



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Campus

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD GUZMÁN

**INFORME DE RENDICIÓN
DE CUENTAS 2019**



DIRECTORIO

Esteban Moctezuma Barragán

Secretario de Educación Pública

Luciano Concheiro Bórquez

Subsecretario de Educación Superior

Enrique Fernández Fassnacht

Director General del Tecnológico Nacional de México

María Isabel Álvarez Hernández

Directora del I. T. de Ciudad Guzmán

Héctor Alejandro Cruz Esquivel

Subdirector de Planeación y Vinculación

Carlos Ruvalcaba Márquez

Subdirector Académico

Norma Nélide Morfín Maldonado

Subdirectora de Servicios Administrativos

Víctor Hugo Rentería Palomares, Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, Marco Antonio Sosa López, Jefe del Departamento de Eléctrica y Electrónica, Víctor Miguel Zepeda Orozco, Jefe del Departamento de Desarrollo Académico, María Mojarro Magaña, Encargada de la Jefatura del Departamento de Ingeniería Industrial, Ernesto Cárdenas Zanabria, Jefe del Departamento de Metal Mecánica, Omar Cristian Vargas González, Jefe del Departamento de Sistemas y Computación, Francisco Javier Méndez Donato, Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra, Humberto Bracamontes del Toro, Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, Favio Rey Lúa Madrigal, Jefe de la División de Estudios Profesionales, Imelda Elizabeth Ruiz Gutiérrez, Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas, Miguel Ángel Barragán Espinoza, Jefe del Departamento de Servicios Escolares, Natalia Cisneros Aguilar, Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión, Roberto Fabian De la Cruz, Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, Maura Rosa María Hernández Rodríguez, Jefa del Centro de Información, Raúl García Pascual, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares, Emilio Carreón Chávez, Coordinador de los Sistemas de Gestión, Rubén Zepeda García, Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, Patricia Sánchez Espinoza, Jefa del Departamento de Recursos Humanos, Silvia Marisa Castillo Reyes, Jefa del Departamento de Recursos Financieros, Daniel Murguía Pérez, Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios, Estanislao Castillo Horta, Jefe del Centro de Cómputo, Margarito Isabeles González Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo.



CONTENIDO

Contenido

<i>I. Mensaje Institucional</i>	7
<i>II. Introducción</i>	10
<i>III. Marco normativo</i>	13
<i>IV. Calidad de los servicios educativos</i>	15
<i>V Cobertura, inclusión y calidad educativa</i>	25
<i>VI. Formación integral de los estudiantes</i>	36
<i>VII Ciencia, tecnología e innovación</i>	48
<i>VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado</i>	56
<i>IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.</i>	68
<i>X. Retos institucionales.</i>	78
<i>XI Indicadores</i>	80
<i>XII. Conclusiones</i>	82



I. Mensaje Institucional



I. Mensaje Institucional

Agradezco la oportunidad, de poder dar a conocer el trabajo realizado en el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán y a la vez dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, conmemora en este año 2020 su 48 Aniversario de fundación, 48 años formando egresados exitosos comprometidos con la sociedad, pero sobre todo ciudadanos del mundo preocupados por su entorno y medio ambiente.

El reconocimiento que tiene nuestro Instituto, nuestras y nuestros estudiantes, nuestras y nuestros egresados es gracias a la visión y apoyo que se tuvo para este tan importante proyecto, como lo es la educación superior.

El presente documento de Rendición de Cuentas 2019 del Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, es testimonio fehaciente del trabajo derivado de las metas marcadas por el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 que promueve la presente administración del gobierno federal de forma pertinente y lo que por derecho constitucional nos marca nuestra Carta Magna en su artículo tercero, de impartir una educación con calidad para todos los mexicanos.

Celebramos los logros que nos motivan y nos inspiran a continuar haciendo camino, agradecemos el trabajo que realizan nuestro personal docente, administrativo y de apoyo, ese esfuerzo se ve reflejado en cada uno de nuestras y nuestros estudiantes.

Enfrentamos los retos con la convicción de que nos permiten ser mejores cada día, encontrando en cada uno de ellos, áreas de oportunidad, y que al final nos permite ser un Tecnológico comprometido con la comunidad estudiantil y social.

Durante el periodo que se informa, se realizaron esfuerzos para ofrecer la máxima capacidad de cobertura de nivel licenciatura; aperturando en el semestre Enero-Junio, las carreras de más demanda.

Se continua con la formación integral mediante actividades artísticas, culturales y deportivas, reforzando a su vez las actividades académicas como los encuentros de Ciencia y Tecnología, donde se ha hecho un gran papel a nivel nacional, se llevó a cabo el Challenge, que conjunto a estudiantes de diferentes carreras para solucionar problemas de impacto social, se realizó el Primer Expo Tecno Gavilán, donde más de 200 proyectos de nuestros estudiantes, fueron presentados a estudiantes de bachilleres, secundarias y primarias, además de la propia comunidad, quienes constataron la calidad y creatividad de cada uno de los proyectos, posicionando al ITCC, como la mejor alternativa para estudiar a nivel superior, de la misma manera fortaleciendo los Posgrados en nuestra Institución.

En el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, continuamos en el proceso de adaptarnos a las nuevas necesidades, a los nuevos desafíos, porque nos hemos constituido como una comunidad tecnológica donde se integran diferentes personas, experiencias, actitudes y culturas dando como resultado un espacio que propicie ambientes para aprender y convivir en la pluralidad.



Creemos que sólo formando profesionistas que sean capaces de transformar su entorno, se podrán tener sociedades más democráticas y justas; es por ello, que es necesario plantear nuevas metas como lograr la acreditación de los programas académicos en el contexto internacional del mismo modo que ya lo vienen haciendo otros tecnológicos hermanos; para lo cual, es necesario refrendar nuestro compromiso como educadores.

En ese sentido, nuestra casa de estudios busca consolidar estrategias y acciones sustentadas en nuestro modelo educativo, orientadas esencialmente a elevar la calidad académica a través de una formación integral basada en el desarrollo de competencias profesionales y en el aseguramiento de la calidad y la empleabilidad de nuestros egresados.

En consecuencia, la obligación de ejercer y aplicar esos recursos en el mejoramiento Institucional conforme a lo establecido en el PDI 2019-2024 del TecNM y del propio Instituto, en el PTA 2019 para hacer transparente esa aplicación mediante la rendición de cuentas. Esperamos que la información presentada muestre con objetividad nuestros logros, avances y retos que debemos afrontar en un futuro, para lo cual se hace necesario contar de manera comprometida con los actores que en estos procesos intervienen.

DIRECTORA



II. Introducción



II. Introducción

Hoy más que nunca la optimización de recursos es imprescindible para el logro de las metas trazadas en nuestro Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, pensando siempre en primera instancia en nuestros estudiantes de las diez carreras de licenciatura y dos posgrados que hasta el momento ofertamos, pues uno de los retos que deseamos es ampliar tanto la oferta educativa al incrementar el número de carreras, así como el número de estudiantes.

Los objetivos, programas y proyectos alineados al Programa Institucional Anual, permiten clarificar el rumbo de nuestra Institución, llevando a cabo estrategias y acciones que permiten cuantificar el avance que se ha realizado en cada uno de los proyectos, y así tener un panorama general del crecimiento que se está llevando a cabo en el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán.

Desde luego, los esfuerzos están encaminados para alcanzar los objetivos, y a su vez se vislumbran las áreas de oportunidad que nos permitirán retomarlas, para que sean replanteadas y alcanzadas a corto, mediano y largo plazo.

En función a lo anterior se tiene el compromiso, así como la obligación, de ejercer y aplicar esos recursos en el mejoramiento Institucional conforme a lo establecido en el PDI 2019-2024 del TecNM y del propio Instituto.

Este Informe de Rendición de Cuentas se presenta exponiendo un recuento de las acciones que hemos desplegado en el ejercicio 2019, presentando los hechos, las cifras, los datos duros que dejan en claro el enorme esfuerzo que durante este periodo hemos realizado.

El contexto de este documento se centra en el Programa de Institucional Anual 2019 del Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, el cual contempla los resultados en cuanto a cumplimiento de metas, considerando los indicadores establecidos en cada proyecto, así como sus estrategias y líneas de acción relevantes y orientadoras para el logro de los mismos.

En este recuento, se pueden observar logros y avances muy importantes en los diversos ámbitos de la vida institucional. No hay duda de que hemos sentado las bases para seguir impulsando la Educación Superior Tecnológica y con ello propiciar un mejor desarrollo en nuestra localidad, nuestro estado y nuestro país. Cabe señalar, que los retos que tenemos nos permiten aspirar a ser mejores día a día, y pensar que las cosas pueden ser alcanzables, mediante estrategias de trabajo y gestiones en todos los niveles.

Como parte de la rendición de cuentas 2019, se presenta el apartado donde se muestran los ingresos autogenerados, subsidios, así como los egresos ejercidos durante el ejercicio 2019. Mencionando entre otros la adquisición de equipamiento para las diferentes carreras, mejorando con esto el proceso de enseñanza aprendizaje, con equipos más avanzados, que generan la competitividad y calidad de nuestros estudiantes.

Se incluye un apartado de retos institucionales en el mediano y largo plazo, así como una reflexión al final de este documento.

Este año 2019, ha sido un año de retos y oportunidades y también ha sido un año de aprendizaje, de logros y muchas satisfacciones, por ello podemos concluir que, durante este año, los logros fueron significativos, pero los retos continúan siendo enormes.



Nuestro compromiso es perseverar en el esfuerzo para seguir siendo una Administración de resultados que rinda buenas cuentas a la sociedad.

Finalmente, quiero expresar mi gratitud y reconocimiento por el apoyo brindado al personal docente, administrativo y de apoyo, que me han brindado en este ejercicio y por la importante labor que juntos realizamos en beneficio de quienes son nuestra razón de ser, nuestros estudiantes.





III. Marco normativo



III. Marco normativo

Tomando como referencia la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Gubernamental, la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, la Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos y Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán como una entidad del Tecnológico Nacional de México, en cumplimiento de los lineamientos establecidos en la normatividad específica, le rinde cuentas a la Comunidad Tecnológica y a la sociedad a través del Informe de Gestión del periodo Enero-Diciembre 2019.

Al presentar este Informe, cumplimos con una obligación de carácter legal, pero también asumimos uno de los valores y principios esenciales de la democracia, que es la rendición de cuentas.

El derecho a la información es una característica que distingue a las sociedades abiertas, y es también una prerrogativa irrenunciable de los ciudadanos. Por ello, todos los que tenemos el enorme privilegio de desempeñar una responsabilidad como servidor público, estamos obligados legal, moral y éticamente, a dar cuenta de nuestros actos y de los recursos que nos son encomendados.

En ese sentido y considerando los elementos que sirven de base para la rendición de cuentas, con total transparencia y confianza, es necesario contar con un adecuado marco jurídico e institucional, mismo que ha contemplado cambios trascendentes para dar respuesta a las demandas de la sociedad en materia del uso de los recursos públicos, y con ello, que esta transformación lleve en paralelo el hacer efectivo y común que los hechos de los servidores públicos se conviertan en información que esté al alcance de todo ciudadano.

Por tal motivo, atendiendo el compromiso de rendir cuentas a la sociedad sobre el ejercicio de los recursos públicos, se integra y se presenta el ***"Informe de Rendición de Cuentas 2019"***, proporcionando la documentación e información que ha de ser requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes y se entrega a la sociedad para su observación y evaluación.



IV. Calidad de los servicios educativos



IV. Calidad de los servicios educativos

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos.

Para hablar de la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto, es necesario considerar la pertinencia de la oferta educativa, el desarrollo de la práctica pedagógica y disciplinar del personal docente, a través de su formación y actualización permanente, además de impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de su labor docente, de investigación y de gestión, es decir, los indicadores de capacidad y competitividad académica. Para dar cumplimiento a este objetivo se generaron 3 programas y 8 proyectos, con sus respectivas acciones.

A continuación, se da una descripción de cada uno de los proyectos y programas de apoyo con sus respectivos resultados:

PROGRAMA 1: Programa de Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente

PROYECTO 1 Impulso al Desarrollo del Profesorado

En relación al personal docente con posgrado se tiene un registro de 145 profesores que cuentan con el grado ya sea de maestría o doctorado. Durante el año 2019, seis docentes obtuvieron el grado de maestría y dos docentes más lo hicieron al titularse del doctorado. Al cierre del año tres docentes del Instituto continúan avanzando en la conclusión de sus estudios de posgrado. En seguida se presenta el indicador con su resultado estadístico:

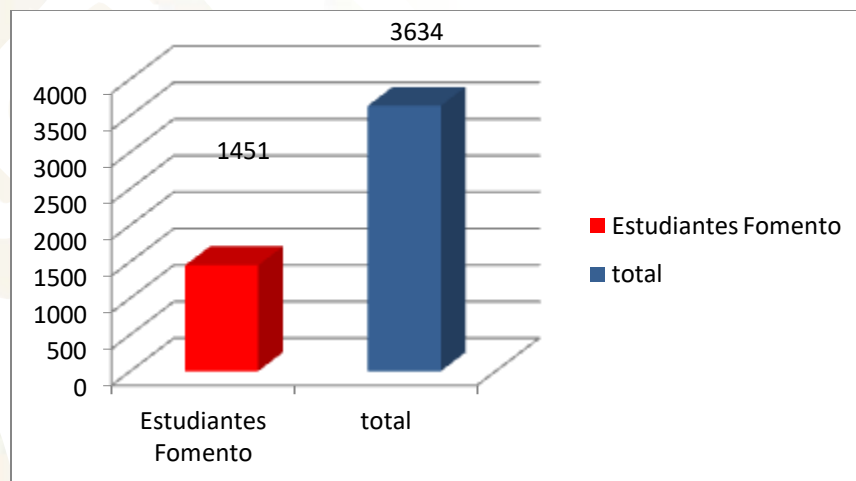
INDICADOR

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de profesores con posgrado

FÓRMULA: $(\text{Total de Profesores con estudios de posgrado} / \text{Total de Profesores}) * 100$

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: $145/199=72.86\%$





PROYECTO 2: Formación Docente

Para atender este proyecto de formación docente se dio seguimiento a 4 indicadores prioritarios, el primero se refiere a la participación de personal en cursos de formación docente, el segundo indicador se refiere a docentes que concluyeron el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes, el tercer indicador se refiere a docentes que concluyen el Diplomado para la Formación de Tutores y el último indicador se refiere a docentes que concluyeron el Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales (DREAVA).

En este proyecto participaron 91 docentes en 9 cursos durante el periodo intersemestral enero-junio y 144 docentes en 17 cursos durante el periodo agosto-diciembre, afines a las áreas disciplinares de cada una de las academias, contando con la participación de 26 instructores tanto de los diferentes departamentos como externos. En total del periodo se sumaron 26 cursos con 235 participantes en el esquema de capacitación.

En referencia al personal docente que cuenta con Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes, al periodo citado se cerró con 141 docentes, además de 8 que lo estaban cursando al cierre del año.

En relación al personal que cuenta con Diplomado para la Formación de Tutores, el 2019 se cerró con 62 docentes.

Un nuevo diplomado que se impulsó por el Tecnológico nacional de México fue el Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales (DREAVA), se cerró con 8 docentes.

Es importante mencionar que del número total de profesores se eliminaron quienes se encuentran en periodo sabático o licencia por beca comisión por semestre.

Se citan a continuación los indicadores de este proyecto.

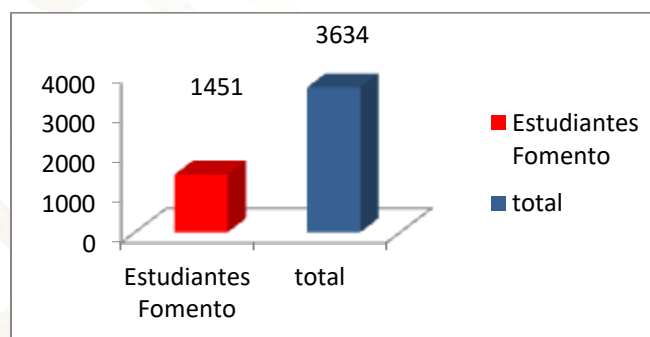
INDICADORES

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente

FÓRMULA:
$$\frac{\text{(Total de Profesores que participan en cursos de formación docente)}}{\text{Total de Profesores}} * 100$$

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: $151/194=77.8\%$





DESCRIPCIÓN: Profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes

FÓRMULA: Total de profesores que concluyen el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (acumulado)

PERIODICIDAD: Anual acumulado por ciclo escolar

CANTIDAD: 141

DESCRIPCIÓN: Profesores que concluyen el Diplomado para la Formación de Tutores

FÓRMULA: Total de profesores que concluyen el Diplomado para la Formación de Tutores (acumulado)

PERIODICIDAD: Anual acumulado por ciclo escolar

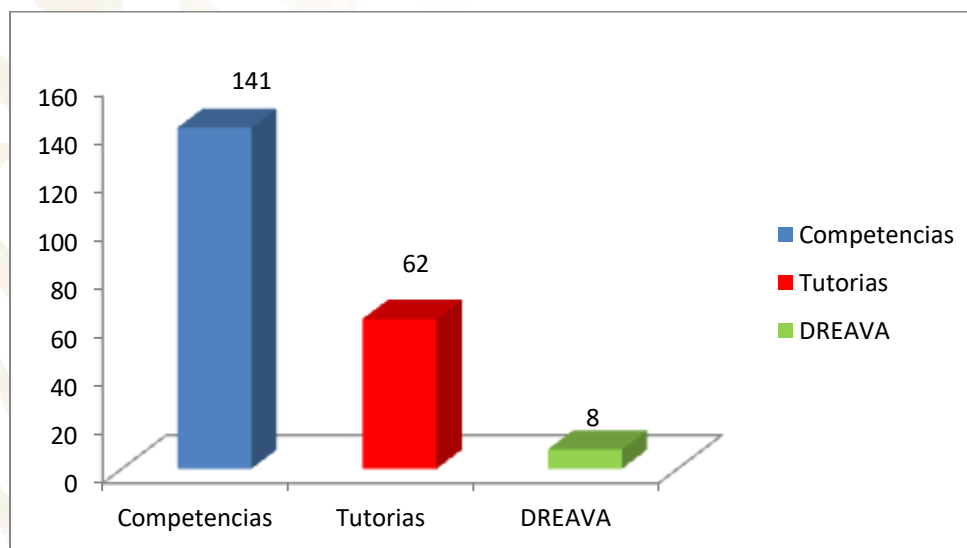
CANTIDAD: 62

DESCRIPCIÓN: Profesores que concluyen el Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales (DREAVA)

FÓRMULA: Total de profesores que concluyen el con Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales (DREAVA) (acumulado)

PERIODICIDAD: Anual acumulado por ciclo escolar

CANTIDAD: 8



**PROYECTO 3: Actualización Profesional**

La actualización Profesional del personal docente es un proceso que le permite adquirir conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para mantenerse a la vanguardia de su campo profesional.

Para atender este proyecto, durante el año 2019 se logró realizar 11 cursos de capacitación en esta vertiente, atendiendo a 180 docentes del Instituto. Uno de los cursos que más impacto tuvo debido al resultado obtenido, fue el de Certificación CSWA de SolidWorks, ya que del total de docentes participantes, a la postre se logró la certificación de 11 profesores.

N°	Nombre	Adscripción
1	M.I.M. Ernesto Cárdenas Zanabria	Metal-Mecánica
2	M.C. J. Rosario Esaú Baltazar Ramírez	Metal-Mecánica
3	M.C. Ernesto Chagoya Serna	Metal-Mecánica
4	M.A. Daniel Murguía Pérez	Metal-Mecánica
5	Dr. José Abel Chocoteco Campos	Industrial
6	Dr. Gonzalo Partida Ochoa	Industrial
7	Ing. Miguel Ángel Rubio Castellanos	Industrial
8	Dr. Jesús Rubén Pérez López	Industrial
9	M.C. Carlos Enrique Maciel García	Eléctrica-Electrónica
10	Dr. Ramón Chávez Bracamontes	Eléctrica-Electrónica
11	Ing. Julio César Díaz	Metal-Mecánica

A continuación, se señala el indicador correspondiente:

INDICADOR

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional

FÓRMULA: $(\text{Profesores que participan en cursos de actualización profesional} / \text{Total de Profesores}) * 100$

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: $180/194=48\%$



**PROGRAMA 2:** Fortalecimiento de la calidad educativa**PROYECTO 4:** Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales.

Para dar atención a este proyecto se hicieron las gestiones pertinentes ante la Dirección de Docencia de TecNM para registrar las especialidades correspondientes a cada una de las carreras que se ofertan en el Instituto Tecnológico.

Industrial: Aseguramiento de la Calidad y Manufactura Integral, **Mecánica:** Diseño y Mantenimiento de Sistemas Mecánicos, **Ambiental:** Gestión Ambiental y Sustentabilidad, **Gestión Empresarial:** Estrategias para la Transformación de Empresas; **Contador Público:** Materia Fiscal, **Electrónica:** a) Automatización y Control, b) Sistemas Mecatrónicos, **Eléctrica:** Eficiencia Energética en Sistemas Eléctricos, **Sistemas Computacionales:** Desarrollo de Sistemas Inteligentes, **Informática:** Tecnologías para el Desarrollo de Aplicaciones Web, **Arquitectura:** Diseño Arquitectónico Integral.

Se presenta a continuación el indicador correspondiente:

INDICADOR

DESCRIPCIÓN: Especialidades actualizadas

FÓRMULA: Total de especialidades actualizadas

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 10

PROYECTO 5: Evaluación y Acreditación de los Planes y Programas de Licenciatura

Sin duda, mantener el reconocimiento a sus carreras como programas educativos de calidad es una obligación para el Tecnológico. En relación a este proyecto, de las carreras ofertadas la única que en el periodo reportado se encuentra acreditada es la de Contador Público ante CACECA. Al cierre del 2019 se inició el proceso de solicitud de acreditación o reacreditación ante el organismo acreditador CACEI para los 8 programas de Ingeniería, así como a CACECA para la carrera de Contador Público. En la línea del tiempo, en diciembre se hizo el pago de la aportación económica establecida respectiva para que las 9 carreras puedan realizar el proceso de autoevaluación, culminando dicho proceso en junio 2020. La visita de evaluación por parte de la Comisión asignada se recibirá en el segundo semestre del año actual. En cuanto a la carrera de Arquitectura, corresponde a la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C. (ANPADEH) realizar la evaluación, sólo que el proceso de solicitud se emite ante dicho organismo de acuerdo a la convocatoria específica, de la cual el área académica se encuentra a la espera.

En cuanto al número de Planes y programas de estudio acreditados internacionalmente, al momento no se ha incursionado en ello. Relacionado a Programas Educativos no Escolarizados, el Tecnológico de Ciudad Guzmán no ha incursionado en dicha modalidad.

Se presentan a continuación los indicadores correspondientes:



DESCRIPCIÓN: Porcentaje de Planes y Programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad

FÓRMULA: $(\text{Planes y programas de estudio de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad} / \text{Total de Planes y Programas})$

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: $(1/10)*100=10\%$

DESCRIPCIÓN: Número de Planes y programas de estudio acreditados internacionalmente

FÓRMULA: Total de Planes y programas de estudio acreditados internacionalmente

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

DESCRIPCIÓN: Número de Programas Educativos no Escolarizados Acreditados reconocidos por su buena calidad

FÓRMULA: $(\text{Total de Programas Educativos no Escolarizados Acreditados reconocidos por su buena calidad})$

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

PROYECTO 6: Impulso al Posgrado

En este periodo que se reporta, se sostuvo una matrícula de 30 estudiantes de posgrado, inscritos en los programas de la Maestría en Ingeniería Electrónica y la Maestría en Ciencias de la Computación, ambos incluidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

El programa de la Maestría en Ingeniería Electrónica, al final de la evaluación para renovación a la que fue sometido en 2019 ante CONACYT, conservó el reconocimiento como Programa de buena calidad, por lo que continuará dentro del Padrón del PNPC

En cuanto al programa de Maestría en Ciencias de la Computación, durante el segundo semestre del año 2020 será factible de renovar su permanencia en el PNPC, por lo que su Núcleo Académico Básico continúa trabajando para mantener dicha distinción.

Respecto al indicador de los programas de posgrado en ciencias reconocidos en el PNPC, es importante destacar que ambos Posgrados que se ofertan en el Tecnológico están enmarcados como posgrados con orientación profesional, por lo cual este indicador está en cero.

A continuación, se presentan los indicadores de este proyecto:

**INDICADORES**

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por el PNPC

FÓRMULA: $(\text{Estudiantes inscritos en programas de posgrado en el PNPC} / \text{Total de matrícula de posgrado}) * 100$

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: $30/30=100\%$

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de Programas de Posgrado en Ciencias reconocidos en el PNPC

FÓRMULA: $(\text{Planes y programas de estudio de Posgrados en Ciencias reconocidos en el PNPC} / \text{Total de Planes y programas de estudio de Posgrados en Ciencias reconocidos en el PNPC}) * 100$

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0%

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de Programas de Posgrado Profesionalizantes en el PNPC

FÓRMULA: $(\text{Planes y programas de estudio de Posgrados Profesionalizantes reconocidos en el PNPC} / \text{Total de Planes y programas de estudio de Posgrados Profesionalizantes}) * 100$

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: $(2/2)=100\%$

PROGRAMA 3: Aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo

PROYECTO 7: Diseño, actualización y producción de material educativo y recursos digitales

Este proyecto está integrado por 4 indicadores, de los cuales, el primero que se refiere al Diseño de los contenidos del material educativo y recursos digitales, para su cumplimiento se tomó como base la elaboración de materiales educativos en las diferentes carreras y materias, además, se diseñaron y aplicaron cursos en el área de ciencias básicas para el curso de inducción para nuevo ingreso y en la materia de cálculo diferencial.

Los 3 indicadores restantes se asocian al Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales, los estudiantes inscritos en MOOC ´S y la operación del Centro Complementario de Aprendizaje, cuyo último indicador se encuentra en cero al no haberse implementado aún, ya que el Instituto no tiene registrada oferta educativa en la modalidad de educación a distancia.

Se presentan los indicadores correspondientes.



INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Diseño de los contenidos del material educativo y recursos digitales académicos

FÓRMULA: Total de material educativo y recursos digitales académicos diseñados de los contenidos de planes y programas de estudio

PERIODICIDAD: Anual acumulado por ciclo escolar

CANTIDAD: 9

DESCRIPCIÓN: Profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales

FÓRMULA: Total de profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales (acumulado)

PERIODICIDAD: Anual acumulado por ciclo escolar

CANTIDAD: 7

DESCRIPCIÓN: Estudiantes inscritos en MOOC'S

FÓRMULA: Total de estudiantes inscritos en MOOC'S

PERIODICIDAD: Anual acumulado por ciclo escolar

CANTIDAD: 6

DESCRIPCIÓN: Centro complementario de Aprendizaje en operación

FÓRMULA: Centro complementario de Aprendizaje en operación

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0





PROYECTO 8: Mejorar la Conectividad a Internet de los Tecnológicos y Centros del TecNM.

La conectividad a Internet así como la velocidad del mismo es un factor clave para la comunicación dentro y fuera de la Institución, definitivamente la Institución se preocupa porque este recurso se mantenga en niveles que proporcionen a los usuarios satisfacción en su desempeño.

En este proyecto se fortaleció durante el año 2019 ya que el ancho de banda pasó de 100 Mb a 150 Mb de velocidad.





V Cobertura, inclusión y calidad educativa



V Cobertura, inclusión y calidad educativa

Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

El Estado Mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

Para contribuir a ello, es indispensable incrementar la cobertura y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, que valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

Es claro que una de las estrategias que más debe impulsarse y fortalecerse para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es el otorgamiento de becas y apoyos a sus familias.

Consecuentemente, este objetivo se orienta a potenciar la cobertura en el área de influencia del Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán en las regiones del sur y sureste del Estado de Jalisco que más lo requieren y contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Para dar cumplimiento a este objetivo se contemplan 7 proyectos y 1 programa con sus respectivos indicadores, así como las acciones pertinentes que se tuvieron que gestionar para lograr su cobertura. A continuación, se da una descripción sobre el seguimiento de cada uno de los proyectos incluidos en este programa con sus respectivos resultados:





PROGRAMA 4: Cobertura, permanencia y equidad educativa.

PROYECTO 9: Ampliación de la oferta educativa

Este proyecto está integrado por 3 indicadores relativos a Nuevos Programas Educativos de Licenciatura, Estudiantes de Nuevo Ingreso de Licenciatura y Nuevos Programas de Posgrado.

En relación al primer indicador, durante el periodo que se reporta no se generaron ni se ofertaron nuevos programas educativos de Licenciatura por lo que se reportan en cero.

Respecto al segundo indicador que se refiere a Estudiantes de Nuevo Ingreso se llevaron a cabo diferentes acciones enmarcadas en el Programa de Promoción de la Oferta Educativa del Tecnológico, en el cual se visitaron aproximadamente 30 instituciones educativas del nivel medio superior en el marco de sus ferias profesiográficas, atendiendo una población escolar de más 2000 estudiantes. Así mismo, se organizó el evento académico **Primer Expo Tecno Gavilán**, el cual congregó en nuestras instalaciones cerca de 1500 estudiantes, provenientes de los niveles básico y medio superior, donde se tuvo una exposición de más de 250 proyectos académicos elaborados por estudiantes de las diferentes carreras que se imparten en el Instituto.





Además de las acciones anteriores, para difundir la oferta educativa se utilizaron medios impresos como lo fue el Diario El Volcán, medio informativo de cobertura en el Sur del Estado de Jalisco, así como también, se dio la participación de autoridades del Tecnológico de Ciudad Guzmán en el programa CG Noticias, canal 4, el cual se trasmite a través de internet con impacto en la zona de influencia del Instituto.

Todo lo anterior permitió en un principio, innovar con la apertura para recibir estudiantes de nuevo ingreso en el semestre enero-junio 2019 en las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, así como a la carrera de Arquitectura, recibiendo un total de 175 aspirantes, seleccionando a través del proceso de admisión sólo 145 de ellos. Esta misma dinámica de difusión permitió tener una demanda de 1,093 aspirantes a ingresar en el periodo agosto-diciembre 2019, los cuales se sujetaron al proceso de selección, aplicando el examen correspondiente y atendiendo los cursos propedéutico e Inducción, resultando al final seleccionados una matrícula de nuevo ingreso de 865 estudiantes.

En relación al tercer indicador de este proyecto referente a los nuevos programas educativos de posgrado se reporta en cero ya que durante este periodo no se tuvo apertura de ningún programa.

Se enlistan los indicadores del Proyecto:

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Nuevos Programas educativos de licenciatura implementados

FÓRMULA: Total de nuevos programas ofertados de licenciatura

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

DESCRIPCIÓN: Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura ciclo enero-diciembre 2019

FÓRMULA: Total de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1010

DESCRIPCIÓN: Nuevos Programas educativos de posgrado

FÓRMULA: Total de nuevos programas ofertados de posgrado

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

**PROYECTO 10:** Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa, Científica y Tecnológica.

Este proyecto da cuenta de un solo indicador referido a Laboratorios certificados, el cual, en este ejercicio se reporta en cero. Se está trabajando en las gestiones necesarias con organismos certificadores y preparar la agenda para 2020.

Se presenta el indicar respectivo:

INDICADOR

DESCRIPCIÓN:	Laboratorios certificados
FÓRMULA:	Total de laboratorios certificados
PERIODICIDAD:	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	0

PROYECTO 11: Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes.

El programa de tutoría es de gran relevancia para el Instituto ya que es una estrategia cuyo fin es lograr que todo estudiante que ingresa al Tecnológico, pueda permanecer y egresar, formado como profesionista para que desarrolle su plan de vida y pueda alcanzar sus objetivos personales. Este proyecto está integrado 3 indicadores, el primero asociado al número de estudiantes que participan en el Programa Institucional de Tutoría, el segundo asignado a profesores que participan como tutores y el tercero, destinado a medir el impacto que tiene este programa en el índice de Egresados. Estos tres indicadores en conjunto permiten que el trabajo alcance su punto máximo en las dos ceremonias de graduación programadas en el año, a las cuales asisten autoridades educativas, de gobierno, empresarios, representantes de cámaras industriales y de comercio, así como padrinos de carrera y familiares de los graduandos.

A continuación, se señalan los indicares correspondientes:

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Estudiantes que participan en el Proyecto Institucional de acompañamiento y Tutoría a Estudiantes

FÓRMULA:	Total de estudiantes
PERIODICIDAD:	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	1578

DESCRIPCIÓN: Profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes

FÓRMULA:	Total de profesores que participan en el Proyecto
PERIODICIDAD:	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	70



DESCRIPCIÓN: Egresados

FÓRMULA: Total de egresados

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 540





PROYECTO 12 Becas para la Permanencia Estudiantil

En este proyecto se contempla un solo indicador, mismo que se refiere a Estudiantes Beneficiados en el Programa Nacional de Becas, teniendo como resultado un total de 354 estudiantes que cuentan con Beca.

El apoyo a estudiantes de las Instituciones Educativas de Educación Superior disminuyó en el segundo semestre de 2019.

Se menciona a continuación el indicador correspondiente:

INDICADOR

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior

FÓRMULA: $(\text{Estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior} / \text{Total de estudiantes}) * 100$

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: $(354/3634) * 100 = 9.74\%$



**PROYECTO 13:** Difusión de la Oferta Educativa.

Se contemplan para este proyecto 2 indicadores relativos a las Solicitudes de nuevo ingreso y al porcentaje de absorción en relación a las solicitudes.

Este proyecto está relacionado directamente con el proyecto 9 de ampliación de la oferta educativa. Las acciones ya planteadas y mencionadas anteriormente permitieron incrementar el número de aspirantes durante el año 2019, puesto que de los 175 aspirantes que llegaron en enero 2019, sólo fue posible atender 145, aproximadamente 83%, y para el nuevo ingreso de agosto 2019, se tuvo una demanda de 1093 aspirantes, de los cuales se tuvo un porcentaje de absorción cercano al 80%, que representa la admisión de 865 estudiantes de nuevo ingreso.

La distribución de solicitudes y el porcentaje de absorción por carrera se describen en la siguiente tabla:

Ciclo enero-junio 2019

CARRERA	SOLICITUDES	% DE ABSORCIÓN
GESTIÓN EMPRESARIAL	53	75.47
INDUSTRIAL	54	74.07
ARQUITECTURA	43	93.02
SISTEMAS COMPUTACIONALES	25	100
Totales	175	82.85

Ciclo agosto-diciembre 2019

CARRERA	SOLICITUDES	% DE ABSORCIÓN
GESTIÓN EMPRESARIAL	164	75.61
INDUSTRIAL	211	81.04
INFORMÁTICA	34	79.41
ARQUITECTURA	184	81.52
CONTADOR PÚBLICO	122	68.85
SISTEMAS COMPUTACIONALES	97	82.47
MECÁNICA	101	88.12
AMBIENTAL	49	77.558
ELÉCTRICA	67	91.04
ELECTRÓNICA	64	78.13
Totales	1,093	87.37



Se presentan los indicadores correspondientes al periodo enero-diciembre 2019:

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Solicitudes de nuevo ingreso

FÓRMULA: Total de solicitudes de nuevo ingreso

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1,268

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de absorción

FÓRMULA: $(\text{Estudiantes de nuevo ingreso inscritos} / \text{Total de solicitantes}) * 100$

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: $(1010/1268) * 100 = 79.65\%$



**PROYECTO 14:** 1000 Jóvenes en la Ciencia

Este proyecto contempla un solo indicador relativo a estudiantes de posgrado que están inscritos en el Programa “1000 jóvenes en la ciencia”. Al año 2019 no se contó con estudiantes inscritos en este programa.

Se presenta el indicador correspondiente:

INDICADOR

DESCRIPCIÓN: Estudiantes inscritos en programas de posgrado que participaron en el Programa 1000 jóvenes en la Ciencia

FÓRMULA: Total Estudiantes becados de posgrado mediante el proyecto 1000 Jóvenes en la Ciencia

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

PROYECTO 15: Inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables

Este proyecto hace referencia a 2 indicadores relativos a “Estudiantes con discapacidad” y a “Estudiantes de zonas vulnerables”, mismos que se le dio especial atención mediante la aplicación de una encuesta en ambos indicadores para detectar estudiantes que presenten alguna discapacidad y estudiantes provenientes de zonas vulnerables.

Este instrumento arrojó los siguientes resultados que se señalan en las tablas:

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Estudiantes de zonas vulnerables

FÓRMULA: Total de estudiantes provenientes de zonas vulnerables

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 65

ESTUDIANTES EN ZONAS VULNERABLES

Zonas como:	El Cortijo	3
<u>Ciudad Guzmán</u>	El Guayabito	2
Col. Cristo Rey	10	2
El Fresno	6	1
El Pastor	9	1
Atequizayan	1	1
El campanario	3	1
Los Tinacos	1	1
Nueva Luz	1	1
Hijos Ilustres	4	1
<u>El Grullo</u>	Los García	1
Las Flores	1	1
Otros Poblados	Higuera	3
Apango	1	1
Alista	2	2



Agua Salada	1	Tepec	3
Copala	1	Tulillo	1
Contla	1		Sayula
EL Aserradero	1	Las palmitas	4
El Coyame	1	El vergel	1

DESCRIPCIÓN: Estudiantes con discapacidad

FÓRMULA: Total de estudiantes con algún tipo de discapacidad

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 4

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

No.	NOMBRE COMPLETO	GENERACIÓN	TIPO DE DISCAPACIDAD	TIPO DE ACONDICIONAMIENTO	CARRERA
1	Confidencial sexo masculino	2015-2020	PSICOLÓGICA SÍNDROME ASPERGER CONTROLADO	NINGUNA	INFORMÁTICA
2	Confidencial sexo masculino	2016-2021	MOTRIZ	RAMPAS	CONTADOR PÚBLICO
3	Confidencial sexo masculino	2017-2022	MOTRIZ	RAMPAS Y PASA MANOS	INDUSTRIAL
4	Confidencial sexo masculino	2014-2019	DEFICIENCIA VISUAL CONTROLADA	NINGUNO	GESTIÓN EMPRESARIAL



VI. Formación integral de los estudiantes



VI. Formación integral de los estudiantes

Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes

La formación integral de los estudiantes significa que les sean atendidas tanto la parte académica como las demás áreas necesarias para desarrollar todas las potencialidades de su personalidad, y así, crecer como individuos cultos y sanos física, mental, emocional y espiritualmente, capaces de vivir y convivir en una comunidad como profesionistas altamente calificados y ciudadanos ejemplares.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas, así como las deportivas y recreativas son ejes esenciales que el ITCG impulsa como pilares para el desarrollo integral del ser humano.

Para dar cumplimiento a este objetivo, se establecieron 8 proyectos con 11 indicadores bajo la tutela de un programa relativo a la "Formación integral", así como las acciones pertinentes que se tuvieron que gestionar para lograr su cobertura.

A continuación, se da una descripción sobre el seguimiento de cada uno de los proyectos incluidos en este programa con sus respectivos resultados:

PROGRAMA 5: Programa de formación integral

PROYECTO 16: Deporte para la excelencia

En nuestra Institución se cuenta con elementos valiosos en las diferentes disciplinas del deporte, y muestra de ello es el desempeño que tuvo la Delegación Deportiva que en 2019 participó en el evento Nacional realizado en el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, Tamaulipas, en el cual participaron las disciplinas de basket-bol varonil y femenino, voley-bol varonil y femenino y ajedrez. En esta justa se obtuvo el primer lugar en ajedrez por equipo, obteniendo el pase para un torneo a llevarse a cabo en los Estados Unidos, segundo lugar voley-bol varonil y tercer lugar basket-bol varonil, lo cual muestra el alto desempeño de nuestros deportistas a nivel nacional.

INDICADOR

DESCRIPCIÓN:	Estudiantes reconocidos por su talento deportivo
FÓRMULA:	Total de estudiantes reconocidos por su talento deportivo
PERIODICIDAD:	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	25



PROYECTO 17: Cultivando arte

Para dar cobertura al indicador sobre estudiantes reconocidos por su talento artístico, se dio seguimiento a los diferentes eventos y convocatorias donde participaron estudiantes de nuestra institución, logrando 5 de ellos ser reconocidos por su talento artístico.

Los estudiantes que recibieron el reconocimiento son por su participación destacada en el Mariachi de nuestra Institución en eventos internacionales son los siguientes:

Eleazar Flores Pinto; Informática

Edgar Salvador Munguía Gutiérrez, Mecánica

Juan Carlos Campos López, Mecánica

Jesse Esaú Medina Chávez, Arquitectura

Denise Valencia Salazar, Sistemas Computacionales

A continuación se describe el indicador correspondiente

INDICADOR

DESCRIPCIÓN: Estudiantes reconocidos por su talento artístico

FÓRMULA: Total de estudiantes reconocidos por su talento artístico

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 5



PROYECTO 18: Proyecto de Formación Cívica

Para dar cobertura de estudiantes que participan en actividades cívicas, se hizo la invitación a la comunidad estudiantil, en los diferentes eventos y actos cívicos, destacando los siguientes:

- A) Asistencia a honores a la bandera, primer lunes de cada mes, durante 8 meses. (895 estudiantes)
- B) Desfile cívico de la independencia: 16 de septiembre (175 estudiantes)
- C) Atención de 25 grupos de extraescolares (758 estudiantes)
- D) Abanderamiento a delegaciones estudiantiles deportivas, culturales y académicas (550 estudiantes)
- E) Asistencia con grupos a eventos cívicos (370 estudiantes)

En relación al segundo indicador de este proyecto sobre escolta y banda de guerra existente, se dio atención a las invitaciones de las diferentes dependencias e instituciones, así como su participación en eventos institucionales, destacando su asistencia al Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos.



Se muestran los indicadores del proyecto:

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas
FÓRMULA: $(\text{Estudiantes que en actividades Cívicas} / \text{Total de la matrícula}) * 100$
PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar
CANTIDAD: $1990 / 3634 = 54.76\%$

DESCRIPCIÓN: Escolta y Banda de Guerra existente
FÓRMULA: Escolta y Banda de Guerra existente
PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar
CANTIDAD: 2





PROYECTO 19: . Proyecto de Fomento a la Lectura

Para dar cobertura al indicador de Fomento a Lectura se diseñó un programa para desarrollarlo con los estudiantes del instituto para lo cual se realizaron las siguientes acciones:

Se gestionó la adquisición de títulos de cultura general solicitados, con la finalidad de tener un acervo bibliográfico más atractivo para los(las) usuarios(as).

Se llevó a cabo el proceso técnico de los títulos de reciente adquisición para ponerlos a disposición de la comunidad estudiantil.

Se hizo la difusión de los diferentes títulos de cultura general.

Se tiene un registro de las(los) lectores(as) y títulos leídos.

Según datos estadísticos registrados en el Centro de Información durante el año 2019, asistieron 1451 lectores(as) los cuales leyeron 6000 títulos de cultura general.

Se presenta el indicador correspondiente

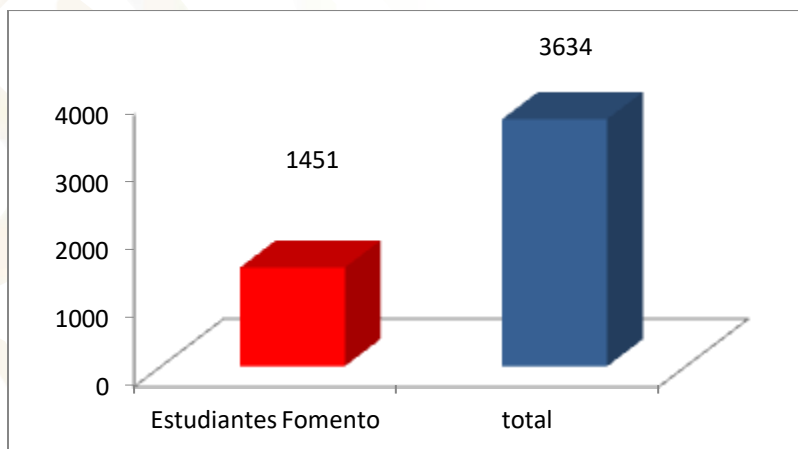
INDICADOR

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura

FÓRMULA: $(\text{Estudiantes que participan en el Proyecto de Fomento a la Lectura} / \text{Total de la matrícula}) * 100$

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: $(1451 / 3634) * 100 = 39.92\%$





PROYECTO 20: Proyecto de Orientación y Prevención

Este proyecto fue implementado en forma a partir de agosto 2014, previas pláticas y convenios con las instituciones de salud, y a partir de ese año se llevan a cabo campañas de salud orientadas a la prevención y control de enfermedades, las cuales se describen a continuación:

En el año 2019 se realizaron

1 campaña de vacunación en la cual se ofrecían vacunas contra la influenza a un total de 450 estudiantes.

1 campaña de prevención y detección de VIH.

Se presenta el indicador correspondiente

INDICADOR

DESCRIPCIÓN: Proyecto de Orientación y Prevención implementado

FÓRMULA: Proyecto de Orientación y Prevención implementado

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1



**PROYECTO 21:** Proyecto de Protección Civil

Dando atención al proyecto de Protección Civil, se tiene integrada la Comisión de Seguridad y Salud en el trabajo, conformada, por una Presidenta (Directora de la Institución), una Secretaria Técnica (Subdirectora de Servicios Administrativos), 6 representantes de la parte directiva y 6 representantes de la parte sindical. Desde septiembre de 2013, esta Comisión fue dada de alta ante la Delegación Estatal Jalisco Subdelegación de Prestaciones, Departamento de Pensiones y Seguridad e Higiene del ISSSTE. Durante 2019, se tuvieron recorridos y reuniones trimestrales con el fin de detectar las necesidades de seguridad en la institución. Con los hallazgos se generaron los reportes de incidencias correspondientes. Asimismo, fueron entregados en tiempo y forma los reportes bimestrales ENAT-1.

Entre las acciones que se realizaron y se reportaron en el formato único CSST, con la finalidad de atender la seguridad de personal y estudiantes, podemos mencionar las siguientes:

- 1.- Mantenimiento y cambio de pisos en los andadores de la institución.
- 2.- Colocación de protección antiderrapante en escaleras.
- 3.- Mantenimiento a la señalética de las rutas de evacuación.
- 4.- Se rellenaron los equipos contra incendios.
- 5.- Reposición de vidrios rotos en los diferentes edificios del Instituto.

Se continúa trabajando en la integración de la unidad interna de protección civil, para lo cual se han llevado a cabo diversas actividades dentro de las que podemos destacar simulacros de evacuación y cursos de capacitación para formar las brigadas de Primeros Auxilios, Búsqueda y Rescate, Combate y Prevención de Incendios y Evacuación de Inmuebles, dirigido a personal docente y administrativo de la Institución, teniendo una asistencia de 63 participantes.

Se describen los indicadores correspondientes

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Unidades Internas de Protección Civil en operación

FÓRMULA: Unidades Internas de Protección Civil en operación

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de estudiantes que participan en brigadas comunitarias

FÓRMULA: $(\text{Estudiantes en brigadas comunitarias} / \text{Total de la matrícula}) * 100$

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: $(350/3634) * 100=9.63$





PROYECTO 22: Proyecto Seguridad y Cuidado del Medio Ambiente

En atención al indicador que se refiere a un proyecto de cuidado ambiental, durante el año 2019 se llevaron a cabo actividades que apoyan este proyecto

Las acciones realizadas en estos Proyectos Ambientales en 2019, fueron las siguientes:

AGUA:

- 1.- Se establecieron horarios de riego en áreas verdes.
- 2.- Se fomentó el sistema de reportes de fugas de agua en tuberías, baños, etc., para su reparación.
- 3.- Se continuó con la colocación de sistema de riego controlado en áreas verdes.

ENERGÍA ELÉCTRICA:

- 1.- Se continuó los trabajos de dividir en circuitos el sistema de iluminación de aulas y cubículos de docentes.
- 2.- De acuerdo al término de vida de lámparas del sistema de iluminación, se están realizando cambios por lámparas ahorradoras.
- 3.- Se llevaron a cabo campañas de concientización en el uso de la Energía Eléctrica.
- 4.- Se colocaron sensores de movimiento para encendido de iluminación.
- 5.- Se continuó con el programa de implementación de Sistemas Led.

RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS:

- 1.- Se realizaron campañas de concientización para la separación de residuos sólidos urbanos.
- 2.- Se hicieron también campañas de separación de residuos directamente con apoyo de estudiantes en cafeterías de la Institución.
- 3.- Se continuó realizando el pesaje y mediciones de residuos generados en la institución.

RESIDUOS PELIGROSOS:

- 1.- Se continuó el resguardo de residuos peligrosos en las áreas previstas dentro de la institución.
 - 2.- Se hizo la entrega de los residuos peligrosos a la empresa contratada para su recolección con el objetivo de darle el destino adecuado a dichos residuos.
 - 3.- Las compras que se realizan en la institución se hacen en el sentido de que dañen lo menos posible el medio ambiente, es decir realizamos las llamadas "compras verdes".
-



4.- Se realizan campañas de concientización para la disminución en la generación de residuos peligrosos.

5.- Se inició el empedrado de los estacionamientos con el fin promover la filtración de las aguas de lluvia de manera ecológica.

Se describen los indicadores correspondientes

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Comisión de Seguridad e Higiene implementada

FÓRMULA: Comisiones de Seguridad e Higiene implementada

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1

DESCRIPCIÓN: Proyecto de Cuidado Ambiental implementado

FÓRMULA: Proyecto de Cuidado Ambiental implementado

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1





PROYECTO 23: Proyecto de Promoción al respeto de los Derechos Humanos

Para dar respuesta a este proyecto se está implementando el Sistema de Gestión de IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN, por lo cual la Dirección de Aseguramiento de la Calidad del Tecnológico Nacional de México, está llevando a cabo las acciones necesarias para certificarse en esta norma bajo el esquema de multisitios.

Se ha tenido un gran avance en esta materia declarando:

Política de Igualdad de Género y no Discriminación.

Código de Ética de Servidoras y Servidores Públicos.

Código de Conducta del TecNM.

Pronunciamento de Cero Tolerancia.

A continuación, se muestran los resultados en el indicador correspondiente

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Proyecto de Promoción al respeto de los Derechos Humanos implementado

FÓRMULA: Proyecto de Promoción al respeto de los Derechos Humanos implementado

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1





VII Ciencia, tecnología e innovación



VII Ciencia, tecnología e innovación

Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Para lograr el cumplimiento de este objetivo se considera un programa referente al impulso de la investigación científica y desarrollo tecnológico del cual se desprenden 6 proyectos con 9 indicadores a cumplir, así como las acciones pertinentes que se tuvieron que gestionar para lograr su cobertura. A continuación, se da una descripción sobre el seguimiento del proyecto incluido en este programa con sus respectivos resultados:

PROGRAMA 6: Impulso a la investigación científica y Desarrollo Tecnológico

PROYECTO 24: Fortalecimiento de las vocaciones productivas de las regiones

Para dar cumplimiento al primer indicador respecto a estudiantes inscritos en programas de posgrado profesionalizantes, durante el 2019 se llevó a cabo el Programa de Promoción de los Posgrados en Ing. Electrónica y en Ciencias de la Computación. Esto permitió recibir estudiantes de nuevo ingreso en el mes de agosto para ambos programas. Al cierre del año 2019, se contó con una matrícula de 30 estudiantes entre los dos posgrados.

Referente al segundo indicador, durante el año 2019 no se tuvo la participación del Instituto Tecnológico en convocatorias que otorgan recursos económicos para la atención a problemas nacionales financiados, por lo que este indicador quedó en cero.

Se describen los indicadores

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Estudiantes inscritos en Programas de Posgrados profesionalizantes

FÓRMULA: Total de estudiantes inscritos en Programas de Posgrados profesionalizantes

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 30

DESCRIPCIÓN: Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP

FÓRMULA: Total de Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0



PROYECTO 25: Eventos Académicos

Si bien la formación integral de los estudiantes conlleva una serie de actividades tanto académicas como extracurriculares, el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias es un foro importante que ayuda a los estudiantes a desarrollar su personalidad e intelecto. En el año 2019 no se emitió la convocatoria respectiva por parte del TecNM.

INDICADOR

DESCRIPCIÓN:	Porcentaje de Estudiantes que participan en el ENEC
FÓRMULA:	(Total de estudiantes que participan en el ENEC / Total de Matrícula de licenciatura) *100
PERIODICIDAD:	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	0/3634=0%

PROYECTO 26: Formación de Jóvenes Investigadores

Para dar cumplimiento al indicador de este proyecto, durante el año 2019, dos estudiantes, a través del Instituto Tecnológico de Colima, participaron en el Programa Delfín, mismo que promueve la formación de jóvenes investigadores.

Se muestra el indicador correspondiente

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN:	Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores
FÓRMULA:	Total de Estudiantes que participan en el proyecto
PERIODICIDAD:	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	2



**PROYECTO 27:** Impulso a la incorporación y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores

De manera institucional, este proyecto resume los indicadores de capacidad académica que refleja el grado de profesionalización de la planta docente. Este proyecto consta de 4 indicadores y para darles cobertura a los mismos, durante el 2019 se continuó con la difusión de las convocatorias emitidas por PRODEP y CONACYT, destinadas a fortalecer la creación, el desarrollo y la consolidación de los Cuerpos Académicos, incrementar el número de profesores con Perfil PRODEP y además, apoyar a los docentes en su proceso para lograr su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores, todo ello para lograr en el corto plazo la incursión del Profesorado en redes de investigación, ya que al día de hoy dicho indicador se encuentra en cero.

En relación al segundo indicador en el 2019 se cerró con el registro de 6 cuerpos académicos, uno más que el año 2018, incluso gracias al trabajo de los docentes, un Cuerpo Académico pasó de grado en Formación a grado Consolidado.

Nombre	Área	Grado	Observaciones
Automatización y control	Maestría en Ingeniería Electrónica	En Consolidación	
Computación científica y sus aplicaciones	Maestría en Ciencias de la Computación	Consolidado	En la convocatoria 2019 paso del grado en Formación al grado Consolidado
Diseño de sistemas electrónicos	Maestría en Ingeniería Electrónica	Consolidado	
Diseño de Sistemas Mecatrónicos	Mecánica-Electrónica	En Formación	
Enseñanza de las matemáticas con tecnologías	Ciencias Básicas	En Consolidación	
Software y educación	Maestría en Ciencias de la Computación	En Consolidación	

El tercer indicador está asociado a los profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Referente al número de profesores que en 2019 obtuvieron su ingreso al SNI del CONACYT, pasó de 3 en 2018 a 6 investigadores en 2019.

Nivel	Cantidad
Candidato	4
1	2

El cuarto indicador está destinado a resaltar el intenso trabajo que el personal docente realizó en la obtención del Perfil PRODEP. Para el 2018 se contaban con 14 profesores con Perfil Deseable y en la convocatoria 2019 se lograron 6 nuevos ingresos, llegando así a 20 profesores con esta distinción.



A continuación se describen los indicadores correspondientes

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Redes de Investigación

FÓRMULA: Total de Redes de Investigación

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

DESCRIPCIÓN: Cuerpos Académicos

FÓRMULA: Total de Cuerpos Académicos

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 6

DESCRIPCIÓN: Profesores Miembros del Sistema Nacional de Investigadores

FÓRMULA: Total de Profesores Miembros del SNI

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 6

DESCRIPCIÓN: Profesores con Perfil Deseable PRODEP

FÓRMULA: Total de Profesores con Perfil Deseable

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 20



**PROYECTO 28:** Difusión de la ciencia y tecnología

Para atender este proyecto relacionado con la difusión de la Ciencia y la Tecnología, se llevaron a cabo las Jornadas Científicas de Posgrado, incorporando para ello diferentes actividades, entre las que se pueden destacar dos conferencias dirigidas a estudiantes de licenciatura y posgrado, así como una reunión de trabajo con personal Docente y Directivo, ambas actividades realizadas con Profesores Investigadores de la Unidad de Transferencia Tecnológica del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE-UT3) de Tepic, Nayarit, en las que se dieron a conocer esquemas de colaboración para fortalecer la vinculación entre ambas instituciones, para fomentar el desarrollo y la innovación de la ciencia y la tecnología. Además, se desarrolló la exposición de 15 avances de tesis y 15 protocolos de tesis por igual número de estudiantes.

INDICADOR**DESCRIPCIÓN:** Difusión de la ciencia y tecnología**FÓRMULA:** $(\text{Actividades realizadas} / \text{actividades planeadas}) * 100$ **PERIODICIDAD:** Anual por ciclo escolar**CANTIDAD:** $(1/1) * 100 = 100\%$ **PROYECTO 29:** Fomento a la producción científica, tecnológica y de innovación

Este proyecto se integra por indicadores que resaltan la productividad de los Núcleos Académicos Básicos asociados a los Consejos de Posgrado Institucionales. Se incluyen parámetros relativos a proyectos financiados por el TecNM, artículos publicados en bases de datos indizadas, registros INDAUTOR, Desarrollo de Software y Desarrollo Tecnológico.

A continuación se describen los proyectos financiados y el responsable de cada proyecto.

Nº	Nombre del Proyecto	Responsable
1	Cadena de procesamiento de imágenes multiespectrales de la misión Sentinel2 para el estudio temporal del cultivo de caña de azúcar	Sánchez Cervantes María Guadalupe
2	Implementación de la Agricultura 4.0 en la producción Aguacatera	Ochoa Ornelas Raquel
3	Diseño e implementación de una red sensorial para la medición de gases de efecto invernadero en Ciudad Guzmán, Jalisco mediante los principios de internet de las cosas	Bracamontes Del Toro Humberto
4	Desarrollo de prototipo multifuncional estandarizado de código abierto para corte y marcaje de materiales por técnicas de rayo láser y plasma	Chávez Bracamontes Ramón
5	Caracterización eléctrica de estructuras y configuraciones CMOS de alta resistencia para aplicaciones con quasi-FG	Molinar Solís Jesús Ezequiel



Cabe destacar que, en conjunto, los proyectos anteriores recibieron un financiamiento de \$1,500,000.00 para ejecutar las acciones comprometidas y obtener las metas definidas en cada uno de ellos.

En las tablas siguientes se muestran las cantidades de artículos publicados en bases de datos indizadas, registros INDAUTOR, Desarrollo de Software y Desarrollo Tecnológico.

A continuación se describe en la tabla el concentrado de la productividad académica de los profesores listados:

No.	Nombre del Profesor	Artículos Indizados	Registro INDAUTOR	Desarrollo de Software	Desarrollo Tecnológico
1	Ramón Chávez Bracamontes	4	1	1	1
2	José de Jesús García Cortés	2	1	0	0
3	Jaime Jalomo Cuevas	0	1	0	0
4	Jesús Ezequiel Molinar Solís	1	1	0	0
5	Sergio Sandoval Pérez	2	1	1	1
6	Humberto Bracamontes del Toro	2	2	1	1
7	María Guadalupe Sánchez Cervantes	2	0	0	0
8	Rosa María Michel Nava	1	0	0	0
9	Karla Liliana Puga Nathal	1	0	0	0
10	Marco Antonio Meza Aguilar	1	0	0	0
	TOTAL	16	7	3	3

Se muestran los indicadores correspondientes

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Proyectos financiados por convocatorias del TecNM

FÓRMULA: Total de Proyectos financiados por convocatorias del TecNM

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 5



DESCRIPCIÓN: Artículos publicados en bases de datos indizadas

FÓRMULA: Total de artículos publicados en bases de datos indizadas

PERIODICIDAD: Anual

CANTIDAD: 16

DESCRIPCIÓN: Registros ante INDAUTOR

FÓRMULA: Total de Registros ante INDAUTOR

PERIODICIDAD: Anual

CANTIDAD: 7

DESCRIPCIÓN: Registros de Desarrollo de Software

FÓRMULA: Total de Registros de Desarrollo de Software

PERIODICIDAD: Anual

CANTIDAD: 3

DESCRIPCIÓN: Registros de Desarrollo Tecnológico

FÓRMULA: Total de Registros de Desarrollo Tecnológico

PERIODICIDAD: Anual

CANTIDAD: 3





VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado



VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado

Objetivo 5. Consolidar la vinculación del Instituto con los sectores público, social y privado.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán sumado a los demás Institutos y Centros que conformamos el TecNM, desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento. Así, para asegurar que su contribución sea significativa en ese proyecto nacional es necesario que se diseñen y consoliden estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación de nuestro quehacer institucional, con las actividades de los sectores público, social y privado de la región, de Jalisco y del País.

Para lograr el cumplimiento de este objetivo se consideran dos programas, uno referente a la vinculación para la innovación e internacionalización y el otro que se refiere a la educación para la vida bilingüe, del cual se desprenden 7 proyectos con 20 indicadores a cumplir, así como las acciones pertinentes que se tuvieron que gestionar para lograr su cobertura. A continuación, se da una descripción sobre el seguimiento del proyecto incluido en este programa con sus respectivos resultados:

PROGRAMA 7: Vinculación para la innovación e internacionalización

PROYECTO 30: Tecnológico Emprendedor e Innovador

Bajo el entendido que la innovación y el emprendimiento son parte esencial para el fortalecimiento de las capacidades y competencias de los estudiantes y con el apoyo de docentes, el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán llevo a cabo diferentes acciones que promuevan el modelo emprendedor y generar una cultura empresarial. Este proyecto consta de 5 indicadores cuyos resultados describimos a continuación:

Talento Emprendedor

Durante el año 2019 participaron, en esta actividad complementaria, un total de 61 estudiantes de diferentes carreras, buscando fortalecer el trabajo multidisciplinario. Se observa que es necesario seguir difundiendo y fomentando que los estudiantes de todas las carreras participen, de igual manera promover la participación de más docentes como facilitadores de estos talleres.

Curso "propiedad intelectual"

En los meses de abril y mayo se tuvo la presencia del IMPI (Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial) el cuál impartió el curso general de Propiedad Intelectual en el que participaron alumnos, ex-alumnos y personal docente de esta Institución.

Talent Land 2019

Uno de los eventos más importantes de emprendimiento, innovación y tecnología, donde se realizan distintas actividades, desde camping, talleres, conferencias para propiciar un ambiente totalmente innovador, realizado en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco.

En esta edición se obtuvieron más de 100 becas para nuestros estudiantes con las cuales obtuvieron beneficios y fue más sencillo para que los jóvenes pudieran vivir esta experiencia.



Olimpiada del Emprendimiento

Se participó en la convocatoria lanzada por la COPARMEX iniciando la primera etapa en el mes de octubre y teniendo la última presentación en el mes de diciembre.

En esta olimpiada participan adolescentes y jóvenes de distintas instituciones educativas, donde a través de un pitch los equipos explican y presentan cada uno de sus proyectos. Por parte de nuestra institución participaron 3 proyectos. Este concurso sigue en proceso, por lo cual aún no se han anunciado a los ganadores del mismo.

Ecosistema de Emprendimiento Local

Con participación de varias instituciones a nivel municipal y bajo la organización de la oficina de Desarrollo Económico se participó de manera activa en las reuniones convocadas para organizar y coordinar las actividades interinstitucionales que propician el emprendimiento y la innovación.

En los cuales se ha estado participando en la visión de desarrollo 2033 y reseñas de acciones del ecosistema emprendedor de Zapotlán.

A demás de aportar ideas en la revisión de la convocatoria y lineamientos para el 4 concurso de innovación y emprendimiento de Zapotlán.

Expo Tecno Gavilán

Evento realizando en las instalaciones de nuestro instituto, el objetivo principal es que alumnos de todas las carreras puedan dar a conocer sus proyectos, fomentando así la innovación, tecnología y el valor de trabajo multidisciplinario. Estos proyectos son presentados por cada alumno que lo desarrolló, mostrándolos a alumnos de educación básica y media superior.



**ENEIT (Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica).**

Etapas local: 17 proyectos participantes en cinco categorías

Etapas Regional 24 de septiembre Puerto Vallarta, Jalisco.

La delegación del IT de Ciudad Guzmán estuvo formada por 9 proyectos en cinco categorías.

Etapas nacional realizada el 12 de noviembre en la Ciudad de Zacatecas, Zacatecas.

Nuestra institución estuvo representada por cuatro equipos en 4 categorías.

A continuación, se presentan los indicadores correspondientes

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Estudiantes y Profesores que participan en el Modelo Talento Emprendedor

FÓRMULA: Total de estudiantes y profesores que participan en el Modelo Talento Emprendedor

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 61

DESCRIPCIÓN: Centros de Incubación e Innovación empresarial del TecNM reconocidos por el INADEM

FÓRMULA: Total de Centros de Incubación e Innovación empresarial del TecNM reconocidos por el INADEM

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

DESCRIPCIÓN: Total de proyectos que participan en el ENEIT

FÓRMULA: Total de proyectos que participan en el ENEIT

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 17 (etapas local)

DESCRIPCIÓN: Nodo de creatividad implementado

FÓRMULA: Nodo de creatividad implementado

PERIODICIDAD: Anual acumulado por ciclo escolar

CANTIDAD: 0



DESCRIPCIÓN: Tecnología transferida o licenciada
FÓRMULA: Total de Tecnologías transferidas o licenciadas
PERIODICIDAD: Anual acumulado por ciclo escolar
CANTIDAD: 0





PROYECTO 31: Formación dual

Este proyecto consta de dos indicadores relativos a los estudiantes y programas educativos que operan en formación dual, los cuales se reportan en cero toda vez que durante el año 2019 los programas educativos de licenciatura que se imparten en el Tecnológico de Ciudad Guzmán, renovaron cada uno sus especialidades, mismas que entraron en operación en el semestre agosto-diciembre 2019, con lo cual se buscó que los estudiantes puedan sumarse de forma más sencilla al modelo dual.

Con el fin de iniciar el proceso de difusión de dicho modelo entre la Comunidad Tecnológica y el sector productivo de la región, el día 14 de octubre del 2019 se impartió la conferencia “Modelo de Educación Dual en el TecNM, implementación y casos de éxito”, en la cual se tuvo la participación de 10 empresas interesadas en este modelo, además de personal docente y directivo del Instituto, con el fin de iniciar su implementación a partir del ciclo enero-junio 2020. Se presentan los indicadores correspondientes

INDICADORES

DESCRIPCIÓN:	Estudiantes que participan en Formación Dual
FÓRMULA:	Total de Estudiantes que participan en Formación Dual
PERIODICIDAD:	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	0
DESCRIPCIÓN:	Programas educativos que operan en Formación Dual
FÓRMULA:	Total de Programas educativos que operan en Formación Dual
PERIODICIDAD:	Anual por ciclo escolar
CANTIDAD:	0



**PROYECTO 32:** Certificación de competencias laborales y profesionales de estudiantes

Este proyecto de referencia hacia la Certificación de competencias laborales y profesionales de estudiantes, todas ellas herramientas que facilitarán el desarrollo profesional de los egresados.

Consta de un solo indicador y reúne a todos los estudiantes que han obtenido alguna certificación. Se incluyen los 96 estudiantes que acreditaron el nivel B1 establecido en el Marco Común Europeo así como los 4 estudiantes que obtuvieron la certificación CSWA de SolidWorks, una vez que el Tecnológico de Ciudad Guzmán fue reconocido como Centro Certificador SolidWorks.

Se presenta el indicador correspondiente

INDICADOR

DESCRIPCIÓN:	Estudiantes certificados
FÓRMULA:	Total de estudiantes certificados
PERIODICIDAD:	Anual acumulado por ciclo escolar
CANTIDAD:	96

PROYECTO 33: Cooperación e internacionalización

Este proyecto de referencia hacia la Cooperación e internacionalización. Está integrado por 3 indicadores orientados a la participación de estudiantes y profesores en el programa de movilidad nacional e internacional, así como de estudiantes que obtienen la doble titulación.

En la tabla siguiente se muestra los estudiantes y las instituciones nacionales en las que se aplicó el programa de movilidad.

CARRERA	INSTITUCIÓN/EMPRESA	NUM.
AMBIENTAL	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO Guadalajara, Jal.)	1
SISTEMAS COMPUTACIONALES	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO Guadalajara, Jal.)	1
ELECTRÓNICA	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO Guadalajara, Jal.)	1
SISTEMAS COMPUTACIONALES	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE Tepic, Nay.)	2
MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	METAS, S.A. DE C.V., (Ciudad Guzmán, Jal.)	5
MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	METAS, S.A. DE C.V. (Ciudad Guzmán, Jal.)	1
MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	HOLOS Industrial (Guadalajara, Jal.)	1
MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	Ingeniería Automotriz (Ciudad Guzmán, Jal.)	1
TOTAL		13



A continuación se ilustra la información de Docentes que realizaron movilidad nacional.

ÁREA ACADÉMICA	INSTITUCIÓN/EMPRESA	NÚM.
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	METAS, S.A. DE C.V., (Ciudad Guzmán, Jal.)	1
SISTEMAS COMPUTACIONALES	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario Los Valles (Ameca, Jal)	1
ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA	METAS, S.A. DE C.V. (Ciudad Guzmán, Jal.)	3
ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA	HOLOS Industrial (Guadalajara, Jal.)	1
ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA	IP S.A. de C.V. (Guadalajara, Jal.)	1
ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA	IMEPI (Guadalajara, Jal.)	1
	TOTAL	8

En relación al Programa de movilidad internacional durante el 2019 no hubo participación de docentes ni estudiantes en el proyecto.

En referencia al último indicador de este proyecto sobre estudiantes que obtienen la doble titulación, durante el ejercicio en cuestión se reporta en cero.

A continuación se muestran los indicadores correspondientes.

INDICADORES

DESCRIPCIÓN: Total de profesores y estudiantes que participan en movilidad internacional

FÓRMULA: Total de profesores y estudiantes que participan en movilidad internacional

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

DESCRIPCIÓN: Total de profesores y estudiantes que participan en movilidad nacional

FÓRMULA: Total de profesores y estudiantes que participan en movilidad nacional

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 21

DESCRIPCIÓN: Estudiantes que obtienen la doble titulación

FÓRMULA: Estudiantes que obtienen la doble titulación

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

**PROYECTO 34: Vinculación Empresarial**

Este proyecto queda integrado con 4 indicadores los cuales hacen referencia a estudiantes en servicio social, estudiantes en residencias profesionales, operación del consejo de vinculación y convenios con los sectores público, social y privado.

Servicio Social

En relación al primer indicador que se refiere a la prestación de Servicios Social, lo podemos considerar como un programa de vinculación cuyo objetivo es Fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad.

PERIODO	HOMBRES	MUJERES
enero-junio de 2019	271	200
agosto - diciembre 2019	104	56

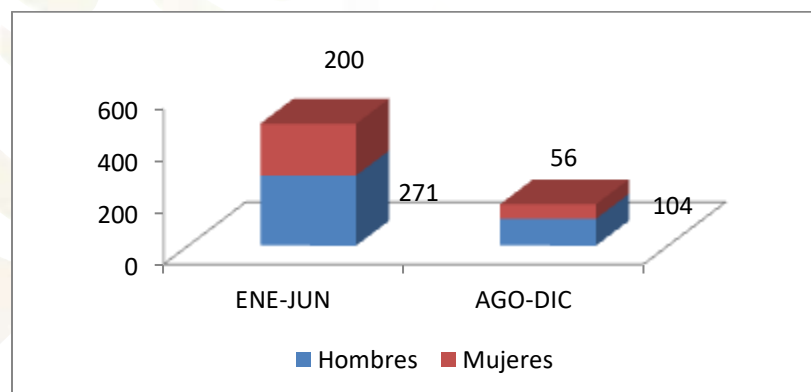
INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Estudiantes en servicio social

FÓRMULA: Total de estudiantes en servicio social

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 631

**Residencias Profesionales**

Por lo que respecta al segundo indicador sobre el programa de residencias profesionales, el cual promueve la relación entre la Institución y las Empresas, haciéndoles partícipes en la formación de nuestros futuros egresados y facilitar así, su incorporación profesional al mercado laboral.

Semestre enero - junio de 2019

172 hombres y 132 mujeres

Semestre agosto - diciembre 2019

119 hombres y 102 mujeres



DESCRIPCIÓN: Estudiantes en residencias profesionales
FÓRMULA: Total de estudiantes en residencias profesionales
PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar
CANTIDAD: 525

CONSEJO DE VINCULACIÓN

En lo referente al tercer indicador orientado a la operación del Consejo de Vinculación este se conformó en el mes de noviembre con una asistencia de 31 de representantes de las Empresas, Educación, Gobierno y Sociedad.

DESCRIPCIÓN: Consejo de Vinculación en operación
FÓRMULA: Consejo de Vinculación en operación
PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar
CANTIDAD: 1

Convenios

El último indicador de este proyecto sobre convenios con el sector público, social y privado, en el ejercicio 2019 se tienen registrados convenios con una diversidad de empresas Nacionales, regionales y locales.

DESCRIPCIÓN: Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes
FÓRMULA: Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes
PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar
CANTIDAD: 75





PROGRAMA 8: Educación para la Vida Bilingüe

Para dar atención al programa de educación para la vida Bilingüe, se llevaron a cabo diferentes acciones encaminadas a fortalecer la vinculación a través de los servicios externos, ofertando a los diferentes sectores cursos de educación continua y programas de lenguas extranjeras.

PROYECTO 35: Educación Continua

En relación al proyecto de educación continua se han atendido cursos, talleres y diplomados impartidos a empresas, gobierno y sociedad, con cursos tales como:

Diplomado 1 Gestión amable dirigido al personal del H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande, Jalisco.

Diplomado 2 La Creatividad en el servicio dirigido al personal del H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande, Jalisco.

Curso Básico SolidWorks impartido a estudiantes del Tecnológico, dos Cursos de Excel impartidos a empresas de la región.

A continuación, se describen los indicadores correspondientes

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Cursos impartidos de educación continua

FÓRMULA: Total de cursos impartidos

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 11

DESCRIPCIÓN: Participantes en los cursos de educación continua

FÓRMULA: Total de participantes en los cursos

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 52





PROYECTO 36: Tecnológico Nacional de México bilingüe

Este proyecto queda integrado con 3 indicadores los cuales hacen referencia a estudiantes inscritos en programas de lenguas extranjeras, así como a estudiantes y docentes que acreditan inglés en programas internacionales.

En atención al primer indicador que se refiere a estudiantes inscritos en programas de lenguas extranjeras durante el periodo 2019 se manejó una matrícula de 1806 estudiantes que se encuentran cursando el nivel III y IV A2 bajo el modelo bilingüe del TecNM, el cual consiste en 8 niveles de 60 horas cada uno, que en conjunto desarrollan las competencias establecidas en el nivel B1 de acuerdo al marco común europeo (MCER).

Se describen los indicadores correspondientes

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de estudiantes inscritos en el Programa de Lenguas Extranjeras

FÓRMULA: $(\text{Estudiantes inscritos en el Programa de Lenguas Extranjeras} / \text{Total de Estudiantes}) * 100$

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: $1806 / 3634 = 49.70\%$



DESCRIPCIÓN: Estudiantes que acreditan inglés en un marco de referencia internacional

FÓRMULA: Estudiantes que acreditan inglés en un marco de referencia internacional

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 333 con nivel B1; 593 con nivel A2

DESCRIPCIÓN: Profesores que acreditan inglés en un marco de referencia internacional

FÓRMULA: Profesores que acreditan inglés en un marco de referencia internacional

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0



IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.



IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

Objetivo 6. Modernizar la Gestión Institucional con transparencia y rendición de cuentas.

La creación del Tecnológico Nacional de México como órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión que tiene adscritos a los Institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica, amplía y consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del País y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del Instituto, adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de transparencia y la rendición de cuentas.

Para lograr el cumplimiento de este objetivo se considera un programa que hace referencia a la gestión institucional, del cual se desprenden 6 proyectos con 14 indicadores a cumplir, así como las acciones pertinentes que se tuvieron que gestionar para lograr su cobertura. A continuación se da una descripción sobre el seguimiento de los proyectos de este programa con sus respectivos resultados:

PROGRAMA 9: Gestión Institucional

PROYECTO 37: Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social

Este proyecto en lo particular contempla 7 indicadores los cuales describimos a continuación para señalar los resultados obtenidos en cada uno de ellos.

En materia de certificación en sistemas de gestión, se considera como uno de los objetivos prioritarios que nuestra casa de estudios sea reconocida como una Institución de Educación Superior de Calidad. Para ello se apoya en modelos internacionales que nos permitan trabajar en la mejora de los sistemas y así buscar permanentemente aumentar la satisfacción de nuestros estudiantes.

El Instituto actualmente cuenta con la certificación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), bajo la norma ISO 9001:2015.

Las acciones que se llevaron a cabo para lograrlo fueron una auditoría interna y la auditoría de vigilancia por parte del organismo certificador.

En relación a la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental durante el año 2019 se conservó el certificado en este sistema de gestión bajo la norma ISO 14001:2015.

Dentro de las acciones emprendidas para conservar la certificación se llevó a cabo una auditoría interna y se recibió la auditoría de vigilancia por parte del organismo certificador.

El 18 de diciembre del 2015 entró en vigor la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN, por lo cual la Dirección de Aseguramiento de la Calidad del Tecnológico nacional de México, está llevando a cabo las acciones necesarias para certificarse en esta norma bajo el esquema de multisitios, actividad que se encuentra muy avanzada.



El sistema de Gestión de la energía obtuvo la certificación en 2109.

A continuación se señalan los indicadores correspondientes.

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Instituto certificado en Sistema de Gestión de Calidad

FÓRMULA: Total de planteles certificados en SGC

PERIODICIDAD : Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1

DESCRIPCIÓN: Instituto con reconocimiento internacional a la calidad

FÓRMULA: Total de planteles con reconocimiento internacional a la calidad

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

DESCRIPCIÓN: Instituto certificado en Sistema de Gestión Ambiental

FÓRMULA: Total de planteles certificados en SGA

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1

DESCRIPCIÓN: Instituto certificado en Modelo de Equidad de Género

FÓRMULA: Total de planteles certificados en SGIG

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

DESCRIPCIÓN: Instituto certificado en Sistema de Gestión de la Energía

FÓRMULA: Total de planteles certificados en SGEN

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1



DESCRIPCIÓN: Instituto certificado en Sistemas de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo

FÓRMULA: Total de planteles certificados en OHSAS

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

DESCRIPCIÓN: Instituto certificado en Reconocimiento a la Responsabilidad Social

FÓRMULA: Total de planteles con reconocimiento RS

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1



**PROYECTO 38:** Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación

Este proyecto da referencia a la capacitación y desarrollo de personal directivo así como al de apoyo y asistencia a la educación. Consta de un indicador sobre personal directivo y de apoyo capacitado.

Para dar cobertura a esta actividad, durante 2019 se llevaron a cabo los siguientes cursos:

Para personal Directivo:

CURSO	NO.
Introducción a las responsabilidades legales de los servidores Públicos en la Administración Pública Federal	21
Introducción a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (en línea)	4
Ley General de Protección de Datos Personales en posesión de sujetos obligados (en línea)	4
Guía instructiva para el uso de SIPOT (en línea)	4
Introducción a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información pública (en línea)	4
Los Principios Constitucionales de Derechos Humanos en el Servicio Público (en línea)	4
El Liderazgo en el Servidor Público (en línea)	4

Para Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación:

CURSO	NO.
Los Principios Constitucionales de Derechos Humanos en el Servicio Público (en línea)	9
Libertad de expresión (en línea)	5
Introducción a la normatividad y prestaciones que regulan la relación laboral	76
Instalaciones hidráulicas, sanitarias y de gas	27

En total se registra una asistencia de personal que recibió al menos un curso

Personal directivo	21
Personal Administrativo	76
Total:	97 participantes

Se muestra el indicador correspondiente:

INDICADOR

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de personal directivo y de apoyo capacitado

FÓRMULA: $(\text{Total de personal directivo y no docente capacitado} / \text{Total de personal directivo y no docente}) * 100$

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: $=((21+76)/114)*100= 85\%$



PROYECTO 39: Regularización de predios



En atención a este proyecto se hace mención de la documentación que acredita la regularización del predio donde están asentadas las instalaciones del Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán.

Queda bajo escritura pública no. XXV autorizada por la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, y por antecedentes quedó registrado el predio bajo escritura No. 775 de fecha 14 de enero de 1982.

Se anexa copia del Registro Público de la Propiedad donde queda asentada la donación del inmueble.

Se señala el indicador correspondiente:

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Plantel con terrenos regularizados

FÓRMULA: $(\text{Total de planteles con predios regularizados} / \text{Total de planteles}) * 100$

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1/1=100%

PROYECTO 40: Fortalecimiento del Sistema Integral de Información (TecNM)

Este proyecto da cuenta de un indicador que se refiere a la entrega de toda la información y documentación institucional de la operación académica y administrativa del plantel al TecNM, así como de la presentación del Informe de Rendición de Cuentas a la Comunidad Tecnológica y a la sociedad.

Como resultado de este indicador se señala que toda la información y documentación solicitada por el TecNM fue entregada en tiempo y forma a las instancias correspondientes. De igual manera se presentó a la Comunidad Tecnológica y a la sociedad el INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL EJERCICIO 2018.

PROYECTO 41: Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información

Este proyecto se refiere a la aplicación en tiempo y forma de la normatividad del manual de ingreso, de las disposiciones de la ley del impuesto sobre la renta en materia de retenciones y de las disposiciones de la ley del impuesto del valor agregado en materia de retenciones, así como la entrega de los estados financieros al TecNM, para su revisión y liberación.

Como resultado de este indicador se señala que toda la información y documentación sobre estados financieros solicitada por el TecNM fue entregada en tiempo y forma a las instancias correspondientes. Existen como referencia los acuses de recibo de la entrega de dicha información al TecNM.



A continuación, se muestra el indicador correspondiente

INDICADOR

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de estados financieros entregados y liberados

FÓRMULA: Porcentaje de estados financieros entregados y liberados

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 12/12=100%

PROYECTO 42: Levantamiento de inventarios

Este proyecto contempla un solo indicador que se refiere al control de inventarios. Durante el 2019 se realizó el seguimiento para la actualización y control mediante inspecciones departamentales para realizar el levantamiento sobre todos los bienes del instituto.

Se muestra el indicador correspondiente

INDICADOR

DESCRIPCIÓN: Inventario actualizado

FÓRMULA: Inventario actualizado

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1

Gestión, captación y ejercicio de los recursos.

Atendiendo la parte sustantiva de este objetivo relativo a la gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas, que nos orienta hacia la optimización y aplicación de recursos para la operación de los procesos que se enmarcan en la educación superior tecnológica, y desde luego el impacto que representan para el cumplimiento de las metas y proyectos del Programa Institucional Anual 2019, es menester dar cuenta cabal del ejercicio y repercusión que tienen en la institución.

En ese sentido, se presenta una descripción de la captación y aplicación de los recursos, atendiendo las estrategias que se enmarcan en este objetivo y su relación con los indicadores.

Con el fin de fortalecer la infraestructura física y equipamiento del Instituto, tanto de instalaciones ya existentes como de nueva creación, se ha trabajado en la gestión de recursos que permitan abatir el rezago.

En el año 2019 se captaron ingresos propios para la operación de la Institución, principalmente de las cuotas de inscripción y reinscripción de los estudiantes, servicios de titulación, solicitud de constancias y cursos al exterior.



Así mismo se recibieron aportaciones del Gobierno Federal para proyectos específicos del personal docente, del Gobierno del Estado de Jalisco para el acondicionamiento del Laboratorio Industria 4.0 así como un remanente Institucional, proveniente de economías del ejercicio 2018, como se muestra en la siguiente tabla:

No.	CONCEPTO	APORTACION
1	Ingresos propios	\$ 17,482,899.27
2	Apoyo a Proyectos por la Federación	\$ 3,003,464.00
3	Apoyo del Gobierno del Estado de Jalisco	\$ 3,000,000.00
4	Remanente 2018	\$ 4,472,436.24
	TOTAL	\$27,958,799.51

La distribución de los recursos se realizó de acuerdo y conforme al Programa de Institucional Anual 2019.

El PIA 2019 contempla 6 objetivos y 9 Programas Institucionales con 42 proyectos en los cuales se aplicaron los recursos mencionados.

A continuación, se muestran las tablas de los Objetivos y Programas del Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán y como se aplicaron los recursos.

No.	OBJETIVOS
1	Fortalecer la Calidad de los Servicios Educativos
2	Incrementar la Cobertura, Promover la Inclusión y Equidad Educativa
3	Promover la Formación Integral
4	Impulsar la Ciencia, la Tecnología y la Innovación
5	Consolidar la Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado
6	Modernizar la Gestión Institucional, con Transparencia y Rendición de Cuentas

No.	PROGRAMAS
1	Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente
2	Fortalecimiento de la Calidad Educativa
3	Aprovechamiento de las TIC en el Proceso Educativo
4	Cobertura, Permanencia y Equidad Educativa
5	Formación Integral
6	Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico
7	Vinculación para la Innovación y la Internacionalización
8	Educación para la Vida
9	Gestión Institucional

Recurso aplicado por objetivo y programa.

Objetivos	Programas	Recurso Aplicado por programa
OBJETIVO 1 Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	Programa 1 Fortalecimiento del desarrollo profesional docente	\$ 171,942.11
	Programa 2 Fortalecimiento de la calidad educativa	\$ 1.804.425.75
	Programa 3 Aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo	\$ 738,499.84



OBJETIVO 2 Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	Programa 4 Cobertura, permanencia y equidad educativa	\$ 14,331,804.89
OBJETIVO 3 Promover la formación integral de los estudiantes.	Programa 5 Formación Integral	\$ 1,185,074.01
OBJETIVO 4 Impulsar la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	Programa 6 Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico.	\$ 1,859,863.37
OBJETIVO 5 Consolidar la vinculación del Instituto con los sectores públicos social y privado.	Programa 7 Vinculación para la innovación e internacionalización.	\$ 429,842.98
	Programa 8 Educación para la vida bilingüe.	\$ 780,288.92
OBJETIVO 6 Modernizar la gestión Institucional con transparencia y rendición de cuentas.	Programa 9 Gestión Institucional	\$ 667,531.45
Total Aplicado		\$ 21,969,273.32

Los recursos aplicados durante el ejercicio 2019 ascienden a \$21,969,273.32, y se obtiene un remanente de \$2,989,526.19 para ser aplicados en el ejercicio 2020, recursos ya programados en el Programa de Institucional Anual 2020, y continuar atendiendo la operación, mantenimiento, el apoyo al Posgrado y demás programas Institucionales. Junto con el remanente mencionado se agrega el recurso de los \$3,000,000.00 del aportado por el Gobierno del Estado de Jalisco, mismos que serán destinados para el acondicionamiento el Laboratorio de Industria 4.0 de este Instituto.

En el siguiente gráfico se observa que los recursos fueron aplicados en un 97.26% a la atención directa de los estudiantes mediante los programas:

Fortalecimiento de la calidad educativa. 8.21%

Aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo. 3.36%

Cobertura, permanencia y equidad educativa. 65.24%.

Formación integral. 5.39%

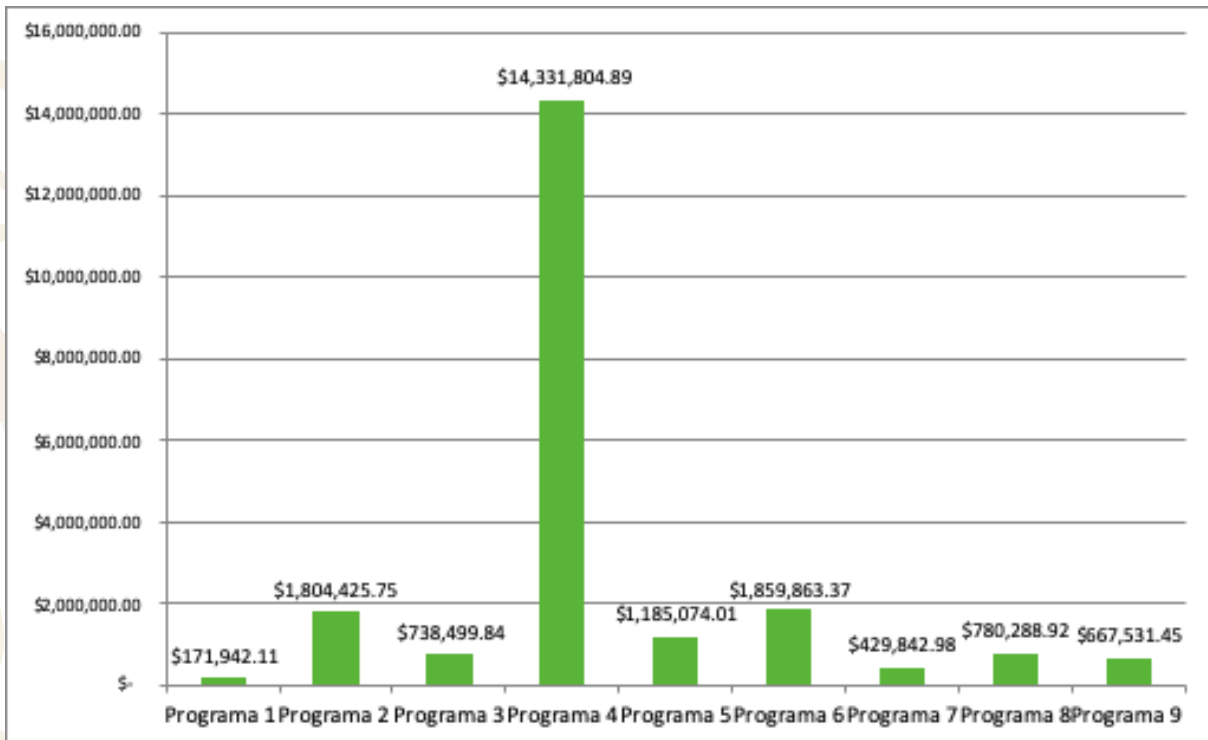
Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico. 8.47%

Educación para la vida bilingüe. 3.55%

Gestión Institucional. 3.04%



Cumpliendo de esta forma con la política recomendada por el TecNM.





X. Retos institucionales.



X. Retos institucionales.

Los retos, son la mejor manera de alcanzar metas, ¿qué sería de las instituciones sin retos?, ¿qué sería nuestro quehacer diario sin retos?. Los retos permiten analizar los escenarios, encontrar la mejor manera de enfrentarlos y ante todo, conocer los beneficios.

Para el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, existen grandes áreas de oportunidad, visualizadas una vez que están claros los objetivos. Entre las de mayor impacto están las acreditaciones de los programas educativos, las gestiones ante organismos externos para mejorar las instalaciones, lograr la adquisición de equipo, mejorar la infraestructura e impulsar proyectos propuestos por la planta docente, entre otros objetivos.

Como desafíos y retos Institucionales para el año 2020 hemos seleccionado algunos, que con el apoyo de toda la comunidad tecnológica, seguramente serán una realidad, lo que permitirá consolidar al Tecnológico de Ciudad Guzmán en la región y abrir un camino de más fácil tránsito a los estudiantes, sus futuros egresados:

- ✓ Obtener las acreditaciones de las 9 carreras
 - ✓ Mantener la acreditación en PNPC de la Maestría en Ciencias de la Computación
 - ✓ Proporcionar acceso a libros virtuales a docentes y estudiantes, para asegurar que tengan una herramienta de enseñanza y/o aprendizaje de vanguardia.
 - ✓ Acondicionar áreas para que las y los estudiantes tengan un espacio físico donde puedan fomentar la investigación de manera informal, pero con innovación y tecnología.
 - ✓ Incrementar las actividades deportivas y culturales, para que todos los estudiantes puedan lograr un desarrollo integral y potencializar sus capacidades.
 - ✓ Fortalecer el modelo dual con las empresas del entorno para beneficio de las y los estudiantes de todas las carreras, logrando que obtengan las competencias profesionales directamente en la empresa.
 - ✓ Acondicionar un área para la asesoría académica en el binomio docente-estudiante ó estudiante-estudiante, con el fin de elevar el indicador de eficiencia terminal.
 - ✓ Mejorar los cubículos de docentes del Departamento de Ciencias Básicas.
 - ✓ Apoyar a las y los docentes para que logren su permanencia o ingreso al SIN.
 - ✓ Capacitar a los docentes con TICs, para el manejo de plataformas virtuales y se fortalezca el diseño de material didáctico.
 - ✓ Apoyar a docentes con cursos de capacitación para fomentar la generación de artículos técnico-científicos y su publicación en revistas.
 - ✓ Motivar a los docentes a que realicen estadías en empresas o centros de investigación para fortalecer la vinculación con el sector productivo y de servicios.
 - ✓ Gestionar recursos para avanzar en la terminación del laboratorio de Industrias 4.0.
 - ✓ Generar ahorros que permitan la adquisición de equipamiento para las diferentes carreras.
 - ✓ Realizar el estudio de factibilidad y justificación para gestionar la apertura de la carrera de Ingeniería Macarrónica.
 - ✓ Incrementar el número de egresados titulados.
 - ✓ Realizar los cursos necesarios para que nuestros estudiantes de las carreras de Mecánica, Industrial, Eléctrica y Electrónica principalmente, obtengan la certificación de SolidWorks.
-



XI Indicadores



XI INDICADORES

A manera de resumen podemos destacar que de los 87 indicadores reportados en el año 2019, en 47 se lograron las metas establecidas para el año, y en 17 más se lograron avances significativos.

A continuación se presenta una tabla resumen donde se plasman los indicadores programados y cumplidos a cabalidad durante el año 2019.

APARTADO	TOTAL DE INDICADORES	INDICADORES ALCANZADOS	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
IV. CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	17	7	41%
V. COBERTURA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA	13	3	23%
VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	11	10	91%
VII. CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	14	8	57%
VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO	20	11	55%
IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	12	8	67%
TOTAL	87	47	56%



XII. Conclusiones



XII. Conclusiones

Consideramos que la política de Rendición de Cuentas se orienta a consolidar una cultura de transparencia, apertura y diálogo informativo entre las instituciones y la sociedad, al determinar entre otras, la necesidad de fortalecer la rendición de cuentas del servidor público como un proceso permanente que comprende la accesibilidad de la información clara y comprensible sobre acciones y resultados. Por ello, es trascendental compartir con la sociedad a través de las diferentes representaciones, con autoridades y con la comunidad tecnológica, el resultado del trabajo conjunto que desempeñamos en esta casa de estudios.

Es motivo de gran satisfacción y orgullo, el reconocer el trabajo realizado por la comunidad tecnológica, cuyo esfuerzo busca que el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán sea reconocido en el entorno por el alto desempeño de sus egresados y egresadas, que desde diversos ámbitos, trabajan por una mejor sociedad y sobre todo como ciudadanos del mundo.

El trabajo al interior del Instituto ha sido pensado para nuestras y nuestros estudiantes, reflejado en el aumento de la capacitación del profesorado, tanto en el ámbito docente a través de los diplomados que promueve el TecNM, como lo son el diplomado para el desarrollo de competencias docentes, el diplomado de tutorías y el diplomado de desarrollo de recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje, aunado a los cursos de actualización profesional, como lo fueron los cursos de control de sistemas mecánicos con arduino, el de Internet de las cosas en agricultura, el de Diseño y Modelado en SolidWorks, el de Introducción al Cloud Computing e Introducción a la Manufactura Esbelta (Lean Manufacturing), cada uno de los anteriores orientado a dar herramientas a nuestro personal docente que repercutan en una mejor atención de las y los estudiantes.

Junto con la capacitación el esfuerzo por actualizar el equipamiento básico de los laboratorios ha sido una constante, tal como sucedió al final del 2019, al concretar la compra de dos estaciones totales y 3 GPS para estudiantes de Arquitectura, una impresora 3D de cuyo uso será compartido por estudiantes de las áreas de Industrial y Mecánica, así como osciloscopios, generadores de señales, multímetros y brazos robóticos que serán utilizados por estudiantes del área de Eléctrica, Electrónica y Sistemas Computacionales, así como pantallas de proyección, videoproyectores y equipo de cómputo de última generación, que fue instalado en las áreas comunes de aulas y laboratorios, que son usados por estudiantes de todas las carreras en el Tecnológico.

Lo expresado anteriormente permitirá que el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, pueda diversificar los servicios externos que pueden brindarse, tal como ha sucedido desde la adquisición del software SolidWorks, lo cual permitió la certificación de 11 docentes, otorgando a nuestro Instituto la distinción de centro certificador, facilitando con ello poder impartir cursos especiales a estudiantes y egresados para certificarlos como profesionales en el modelado en 3 dimensiones, dando a ellos un valor agregado a las y los estudiantes para su vida laboral.

Esta misma estrategia de certificar a estudiantes se buscará una vez que se concretó la gestión para la donación por parte de CONTPAQ de 100 licencias académicas, donde nuestra comunidad estudiantil aprenderá el uso del software expofeso para contabilidad, recursos humanos y bancos, dando una herramienta poderosa para cuando se incorporan al ámbito laboral.

En suma, el 2019 fue un gran año donde el trabajo en equipo de la comunidad tecnológica y las gestiones realizadas institucionalmente, dieron grandes frutos, por lo que para este 2020 nuevamente el trabajo colaborativo dará grandes satisfacciones para beneficio de nuestros estudiantes.



Informe de Rendición de cuentas 2019

Edición: Febrero 2020

D. R. Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán

Av. Tecnológico No. 100

Ciudad Guzmán, Jal.
