiciones de obra negra y acceso limitado.



Etapas intermedia de construcción:



Con una inversión de obra de \$ 571,880.00 el edificio se encuentra actualmente para ser utilizado en las diferentes carreras que integran este Instituto.

Terminado del laboratorio como se muestra en las imágenes a continuación.



Colocación de piso en planta baja del laboratorio.

La superficie para el piso en interiores solo tenía el firme como se muestra:



Estado del Ingreso y aulas.

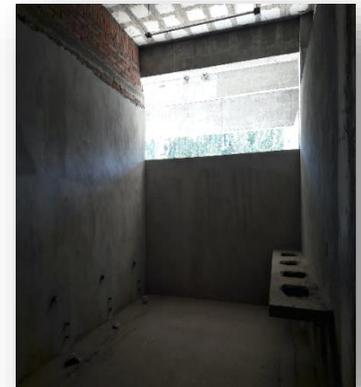


Se colocó piso de cerámica de 60x60 cm. en planta baja del laboratorio, como se muestra en las imágenes. Cubriendo un total aproximado en planta baja de 1150 metros cuadrados.



Acondicionamiento de baños de mujeres y hombres en planta baja del laboratorio.

Los 2 módulos de baños de planta baja del laboratorio estaban en obra negra como se mencionó, ya que únicamente contaban con enjarres en el 60% de los muros, las instalaciones sanitarias e hidráulicas estaban en un 20%. No contaba con servicio eléctrico ni la conexión a la red principal del agua.



Se colocó piso en la totalidad de los baños. Se colocó azulejo en muros que están en contacto directo con los W.C. También se colocó azulejo en las barras lavamanos. Se hicieron detalles de tabla roca en el área que corresponde a los W.C. y lavamanos. En baño de mujeres se instalaron 5 W.C., 3 llaves mono mando de bajo gasto de agua, iluminación tipo led que se activan a través de sensores de proximidad y movimiento. En el módulo de hombres se instalaron 3 W.C., 2 mingitorios secos, 3 llaves mono mando de bajo gasto.



## Instalación eléctrica

El edificio contaba con una instalación básica eléctrica según fue entregada por INFEJAL como se mencionó anteriormente tendría un avance de un 15%.

En este proyecto se debió de terminar a un 98% de la obra total, quedando solo pendiente instalaciones mínimas.

Cálculo y diseño de Alimentación principal al edificio.

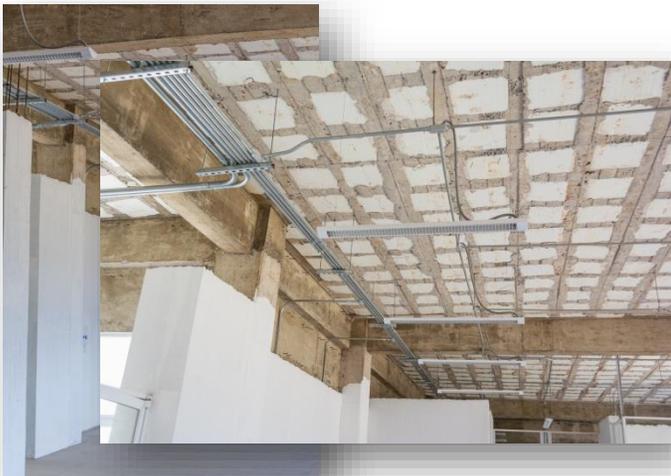


Avance intermedio.

Canalizaciones principales



Detalle de ubicación de canalizaciones Conduit.



## APOYO DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO

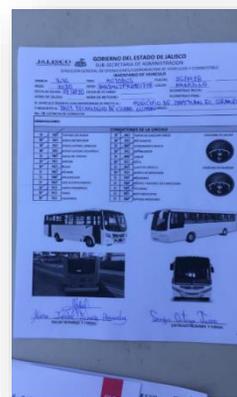
Autobús en comodato.

El 30 de marzo de 2019, fueron publicadas en el Periódico Oficial “El Estado de Jalisco”, las Reglas de Operación del programa denominado “Apoyo al Transporte para Estudiantes”, implementado por la Secretaría del Sistema de Asistencia Social. La Secretaría del Sistema de Asistencia Social del Gobierno del Estado de Jalisco publica el 30 de Julio de 2019 la Convocatoria del Programa "APOYO AL TRANSPORTE PARA ESTUDIANTES", para el ejercicio fiscal 2019.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán participa en la convocatoria dando cumplimiento a cada uno de los requisitos, por lo cual 27 de abril de 2020, mediante el oficio número SSAS/DPE/153/2020, suscrito por la Lic. María del Carmen Bayardo Solórzano, en su carácter de Directora de Proyectos Estratégicos de la Secretaría del Sistema de Asistencia Social del Gobierno del Estado Jalisco, se elaboró el contrato de comodato de la unidad de transporte escolar, a efecto de que se entregue a el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, mismo que ha sido beneficiado con el programa en mención.

El 29 de septiembre de 2020 la Maestra Ma. Isabel Álvarez Hernández la recibe en Guadalajara Jalisco la unidad de transporte.

MARCA	TIPO	MODELO	COLOR	SERIE	PLACA
V.W	AUTOBUS HIDROMEX	2020	AMARILLO	3MN2M62P7LD901778	2GPM18



El autobús en encuentra en las Instalación del Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, en espera de emprender el vuelo con nuestros Cavilanes.



## XII. Retos institucionales

Los retos permiten analizar los escenarios, encontrar la mejor manera de enfrentarlos, pero sobre todo conocer los beneficios que aportarán, nuestro Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, tiene grandes áreas de oportunidad, visualizadas una vez que están claros los objetivos, como son, las acreditaciones, las gestiones para mejorar las instalaciones, la adquisición de equipo, mejoras de la infraestructura, impulso a los docentes, servicio al personal y estudiantes entre otros objetivos.

Hemos seleccionado algunos que esperamos alcanzar en el año 2021, como retos institucionales en beneficio de nuestras y nuestros estudiantes.

- Obtener las acreditaciones de las 9 carreras
- Continuar con el servicio de acceso a libros virtuales, para docentes y estudiantes, para asegurar que tengan una herramienta de enseñanza y/o aprendizaje.
- Acondicionar áreas para que las y los estudiantes tengan un espacio físico, donde puedan fomentar la investigación de manera informal, pero con innovación y tecnología.
- Incrementar las actividades deportivas y culturales, para que todos los estudiantes puedan lograr un desarrollo integral
- Fortalecer el modelo dual, con las y los estudiantes de todas las carreras, logrando que obtengan las competencias directamente en la empresa.
- Acondicionar un área para la asesoría docente-estudiante, estudiante-estudiante
- Incrementar el número de docentes con perfil deseable
- Apoyar a las y los docentes, para que obtengan o mejoren el SNI
- Continuar la capacitación a los docentes con TIC, para el manejo de plataforma y diseño de material didáctico
- Apoyar a docentes con curso de capacitación, para la generación de artículos y su publicación
- Motivar a los docentes a que practiquen estadías en empresas o centros de investigación.
- Gestionar recursos para continuar con la terminación del laboratorio de Industrias 4.0.
- Generar ahorros que permitan la adquisición de equipamiento para las diferentes carreras.



- Realizar el estudio de factibilidad y justificación para gestionar la apertura de la carrera de mecatrónica.
- Incrementar el número de egresados titulados.
- Mantener las certificaciones de los diferentes Sistemas de Gestión.
- Fortalecer el Consejo de Vinculación para la generación de proyectos de investigación Escuela-Empresa- Sociedad y gobierno.
- Iniciar el módulo para incubación de empresas.
- Ofrecer servicios de atención digitales al personal docente y estudiantes.
- Lograr incrementar los apoyos (becas) al personal y estudiantes convocadas por las diferentes Instituciones.



**DIRECTORIO**

**María Isabel Álvarez Hernández**  
Directora

**Carlos Ruvalcaba Márquez**  
Subdirector Académico

**Héctor Alejandro Cruz Esquivel**  
Subdirector de Planeación y Vinculación

**Norma Nélide Morfín Maldonado**  
Subdirectora de Servicios Administrativos

**Favio Rey Lúa Madrigal**  
Jefe de la División de Estudios  
Profesionales

**Humberto Bracamontes del Toro\***  
División de Estudios de Posgrado

**Víctor Miguel Zepeda Orozco**  
Jefe del Depto. de Desarrollo Académico

**Víctor Hugo Rentería Palomares**  
Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

**Ernesto Cárdenas Zanabria**  
Jefe del Depto. de Metal Mecánica

**María Mojarro Magaña**  
Jefa del Depto. de Ingeniería Industrial

**Francisco Javier Méndez Donato**  
Jefe del Depto. de Ciencias de la Tierra

**Marco Antonio Sosa López**  
Jefe del Depto. de Ingeniería Eléctrica  
y Electrónica

**Omar Cristian Vargas González**  
Jefe del Depto. de Sistemas y  
Computación

**Imelda Elizabeth Ruíz Gutiérrez**  
Jefa del Depto. De Ciencias  
Económico Administrativas

**Estanislao Castillo Horta**  
Jefe del Centro de Cómputo

**Rubén Zepeda García**  
Jefe del Depto. Planeación,  
Programación y Presupuestación

**Natalia Cisneros Aguilar**  
Jefa del Depto. de Comunicación y  
Difusión

**Miguel Ángel Barragán Espinoza**  
Jefe del Depto. de Servicios Escolares

**Roberto Fabián de la Cruz**  
Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica  
y Vinculación

**Maura Rosa María Hernández Rodríguez**  
Jefa del Centro de Información

**Raúl García Pascual**  
Jefe del Depto. de Actividades  
Extraescolares

**Daniel Murguía Pérez**  
Jefe del Depto. de Recursos Materiales  
y Servicios

**Silvia Marisa Castillo Reyes**  
Jefa del Depto. de Recursos Financieros

**Patricia Sánchez Espinoza**  
Jefa del Depto. de Recursos Humanos

**Margarito Isabeles González**  
Jefe del Depto. de Mantenimiento