

DIRECTORIO

Lic. Aurelio Nuño Mayer
Secretario de Educación Pública

M.C. Salvador Jara Guerrero
Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Manuel Quintero Quintero
Director General del Tecnológico Nacional de México

Ing. José Roberto Gudiño Venegas
Director del I. T. de Cd. Guzmán

M.T.I. Juan Manuel Topete Silva
Subdirector Académico del I.T.C.G.

Ing. J. Guadalupe Michel Nava
Subdirector de Planeación y Vinculación del I.T.C.G.

M.I.E. Héctor Alejandro Cruz Esquivel
Subdirector de Servicios Administrativos del I.T.C.G.

M.I.E. Víctor Hugo Rentería Palomares, Jefe del Dpto. de Cs. Básicas, **Ing. Marco Antonio Sosa López**, Jefe del Dpto. de Eléctrica y Electrónica, **Lic. Javier Alcaraz Silva**, Jefe del Dpto. de Desarrollo Académico, **M.I.I. Norma Nélide Morfín Maldonado**, Jefa del Dpto. de Ing. Industrial, **Ing. Hugo Alberto Anguiano Salcedo**, Jefe del Dpto. de Metal Mecánica, **M.C. Rubén Zepeda García**, Jefe del Dpto. de Sistemas y Computación, **Arq. Francisco Javier Méndez Donato**, Jefe del Dpto. de Cs. de la Tierra, **Dr. Humberto Bracamontes del Toro**, Jefe de la División de Estudios de Posgrado, **M.I.E. Favio Rey Lúa Madrigal**, Jefe de la División de Estudios Profesionales, **M.I. Margarita Gutiérrez Párbol**, Jefa del Depto. de Cs. Económico Administrativas, **M.E.H. Jorge Alfonso Aragón Hope**, Jefe del Dpto. de Servicios Escolares, **M.E.H. José Luis Serratos Hernández**, Jefe del Dpto. de Comunicación y Difusión, **Ing. Juan Armenta Rendón**, Jefe del Dpto. de Gestión Tecnológica y Vinculación, **M.E.H. María del Sagrario Cisneros**, Jefa del Centro de Información, **Lic. Raúl García Pascual**, Jefe del Dpto. de Actividades Extraescolares, **M.P. Emilio Carreón Chávez**, Coordinador del SGC, **M.C. Daniel Ruiz López**, Jefe del Dpto. de Planeación, Programación y Presupuestación, **M.I. Patricia Sánchez Espinoza**, Jefa del Dpto. de Recursos Humanos, **M.I. María Guillermina Barragán Vázquez**, Jefa del Dpto. de Recursos Financieros, **M.A. Daniel Murguía Pérez**, Jefe del Dpto. de Recursos Materiales y Servicios, **Lic. Ada Mabel Vázquez Paz**, Jefa del Centro de Cómputo.



CONTENIDO

I.- MENSAJE INSTITUCIONAL
II.- INTRODUCCIÓN
III.- MARCO NORMATIVO
IV.- CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS
V.- COBERTURA, INCLUSIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA
VI.- FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES
VII.- CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
VIII.- VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO
IX.- GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS
X.- RETOS INSTITUCIONALES
XI.- INDICADORES
XII.- CONCLUSIONES



I. MENSAJE INSTITUCIONAL



I. Mensaje Institucional

En el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán estamos seguros que la educación superior tecnológica es el más poderoso instrumento de crecimiento personal, profesional y económico y nos acerca a contextos de igualdad social en el largo plazo, y es en este nivel donde se fincan importantes expectativas para el país, cuya tendencia es la de formar y egresar generaciones de profesionales que estén dispuestos a darlo todo para construir la gran plataforma para el desarrollo económico, político y social de nuestro México.

Por ello, debemos considerar que la educación superior debe ser fortalecida para cimentar un mejor país, ya que en este proyecto estratégico de prioridad nacional se puede encontrar su principal riqueza para impulsar el desarrollo integral y sustentable.

Es en este nivel de educación donde se forma a los jóvenes con las competencias profesionales que se requieren para incorporarse en los diferentes sectores de la producción y con ello coadyuvar en la consolidación de mejores escenarios para construir una nación más próspera y socialmente incluyente, y así lograr una inserción competitiva en la economía basada en el conocimiento.

Bajo este entorno, los jóvenes estudian con la expectativa de involucrarse en condiciones más favorables en el desarrollo nacional, para ello, cada estudiante debe lograr un sólido dominio de las disciplinas y valores que deben caracterizar a las distintas profesiones y así poner a prueba sus capacidades en el mundo del trabajo, sin perder de vista la importancia que reviste en los modelos de formación integral, el desarrollo del estudiante como SER HUMANO, con principios, ética, valores y actitud de servicio.

En ese sentido, nuestra casa de estudios busca consolidar estrategias y acciones sustentadas en nuestro modelo educativo, orientadas esencialmente a elevar la calidad académica a través de una formación integral basada en el desarrollo de competencias profesionales y en el aseguramiento de la calidad y la empleabilidad de nuestros egresados.

Aunado a lo anterior es menester contar con los recursos necesarios para dar cumplimiento a los objetivos, programas y proyectos y dar los mejores resultados orientados a la búsqueda permanente de la mejora continua y el aseguramiento de la calidad del servicio educativo que se oferta.

En consecuencia, la obligación de ejercer y aplicar esos recursos en el mejoramiento Institucional conforme a lo establecido en el PIID 2013-2018 del TecNM y del propio Instituto, en el P.I.A. 2016 y en el PMP 2018 para hacer transparente esa aplicación mediante la rendición de cuentas.

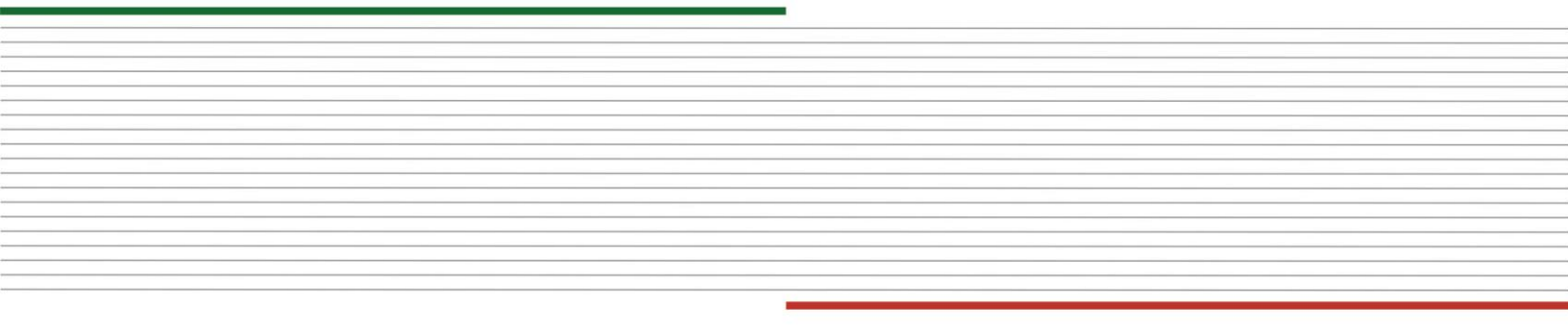
En este contexto, el Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio enero- diciembre 2016, presentado a las autoridades correspondientes, a la sociedad y a la comunidad tecnológica, contempla las principales acciones en el direccionamiento estratégico institucional, en el desarrollo y cumplimiento de los objetivos, programas y proyectos planteados en el Programa Institucional Anual 2016, así como en el trabajo de gestión realizado en el citado periodo. Esperamos que la información presentada muestre con objetividad nuestros logros, avances y retos que debemos afrontar en un futuro, para lo cual se hace necesario contar de manera comprometida con los actores que en estos procesos intervienen.

ING. JOSÉ ROBERTO GUDIÑO VENEGAS.

DIRECTOR



II. INTRODUCCIÓN



II. INTRODUCCIÓN

Para el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán es trascendente generar espacios de interacción con la sociedad para que esta se involucre en las actividades institucionales y se de ese vínculo a través del análisis y opinión de las acciones y resultados, propiciando un mayor acercamiento y una mejor relación sustentada en la confianza de que los recursos públicos son ejercidos con total transparencia.

Por ello es indispensable impulsar y favorecer la participación activa de la sociedad en el día a día sobre las políticas educativas y, sobre todo, en su implementación, para así crear principios que permitan una sociedad más incluyente, abierta y participativa y con ello tener la oportunidad de ser corresponsable con la ciudadanía que hoy juega un papel fundamental en el desarrollo educativo del país.

En ese contexto, nuestra Casa de Estudios, consciente del compromiso que tiene con su comunidad y la importancia que para la sociedad representa el conocer los esfuerzos que se llevan a cabo en pro de la excelencia educativa, da a conocer los resultados obtenidos durante el ejercicio enero- diciembre 2016, de acuerdo a las estrategias, metas e indicadores planteados en el Programa Institucional Anual 2016, atendiendo las líneas de acción y las actividades particulares de cada una, para el logro y cumplimiento de los objetivos estratégicos.

Este Informe de Rendición de Cuentas se presenta frente a nuestra comunidad tecnológica y a la sociedad, exponiendo un recuento de las acciones que hemos desplegado en el ejercicio 2016, presentando los hechos, las cifras, los datos duros, que dejan en claro el enorme esfuerzo que durante este periodo hemos realizado conjuntamente los entes que en este proyecto educativo intervienen, comunidad tecnológica, sociedad y gobierno.

En este recuento, se pueden observar logros y avances muy importantes en los diversos ámbitos de la vida institucional. No hay duda que hemos sentado las bases para seguir impulsando la educación superior tecnológica y con ello propiciar un mejor desarrollo en nuestra localidad, nuestro estado y nuestro país.

Pero no cerramos los ojos ante los problemas y rezagos que persisten en nuestra casa de estudios, ya que junto a los avances, se señalan también las asignaturas aún pendientes.

Este año 2016, ha sido un año de retos y oportunidades y también ha sido un año de aprendizaje, de logros y muchas satisfacciones.

Hoy, el INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. GUZMÁN tiene un rumbo claro, hay un proyecto integral de desarrollo, que une el esfuerzo y las aspiraciones de la comunidad tecnológica. El camino está trazado, y en este ejercicio 2016 se ha continuado con las estrategias y acciones para hacer realidad el compromiso de ser una institución de alto desempeño.

En este Informe, damos cuenta de los avances logrados en cada una de las metas. Aquí se puede advertir, la congruencia entre lo que planeamos y lo que hemos realizado.

El contexto de este documento se centra en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID) del TecNM y del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, el cual contempla los resultados en cuanto a cobertura de metas, considerando los indicadores establecidos en cada proyecto, así como sus estrategias y líneas de acción relevantes y orientadoras para el logro de los mismos, teniendo como sustento para este documento, tablas estadísticas que sintetizan los resultados de dichas acciones y permiten el análisis de las mismas.

Como apartado especial se menciona la captación y el ejercicio de los recursos financieros tanto de ingresos propios, subsidio federal y por organismos de apoyo a los programas educativos acreditados entre otros y su aplicación (PIFIT). Así mismo se da una clasificación de la infraestructura física de las instalaciones del plantel, mencionando los diferentes programas de apoyo para la construcción y el equipamiento. Se hace mención de los principales retos y desafíos institucionales en el mediano y largo plazo y sus respectivas conclusiones.

Durante este año, los logros fueron significativos, pero los retos continúan siendo enormes. Nuestro compromiso es perseverar en el esfuerzo para seguir siendo una Administración de resultados que rinda buenas cuentas a la sociedad.

Finalmente, permítanme expresarles mi gratitud y reconocimiento por el apoyo que me han brindado en este ejercicio y por la importante labor que juntos, realizamos en beneficio de quienes son nuestra razón de ser,

nuestros estudiantes.

III. MARCO NORMATIVO



III. MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán como una entidad del Tecnológico Nacional de México, en cumplimiento de los lineamientos establecidos en la normatividad específica de la Ley de Responsabilidad Administrativa de los Servidores Públicos, le rinde cuentas a la Comunidad Tecnológica y a la sociedad a través del Informe de Gestión del periodo Enero–Diciembre 2016.

Al presentar este Informe, cumplimos con una obligación de carácter legal, pero también asumimos uno de los valores y principios esenciales de la democracia, que es la rendición de cuentas.

El derecho a la información es una característica que distingue a las sociedades abiertas, y es también una prerrogativa irrenunciable de los ciudadanos. Por ello, todos los que tenemos el enorme privilegio de desempeñar una responsabilidad como servidor público, estamos obligados legal, moral y éticamente, a dar cuenta de nuestros actos y de los recursos que nos son encomendados.

En ese sentido y considerando los elementos que sirven de base para la rendición de cuentas, con total transparencia y confianza, es necesario contar con un adecuado marco jurídico e institucional, mismo que ha contemplado cambios trascendentes para dar respuesta a las demandas de la sociedad en materia del uso de los recursos públicos, y con ello, que esta transformación lleve en paralelo el hacer efectivo y común que los hechos de los servidores públicos se conviertan en información que esté al alcance de todo ciudadano.

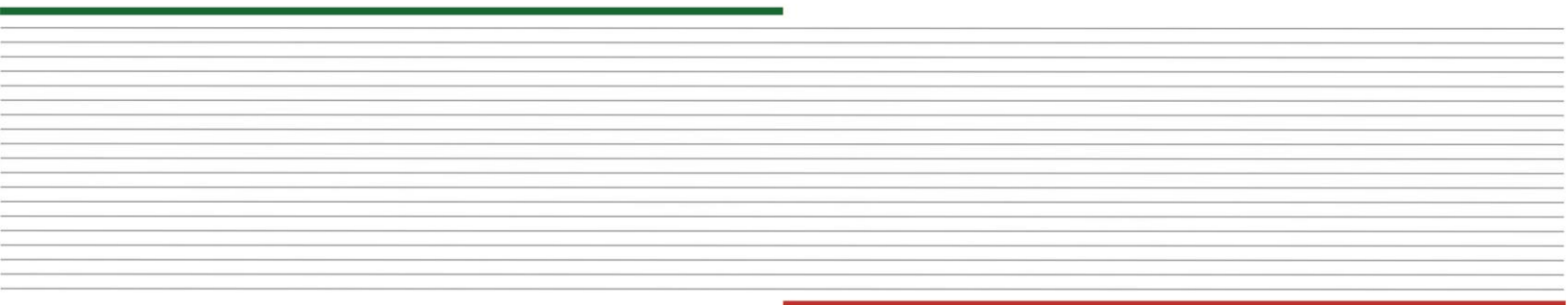
Por tal motivo, atendiendo el compromiso de rendir cuentas a la sociedad sobre el ejercicio de los recursos públicos, se integra y se presenta el “Informe de Rendición de Cuentas 2016”, proporcionando la documentación e información que ha de ser requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes y se entrega a la sociedad para su observación y evaluación.

Referencia de Leyes, Programas y Planes que enmarcan las actividades para la elaboración del “Informe de Rendición de Cuentas 2016” del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán.

- *Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Gubernamental.*
- *Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.*
- *Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.*
- *Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.*
- *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.*
- *Plan Estatal de Desarrollo (JALISCO)*
- *Programa Sectorial de Educación 2013-2018.*
- *Programa Institucional, de Innovación y Desarrollo del TecNM 2013-2018.*
- *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán.*
- *Programa Institucional Anual 2016 (P.I.A.).*
- *Programa de Mediano Plazo I 2016 (PMP).*
- *Seguimiento de Metas 2016.*



IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS



IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos.

Para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto, este objetivo se enfoca a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, el desarrollo de la práctica pedagógica y disciplinar del personal docente, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de su función y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica y su impacto en la calidad de los programas educativos.

Para dar cumplimiento a este objetivo se tienen diseñados 3 programas y 8 proyectos con sus respectivos indicadores, así como las acciones pertinentes que se tuvieron que gestionar para lograr su cobertura. A continuación se da una descripción de cada uno de los proyectos y programas de apoyo con sus respectivos resultados:

PROGRAMA 1: Programa de Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente

PROYECTO 1: Impulso al Desarrollo del Profesorado

En relación al personal docente con posgrado se tiene un registro de 128 profesores que cuentan con el grado y durante este año estuvieron cursando planes de estudio de posgrado docentes de los siguientes Departamentos: Ciencias Económico Administrativas, una maestra se encuentra cursando Maestría y otro docente estudios de doctorado. En el área de Cs. Básicas un docente se encuentra cursando programa de maestría. De Arquitectura 5 profesores se encuentran estudiando programa de maestría. De Ingeniería Ambiental 1 profesor se encuentra estudiando programa de Doctorado y 3 docentes programa de maestría. De Ing. Industrial 3 docentes se encuentran estudiando programas de Doctorado.

A continuación se presenta el indicador con su resultado estadístico:

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de profesores con posgrado

FÓRMULA: $(\text{Total de Profesores con estudios de posgrado} / \text{Total de Profesores}) * 100$

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

PORCENTAJE: $128/211 = 60\%$



PROYECTO 2: Formación Docente

Para atender este proyecto de formación docente se dio seguimiento a 3 indicadores de los cuales el primero se refiere a la participación de personal en cursos de formación docente, el siguiente indicador se refiere a docentes que concluyeron el diplomado en competencias docentes y el último indicador se refiere a docentes que concluyen el diplomado de tutores.

En este proyecto participaron 97 docentes en 6 cursos durante el periodo intersemestral enero-junio y 133 docentes en 5 cursos durante el periodo agosto-diciembre, afines a las áreas disciplinares de cada una de las academias, contando con la participación de 39 instructores tanto de los diferentes departamentos como externos.

En total del periodo se sumaron 11 cursos con 230 participantes y 11,710 horas hombre de capacitación.

En referencia al personal docente que cuenta con diplomado en competencias, al periodo citado se cerró con 153 profesores. Para el periodo 2017 se tiene programado la formación de los 58 docentes faltantes de capacitarse en el Diplomado en competencias docentes.

En relación al personal docente que cuenta con diplomado de tutores se reporta en cero ya que a la fecha no se ha concluido su implementación para llevarlo a cabo. Para el próximo año 50 docentes serán capacitados en el Diplomado para la capacitación de tutores.

Se citan a continuación los indicadores de este proyecto:

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente

FÓRMULA: $(\text{Total de Profesores que participan en cursos de formación docente} / \text{Total de Profesores}) * 100$

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

PORCENTAJE: $133/211 = 63\%$

DESCRIPCIÓN: Profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes

FÓRMULA: Total de profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes (acumulado)

PERIODICIDAD: Anual acumulado por ciclo escolar

CANTIDAD: 153

DESCRIPCIÓN: Profesores que concluyen el diplomado de Tutores

FÓRMULA: Total de profesores que concluyen el diplomado de Formación en Tutores (acumulado)

PERIODICIDAD: Anual acumulado por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

PROYECTO 3: Actualización Profesional

Para atender este proyecto, durante este año se tuvo la participación de 107 docentes en cursos de actualización profesional, los cuales asistieron durante el periodo enero-junio a 7 cursos y durante el periodo agosto-diciembre participaron 60 docentes en 7 cursos, apoyando para su impartición 20 instructores de los diferentes departamentos. En total del periodo se sumaron 14 cursos y 167 participantes.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

A continuación se señala el indicador correspondiente:

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional

FÓRMULA: $(\text{Profesores que participan en cursos de actualización profesional} / \text{Total de Profesores}) * 100$

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: $107/211 = 50\%$



PROGRAMA 2: Fortalecimiento de la calidad educativa

PROYECTO 4: Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales.

Para dar atención a este proyecto se hicieron las gestiones pertinentes ante la dirección de docencia de TecNM para registrar las especialidades correspondientes a cada una de las carreras que se ofertan en el Instituto Tecnológico siendo las siguientes: Ing. Industrial; CALIDAD Y MANUFACTURA, Arquitectura; DISEÑO URBANO, Ing. Mecánica; MANTENIMIENTO INDUSTRIAL, Ing. Ambiental; APROVECHAMIENTO INTEGRAL DE RESIDUOS, Ing. En Gestión Empresarial; INNOVACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL, Contador Público; IMPUESTOS, Ing. Electrónica; MECATRÓNICA/INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL, Ing. Eléctrica; CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS, Ing. en Sistemas Computacionales; DESARROLLO DE APLICACIONES INTELIGENTES e Ing. Informática; DESARROLLO DE APLICACIONES PARA PLATAFORMAS MÓVILES Y WEB.

Se presenta a continuación el indicador correspondiente:

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Especialidades actualizadas

FÓRMULA: Total de especialidades actualizadas

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 10

PROYECTO 5: Evaluación y Acreditación de los Planes y Programas de Licenciatura

En relación a este proyecto las carreras ofertadas se encuentran en el siguiente estatus: se cuenta con el reconocimiento del nivel I de CIEES para la carrera de Arquitectura y la acreditación de la carrera de Contador Público por el organismo CACECA.

Concluyó el periodo de acreditación para las carreras de Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Electrónica, Ing. Industrial, Ing. Mecánica e Ing. Eléctrica y se continúa con la integración de la información requerida por el organismo acreditador CACEI, en su plataforma para hacer la solicitud de la visita de evaluación.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

Respecto a los indicadores que nos marcan los planes y programas de estudio acreditados internacionalmente y los NO escolarizados, en el periodo en cuestión se reportan en cero.

El organismo acreditador CACEI puede acreditar internacionalmente las carreras de ingeniería, para lo cual se hará el análisis y evaluación correspondiente en cada una de ellas para determinar si procede tal acreditación.

Se presentan a continuación los indicadores correspondientes:

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de Planes y Programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad

FÓRMULA: (Planes y programas de estudio de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad / Total de Planes y Programas)

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 2/10=20%

DESCRIPCIÓN: Número de Planes y programas de estudio acreditados internacionalmente

FÓRMULA: Total de Planes y programas de estudio acreditados internacionalmente

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

DESCRIPCIÓN: Número de Programas Educativos no Escolarizados Acreditados reconocidos por su buena calidad

FÓRMULA: (Total de Programas Educativos no Escolarizados Acreditados reconocidos por su buena calidad)

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0



PROYECTO 6: Impulso al Posgrado

En este periodo que se reporta se sostuvo una matrícula de 63 estudiantes de posgrado siendo 55 de la Maestría en Ingeniería Electrónica y 8 de la Maestría en Ciencias de la Computación.

Se evaluó la Maestría en Ing. Electrónica obteniendo nuevamente el reconocimiento como Programa Nacional de Posgrado de Calidad. En el mes de agosto inició la Maestría en Ciencias



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

de la Computación la cual fue autorizada por el TecNM y reconocida por el CONACYT en el PNPC.

Respecto al indicador de los programas de posgrado en ciencias reconocidos en el PNPC, este no aplica para el Instituto ya que los 2 programas ofertados son profesionalizantes y reconocidos en el PNPC.

A continuación se presentan los indicadores de este proyecto:

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por el PNPC

FÓRMULA: $(\text{Estudiantes inscritos en programas de posgrado en el PNPC} / \text{Total de matrícula de posgrado}) * 100$

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 63

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de Programas de Posgrado en Ciencias reconocidos en el PNPC

FÓRMULA: $(\text{Planes y programas de estudio de Posgrados en Ciencias reconocidos en el PNPC} / \text{Total de Planes y programas de estudio}) * 100$

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de Programas de Posgrado Profesionalizantes en el PNPC

FÓRMULA: $(\text{Planes y programas de estudio de Posgrados Profesionalizantes reconocidos en el PNPC} / \text{Total de Planes y programas de estudio}) * 100$

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 2/2



PROGRAMA 3: Aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo

PROYECTO 7: Diseño, actualización y producción de material educativo y recursos digitales

Este proyecto está integrado por 4 indicadores, de los cuales, el primero que se refiere al Diseño de los contenidos del material educativo y recursos digitales, para su cumplimiento se tomó



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

como base la elaboración de materiales educativos en las diferentes carreras y materias, además, se diseñaron y aplicaron cursos en el área de ciencias básicas para el curso de inducción para nuevo ingreso y en la materia de cálculo diferencial.

Los 3 indicadores restantes relativos al Diplomado de Recursos Educativos en ambientes virtuales, estudiantes inscritos en MOOC'S y la operación del Centro Complementario de Aprendizaje para este periodo se reportan en cero.

Se presentan los indicadores correspondientes.

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Diseño de los contenidos del material educativo y recursos digitales académicos

FÓRMULA: Total de material educativo y recursos digitales académicos diseñados de los contenidos de planes y programas de estudio

PERIODICIDAD Anual acumulado por ciclo escolar

CANTIDAD: 10

DESCRIPCIÓN: Profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales

FÓRMULA: Total de profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales (acumulado)

PERIODICIDAD Anual acumulado por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

DESCRIPCIÓN: Estudiantes inscritos en MOOCs

FÓRMULA: Total de estudiantes inscritos en MOOCs

PERIODICIDAD Anual acumulado por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

DESCRIPCIÓN: Centro complementario de Aprendizaje en operación

FÓRMULA: Centro complementario de Aprendizaje en operación

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

PROYECTO 8: Mejorar la Conectividad a Internet de los Tecnológicos y Centros del TecNM.

En este proyecto se trabajó y se logró la ampliación del servicio de Internet de 50 Mb a 100 Mb. Se continúa con el proyecto para extender el servicio inalámbrico a todas las áreas del Instituto.

OBJETIVO 1: Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

LINEAS DE ACCIÓN: 1.5.3. Impulsar la inversión en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en las modalidades no escolarizada –a distancia– y mixta.



V. COBERTURA,
INCLUSIÓN Y
EQUIDAD EDUCATIVA



V COBERTURA, INCLUSIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

El Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

Para contribuir a ello, es indispensable incrementar la cobertura y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

Es claro que una de las estrategias que más debe impulsarse y fortalecerse para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es el otorgamiento de becas y apoyos a sus familias.

Consecuentemente, este objetivo se orienta a potenciar la cobertura en el área de influencia del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán en las regiones del sur y sureste del Estado de Jalisco que más lo requieren y contribuir a la construcción de una sociedad más justa.

Para dar cumplimiento a este objetivo se contemplan 7 proyectos y 1 programa con sus respectivos indicadores, así como las acciones pertinentes que se tuvieron que gestionar para lograr su cobertura. A continuación se da una descripción sobre el seguimiento de cada uno de los proyectos incluidos en este programa con sus respectivos resultados:

PROGRAMA 4: Cobertura, permanencia y equidad educativa.

PROYECTO 9: Ampliación de la oferta educativa

Este proyecto está integrado por 3 indicadores relativos a Nuevos Programas Educativos de Licenciatura, Estudiantes de Nuevo Ingreso de Licenciatura y Nuevos Programas de Posgrado.

En relación al primer indicador, durante el periodo que se reporta no se generaron ni se ofertaron nuevos programas educativos de Licenciatura por lo que se reportan en cero.

Respecto al segundo indicador que se refiere a Estudiantes de Nuevo Ingreso se llevaron a cabo diferentes acciones enmarcadas en el Programa de Promoción de la Oferta Educativa del Instituto, en el cual se visitaron aproximadamente 40 instituciones educativas del nivel medio superior, atendiendo una población escolar de más 2000 estudiantes. Así mismo, se organiza el DIA DEL BACHILLER, el cual congrega en nuestras instalaciones cerca de 1500 estudiantes y donde se tuvo una exposición de 180 proyectos académicos de las diferentes carreras que se ofertan.

Cabe destacar que en este evento coincidió con la visita del Mtro. Manuel Quintero Quintero, Director General del Tecnológico Nacional de México, teniendo un acercamiento con los estudiantes expositores dando testimonio de esta actividad.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

Derivado de las acciones anteriores, se tuvo una demanda de cerca de 1200 aspirantes, los cuales se sujetaron al proceso de selección, aplicando el examen correspondiente y atendiendo el Curso de Inducción, quedando al final una matrícula de nuevo ingreso de 902 estudiantes.

Para dar cobertura al tercer indicador de este proyecto, se hicieron las gestiones y trámites necesarios ante el Tecnológico Nacional de México para la autorización de un nuevo Posgrado, logrando la autorización y poniendo en operación la Maestría en Ciencias de la Computación registrando dos líneas de generación y aplicación de conocimiento, siendo una sobre "MANEJO AVANZADO DE DATOS Y SISTEMAS INTERACTIVOS" y la otra sobre "CÓMPUTO PARALELO/DISTRIBUIDO Y CONTROL", autorizadas por la Dirección de Docencia e Innovación Educativa.

Se enlistan los indicadores del Proyecto:

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Nuevos Programas educativos de licenciatura implementados

FÓRMULA: Total de nuevos programas ofertados de licenciatura

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

DESCRIPCIÓN: Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura

FÓRMULA: Total de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 902

DESCRIPCIÓN: Nuevos Programas educativos de posgrado

FÓRMULA: Total de nuevos programas ofertados de posgrado

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1



PROYECTO 10: Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa, Científica y Tecnológica.

Este proyecto da cuenta de un solo indicador referido a Laboratorios certificados, el cual, en este ejercicio se reporta en cero. Se está trabajando en las gestiones necesarias con organismos certificadores y preparar la agenda para 2017.

Se presenta el indicar respectivo:



INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Laboratorios certificados

FÓRMULA: Total de laboratorios certificados

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

PROYECTO 11: Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes.

Este proyecto queda integrado con 3 indicadores referentes al Acompañamiento y tutoría de estudiantes, a profesores que participan como tutores y al impacto que tiene este programa en el índice de Egresados.

En lo referente al primer indicador se han realizado actividades relevantes tales como la inclusión institucional en la Red de Tutorías de la ANUIES, la cual llevó a cabo la evaluación del Programa de tutorías de nuestro Instituto, obteniendo excelentes resultados.

En el año 2016 se tuvo un registro de 1800 estudiantes que estuvieron participando en el Programa de tutorías, los cuales estuvieron acompañados por un total de 81 docentes que se desempeñaron como tutores en las 10 carreras que se ofertan.

Finalmente el tercer indicador que se refiere a Egresados, tuvo gran impacto debido a la implementación y seguimiento de las tutorías, dando como resultado 572 egresados en el 2016, distribuidos en 2 Ceremonias de Graduación a las cuales asisten autoridades educativas, de gobierno, empresarios, representantes de cámaras industriales y de comercio así como padrinos de carrera y familiares de los graduandos.

A continuación se señalan los indicadores correspondientes:

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Estudiantes que participante en el Proyecto Institucional de acompañamiento y Tutoría a Estudiantes

FÓRMULA: Total de estudiantes

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1800

DESCRIPCIÓN: Profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes

FÓRMULA: Total de profesores que participan en el Proyecto

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 81

DESCRIPCIÓN: Egresados

FÓRMULA: Total de egresados

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 572



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016



PROYECTO 12: Becas para la Permanencia Estudiantil

En este proyecto se contempla un solo indicador, mismo que se refiere a Estudiantes Beneficiados en el Programa Nacional de Becas, teniendo como resultado un total de 1411 estudiantes que cuentan con Beca de acuerdo a la siguiente relación:

Becas CNBES 1404

PROYECTA 100,000 3

CONACYT (MADRES JEFAS DE FAMILIA) 2

BECA FEDERAL PARA POLICIA FEDERAL O MILITARES 2

BECA PARA APOYO DE INSCRIPCIÓN PARA HIJOS DE TRABAJADORES 55

BECA PARA APOYO DE INSCRIPCIÓN PARA HIJOS DE TRABAJADORES HOMOLOGADOS 231

Se menciona a continuación el indicador correspondiente:

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior

FÓRMULA: (Estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior / Total de estudiantes) * 100

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: $1411/3442 = 37\%$



PROYECTO 13: Difusión de la Oferta Educativa.

Se contemplan para este proyecto 2 indicadores relativos a las Solicitudes de nuevo ingreso y al porcentaje de absorción en relación a las solicitudes.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

Para fortalecer el cumplimiento del primer indicador se lleva a cabo el Programa de Promoción de la Oferta Educativa del Instituto Tecnológico, dentro del cual se realizan visitas a escuelas del nivel medio superior atendiendo una población escolar de aproximadamente 2000 estudiantes. Además se organiza el evento “Día del Bachiller”, el cual congrega en nuestra casa de estudios cerca de 1500 estudiantes.

Con estas acciones aseguramos el cumplimiento de este indicador manteniendo una demanda de 1083 aspirantes de los cuales se considera un porcentaje de absorción del 83.28% que representa la admisión de 902 estudiantes de nuevo ingreso.

La distribución de solicitudes y el porcentaje de absorción por carrera se describen en la siguiente tabla:

CARRERA	SOLICITUDES	% DE ABSORCIÓN
GESTIÓN EMPRESARIAL	160	77
INDUSTRIAL	242	72
INFORMÁTICA	32	100
ARQUITECTURA	169	76
CONTADOR PÚBLICO	97	85
SISTEMAS COMPUTACIONALES	123	70
MECÁNICA	92	93
AMBIENTAL	50	78
ELÉCTRICA	43	90
ELECTRÓNICA	75	88
Totales	1083	83.28%

Se presentan los indicadores correspondientes:

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Solicitudes de nuevo ingreso

FÓRMULA: Total de solicitudes de nuevo ingreso

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1083

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de absorción

FÓRMULA: $(\text{Estudiantes de nuevo ingreso inscritos} / \text{Total de solicitantes}) * 100$

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 83.28 %



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

PROYECTO 14: 1000 Jóvenes en la Ciencia

Este proyecto contempla un solo indicador relativo a estudiantes de posgrado que están inscritos en el Programa “1000 jóvenes en la ciencia”, el cual reporta 2 estudiantes de posgrado inscritos en este programa dando continuidad a la convocatoria de 2015.

Se presenta el indicador correspondiente:

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Estudiantes inscritos en programas de posgrado que participaron en el Programa 1000 jóvenes en la Ciencia

FÓRMULA: Total Estudiantes becados de posgrado mediante el proyecto 1000 Jóvenes en la Ciencia

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 2

PROYECTO 15: Inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables

Este proyecto hace referencia a 2 indicadores relativos a “Estudiantes con discapacidad” y a “Estudiantes de zonas vulnerables”, mismos que se le dio especial atención mediante la aplicación de una encuesta en ambos indicadores para detectar estudiantes que presenten alguna discapacidad y estudiantes provenientes de zonas vulnerables.

Este instrumento arrojó los siguientes resultados que se señalan en las tablas:

REPORTE DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO					
No.	NOMBRE COMPLETO (APELLIDO PATERNO, MATERNO, NOMBRE (S))	GENERACIÓN	TIPO DE DISCAPACIDAD	TIPO DE ACONDICIONAMIENTO (INSTALACIONES ESPECIALES)	CARRERA
1	ÁLVAREZ COVARRUBIAS MARTHA SOFÍA	2016-2021	MOTRIZ	BUTACAS ESPECIALES POR PERDIDA DE BRAZO	CONTADOR PÚBLICO
2	GONZALEZ SOLANO IVÁN ALEJANDRO	2016-2021	MOTRIZ	RAMPAS	CONTADOR PÚBLICO
3	CASTRO SANABRIA ALAN RICARDO	2015-2020	MOTRIZ	RAMPAS	INFORMÁTICA
4	REYES GILDO ADRIANA	2013-2018	AUDITIVO (PÉRDIDA EN UN OIDO)	NINGUNO	GESTIÓN EMPRESARIAL
5	JACOBO ORTIZ SERGIO LUIS	2013-2018	PSICOLÓGICO	NINGUNO	CONTADOR PÚBLICO
6	CORTÉS VÁZQUEZ EDGAR JESÚS	2014-2019	DEFICIENCIA VISUAL CONTROLADA	NINGUNO	GESTIÓN EMPRESARIAL
7	CASTILLO TORRES ROSA AURORA	2013-2018	MOTRIZ	RAMPAS Y PASA MANOS	GESTIÓN EMPRESARIAL
8	MERCADO SÁNCHEZ FRANCISCO	2015-2020	PSICOLÓGICO (SINDROME ASPERGER CONTROLADO)	NINGUNO	INFORMÁTICA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

9	CAMPOS ALMARAZ ROCÍO	2010-2014	MOTRIZ	NINGUNO	INDUSTRIAL
10	VÁZQUEZ MEDRANO JESÚS GUILLERMO	2013-2018	MOTRIZ	NINGUNO	MECÁNICA
11	HERNÁNDEZ LÓPEZ ALEJANDRA	2013-2018	MOTRIZ	NINGUNO	CONTADOR PÚBLICO
12	ALCAZAR CONTRERAS MARCO EDUARDO	2014-2017	DEFICIENCIA VISUAL CONTROLADA	NINGUNO	MAESTRÍA EN ELECTRÓNICA

En relación a la población estudiantil detectada proveniente de zonas marginales, a continuación se presenta la tabla correspondiente.

Zonas como:		El Coyame	1
Cd. Guzmán :		El Cortijo	1
Col. Cristo Rey	11	El Guayabito	1
El Fresnito	4	El Jazmín	2
El Pastor	7	El Limón	2
Atequizayan	2	El Reparó	1
El campanario	5	El Platanar	1
Los Tinacos	2	El Salto	1
Nueva Luz	2	El Veladero	1
Hijos Ilustres	3	La Cañada	1
El Grullo		La Croix	1
El Álamo	1	Los Depósitos	1
El Bajío	2	Los Espinos	1
Otros Poblados		Los García	2
Apango	2	Los Tazumbos	3
Apulco	1	La Magdalena	1
Anoca	1	Tazinaxtla	1
Agua Salada	1	Tepec	4
Barranca de Santa Clara	1	Sayula :	
Copala	5	La pilita	1
Contla	2	El vergel	1
EL Aserradero	2		

TOTAL DE ESTUDIANTES DE ZONAS VULNERABLES: 82

DESCRIPCIÓN: Estudiantes de zonas vulnerables

FÓRMULA: Total de estudiantes provenientes de zonas vulnerables

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 20

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Estudiantes con discapacidad

FÓRMULA: Total de estudiantes con algún tipo de discapacidad

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 12



VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes

La formación integral de los estudiantes, significa que les sean atendidas tanto la parte académica como las demás áreas necesarias para desarrollar todas las potencialidades de su personalidad, y así, crecer como individuos cultos y sanos física, mental, emocional y espiritualmente, capaces de vivir y convivir en una comunidad como profesionistas altamente calificados y ciudadanos ejemplares.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas, así como las deportivas y recreativas son ejes esenciales que el ITCG impulsa como pilares para el desarrollo integral del ser humano.

Para dar cumplimiento a este objetivo, se establecieron 8 proyectos con 11 indicadores bajo la tutela de un programa relativo a la “Formación integral”, así como las acciones pertinentes que se tuvieron que gestionar para lograr su cobertura. A continuación se da una descripción sobre el seguimiento de cada uno de los proyectos incluidos en este programa con sus respectivos resultados:

PROGRAMA 5: Programa de formación integral

PROYECTO 16: Deporte para la excelencia

Para dar cobertura al indicador sobre estudiantes reconocidos por su talento deportivo, se dio seguimiento a los diferentes eventos y disciplinas donde participaron estudiantes de nuestra casa de estudios, logrando 3 de ellos ser reconocidos por su destacada participación en su disciplina deportiva.

Los estudiantes que recibieron el reconocimiento son los siguientes

1. Kevin Teodoro Aguilar Pérez, Arquitectura –Atletismo Triatlón en Hawai
2. Martín Alejandro Ramírez Silva. Industrial – Remo Juegos panamericanos y competencias internacionales (Q.E.P.D.)
3. Omar Alejandro Peña Contreras, Mecánica- Remo Juegos panamericanos y competencias internacionales

A continuación se describe el indicador correspondiente

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Estudiantes reconocidos por su talento deportivo

FÓRMULA: Total de estudiantes reconocidos por su talento deportivo

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 3



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016



PROYECTO 17: Cultivando arte

Para dar cobertura al indicador sobre estudiantes reconocidos por su talento artístico, se dio seguimiento a los diferentes eventos y convocatorias donde participaron estudiantes de nuestra institución, logrando 6 de ellos ser reconocidos por su talento artístico.

Los estudiantes que recibieron el reconocimiento son los siguientes

1. Eleazar Flores Pinto; Informática
2. Edgar Salvador Munguía Gutiérrez, Mecánica
3. Juan Carlos Campos López, Mecánica
4. Guadalupe Analy Herrera Barajas, Gestión Empresarial
5. María Raquel López Vázquez, Arquitectura
6. Luis Uriel González Gutiérrez, Electrónica

A continuación se describe el indicador correspondiente

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Estudiantes reconocidos por su talento artístico

FÓRMULA: Total de estudiantes reconocidos por su talento artístico

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 6



PROYECTO 18: Proyecto de Formación Cívica

Para dar cobertura al indicador sobre estudiantes que participan en actividades cívicas, se hizo la invitación a la comunidad estudiantil para participar en los diferentes eventos y actos cívicos, destacando los siguientes:



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

- A) Asistencia a honores a la bandera, primer lunes de cada mes, durante 8 meses. (720 estudiantes)
- B) Desfile cívico de la independencia: 16 de septiembre (100 estudiantes)
- C) Atención de 4 grupos de extraescolares (180 estudiantes)

En relación al segundo indicador de este proyecto sobre escolta y banda de guerra existente, se dio atención a las invitaciones de las diferentes dependencias e instituciones así como su participación en eventos institucionales, destacando su asistencia al Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos.

Se muestran los indicadores del proyecto:

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas

FÓRMULA: $(\text{Estudiantes que participan en Actividades Cívicas} / \text{Total de la matrícula}) * 100$

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1000

DESCRIPCIÓN: Escolta y Banda de Guerra existente

FÓRMULA: Escolta y Banda de Guerra existente

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1



PROYECTO: 19. Proyecto de Fomento a la Lectura

Para dar cobertura al indicador de Fomento a Lectura se diseñó un programa para desarrollarlo con los estudiantes del instituto para lo cual se realizaron las siguientes acciones:

1. Se gestionó la adquisición de títulos de cultura general solicitados, con la finalidad de tener un acervo bibliográfico más atractivo para los(las) usuarios(as).
2. Se llevó a cabo el proceso técnico de los títulos de reciente adquisición para ponerlos a disposición de la comunidad estudiantil
3. Se hizo la difusión de los diferentes títulos de cultura general.
4. Se tiene un registro de las(los) lectores(as) y títulos leídos.

Además se coordina un grupo de 53 lectores(as) en un Círculo de Lectura a través de las redes sociales.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

Según datos estadísticos registrados en el Centro de Información durante el año 2016, asistieron 630 lectores(as) los cuales leyeron 2103 títulos de cultura general.

Se presenta el indicador correspondiente

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura

FÓRMULA: (Estudiantes que participan en el Proyecto de Fomento a la Lectura / Total de la matrícula)*100

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: $(630/3442)*100 = 18\%$

PROYECTO 20: Proyecto de Orientación y Prevención

Este proyecto fue implementado en forma a partir de agosto 2014 previas pláticas y convenios con las instituciones de salud y a partir de ese año se llevan a cabo campañas de salud orientadas a la prevención y control de enfermedades las cuales se describen a continuación:

En el año 2016 se realizaron

3 campañas de vacunación en la cual se ofrecían vacunas contra la influenza, neumococo y tétanos.

2 campañas de detección y prevención contra la diabetes

3 pláticas del buen comer y una plática sobre el uso del condón

1 Una revisión de tallas (circunferencia del abdomen) para obtener el grado de obesidad como medidas preventivas

Toma de presión, estatura y peso.

Total de estudiantes atendido bajo este programa 1350

Total de trabajadores atendidos 75

Se presenta el indicador correspondiente

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Proyecto de Orientación y Prevención implementado

FÓRMULA: Proyecto de Orientación y Prevención implementado

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1.00



PROYECTO 21: Proyecto de Protección Civil

Dando atención a este proyecto de Protección Civil se continua trabajando en la integración de la unidad interna de protección civil, para lo cual se han llevado a cabo diversas actividades



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

dentro de las que podemos destacar simulacros de evacuación, cursos de capacitación sobre primeros auxilios, talleres sobre combate de incendios entre otros.

Atendiendo el segundo indicador del proyecto de Protección Civil que se refiere a la participación de estudiantes en brigadas comunitarias, durante el 2016 se tuvo el registro de estudiantes en diferentes proyectos de apoyo comunitario siendo los siguientes:

37 estudiantes de Arquitectura en el PROYECTO ECOTURÍSTICO del Ejido Huescalapa y 56 en el PROYECTO INTERVENCIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS en la Col. Las Américas de Cd. Guzmán.



Se describen los indicadores correspondientes

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Unidades Internas de Protección Civil en operación

FÓRMULA: Unidades Internas de Protección Civil en operación

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1.00

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de estudiantes que participan en brigadas comunitarias

FÓRMULA: (Estudiantes que participan en brigadas comunitarias / Total de la matrícula)*100

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: $93/3442 \times 100 = 2.7\%$

PROYECTO 22: Proyecto Seguridad y Cuidado del Medio Ambiente

Dando atención al proyecto de Protección Civil, se tiene integrada la Comisión de Seguridad y Salud en el trabajo, la cual está conformada, por un Presidente (Director de la Institución), un Secretario Técnico (Jefe de Recursos Humanos), más 6 representantes de la parte directiva y 6 representantes de la parte sindical. Desde septiembre de 2013 fue dada de alta ante la Delegación Estatal Jalisco Subdelegación de Prestaciones, Departamento de Pensiones y Seguridad e Higiene del ISSSTE. Durante 2016 sesionó una ocasión en la cual se definió el programa de trabajo anual de la misma, esto de acuerdo a la detección de necesidades. Posteriormente el seguimiento se dio por medio de los reportes trimestrales de incidencias (Formato único CSST) y los bimestrales de accidentes de trabajo (ENAT-1), los cuales fueron entregados puntualmente en la subdelegación.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

Entre las acciones que se realizaron y se reportaron en el formato único CSST, con la finalidad de atender la seguridad de personal y estudiantes, podemos mencionar las siguientes:

- 1.- Mantenimiento y cambio de pisos en los andadores de la institución, el cual presenta un avance del 95%.
 - 2.- Colocación de protección antiderrapante en escaleras.
 - 3.- Colocación de señalética interna en toda la institución.
 - 4.- Se rellenaron los equipos contra incendios.
 - 5.- Reposición de vidrios rotos en las diferentes instalaciones del Instituto, destacándose las del gimnasio auditorio.
- Con respecto al reporte del ENAT-1, durante 2016 fueron reportados con cero incidencias de accidentes de trabajo.

En atención al indicador que se refiere a un proyecto de cuidado ambiental, durante el año 2016 se llevaron a cabo actividades que apoyan este proyecto

Las acciones realizadas en estos Proyectos Ambientales en 2016, fueron las siguientes:

AGUA:

- 1.- Se establecieron horarios de riego en áreas verdes.
- 2.- Se fomentó el sistema de reportes de fugas de agua en tuberías, baños, etc., para su reparación.
- 3.- Se continuó con la colocación de sistema de riego controlado en áreas verdes.
- 4.- Se llevaron a cabo campañas de concientización dirigidas a estudiantes y personal sobre el cuidado del agua.

ENERGÍA ELÉCTRICA:

- 1.- Se continuó los trabajos de dividir en circuitos el sistema de iluminación de aulas.
- 2.- De acuerdo al término de vida de lámparas del sistema de iluminación, se están realizando cambios por lámparas ahorradoras.
- 3.- Se ha iniciado el proyecto de colocar lámparas de LED, esto debido todavía a su alto costo, en aulas de planta baja del edificio "D" y edificio "O".
- 4.- Se llevaron a cabo campañas de concientización en el uso de la Energía Eléctrica.

RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS:

- 1.- Se realizaron campañas de concientización para la separación de residuos sólidos urbanos.
- 2.- Se hicieron también campañas de separación de residuos directamente con apoyo de estudiantes en cafeterías de la Institución.
- 3.- Se realizó la cruzada de recolección de residuos en todas las áreas del interior de la institución y en su exterior, con la participación de estudiantes y personal docente.
- 4.- Se continuo realizando el pesaje y mediciones de residuos generados en la institución.

RESIDUOS PELIGROSOS:

- 1.- Se continuó el resguardo de residuos peligrosos en las áreas previstas dentro de la institución.
- 2.- Se hizo la entrega de los residuos peligrosos a la empresa contratada para su recolección con el objetivo de darle el destino adecuado a dichos residuos.
- 3.- Las compras que se realizan en la institución se hacen en el sentido de que dañen lo menos posible el medio ambiente, es decir realizamos las llamadas "compras verdes".



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

4.- Se realizan campañas de concientización para la disminución en la generación de residuos peligrosos.

En lo que se refiere al proyecto de promoción al respeto de los derechos humanos se trabajó en el diseño del sistema para buscar la migración del sistema de Gestión de Equidad de Género bajo el Modelo de Equidad de Género, promovido por el Instituto Nacional de la Mujer al Modelo del Respeto a los Derechos Humanos.

El 18 de diciembre del 2015 entró en vigor Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN, por lo cual la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, está llevando a cabo las acciones necesarias para certificarse en esta norma bajo el esquema de multisitos.

Se describen los indicadores correspondientes

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Comisión de Seguridad e Higiene implementada

FÓRMULA: Comisiones de Seguridad e Higiene implementada

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1.00

DESCRIPCIÓN: Proyecto de Cuidado Ambiental implementado

FÓRMULA: Proyecto de Cuidado Ambiental implementado

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1.00



Programas de manejo de residuos sólidos, ahorro de energía, ahorro de agua del SGA, ver con Mago y Emilio, que acciones se realizaron

PROYECTO 23: Proyecto de Promoción al respeto de los Derechos Humanos

Para atender el proyecto referente a derechos humanos se está trabajando sobre la transición del sistema certificado de equidad Equidad de Género bajo el modelo del Instituto Nacional de la Mujer y poderlo ajustar como un proyecto de promoción al respeto de los derechos humanos.

A continuación se muestran los resultados en el indicador correspondiente



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Proyecto de Promoción al respeto de los Derechos Humanos implementado

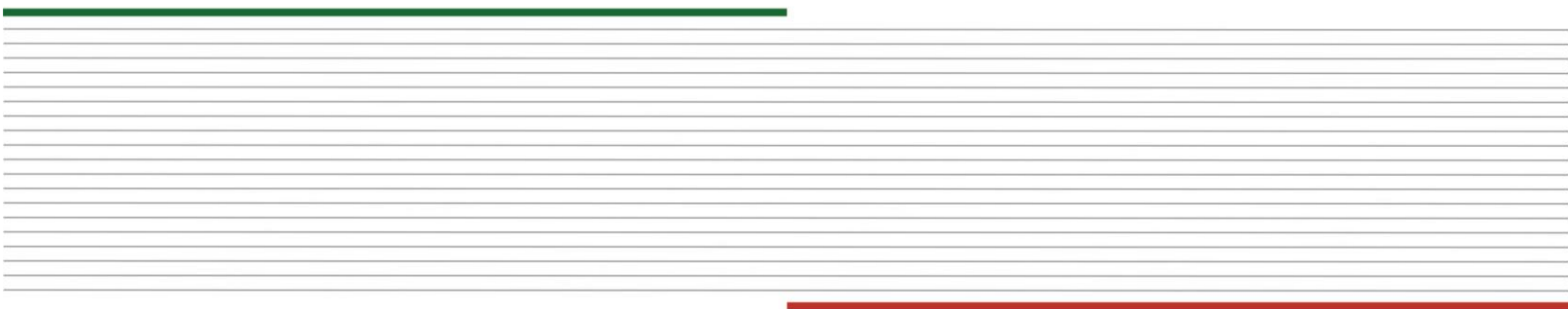
FÓRMULA: Proyecto de Promoción al respeto de los Derechos Humanos implementado

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0



VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



VII CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Para lograr el cumplimiento de este objetivo se considera un programa referente al impulso de la investigación científica y desarrollo tecnológico del cual se desprenden 6 proyectos con 9 indicadores a cumplir, así como las acciones pertinentes que se tuvieron que gestionar para lograr su cobertura. A continuación se da una descripción sobre el seguimiento del proyecto incluido en este programa con sus respectivos resultados:

PROGRAMA 6: Impulso a la investigación científica y Desarrollo Tecnológico

PROYECTO 24: Fortalecimiento de las vocaciones productivas de las regiones

Para dar cumplimiento al primer indicador respecto a estudiantes inscritos en programas de posgrado profesionalizantes, durante el 2016 se llevó a cabo el Programa de Promoción de la Maestría en Ing. Electrónica, así como las gestiones y trámites pertinentes ante la Dirección General del TecNM para la autorización de la Maestría en Ciencias de la Computación.

De ambos programas de posgrado se generó una matrícula de 63 estudiantes.

Para el segundo indicador se gestionó ante PRODEP conforme a la convocatoria 2016, el apoyo para dos proyectos de fortalecimiento a cuerpos académicos, un proyecto para cuerpo académico de sistemas y otro en Cs. Básicas, y un proyecto nuevo profesor de tiempo completo para un Dr. de Cs. Básicas.

No.	Responsable técnico	Título
1	Karla Liliana Puga Nathal	Diseño de escenarios de aprendizaje para la manipulación de objetos 3D en plataformas físicas y digitales
2	Rosa María Michel Nava	Disminución del índice de reprobación en la carrera de ISC en el ITCG, mediante un software generador de estrategias didácticas de enseñanza-aprendizaje
3	José Luis Villalobos Santana	Diseño de procesos de enseñanza con apoyo de las nuevas tecnologías para el aprendizaje de las matemáticas

Se describen los indicadores

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Estudiantes inscritos en Programas de Posgrados profesionalizantes

FÓRMULA: Total de estudiantes inscritos en Programas de Posgrados profesionalizantes

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

CANTIDAD: 63.00

DESCRIPCIÓN: Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP

FÓRMULA: Total de Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 3.00

PROYECTO 25: Eventos Académicos

Se participó en el ENECB Etapa Local con un registro de 94 estudiantes entre las dos áreas del conocimiento repartidos de la siguiente manera:

Área del conocimiento	Cantidad/Carrera
Ciencias Básicas (CB)	5/Ing. Ambiental
	3/Ing. Eléctrica
	6/Ing. Electrónica
	10/Ing. Industrial
	10/Ing. Mecánica
	10/Ing. Sistemas
Ciencias Económico-Administrativas (EA)	39/Contador Público
	11/Ing. Gestión
TOTAL	94 estudiantes

Para lo cual, una vez que el TecNM dio a conocer la convocatoria del mismo, se llevó a cabo la promoción del evento en las distintas carreras por parte de los docentes de los departamentos de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas.

Luego de que en la Etapa Local se conformó al equipo representativo de cada una de las áreas, los docentes asesores elaboraron el plan de trabajo para las asesorías y reuniones de estudio con los estudiantes seleccionados, dando como resultado que se obtuviera el pase a la Etapa Regional del evento y ahí se obtuvieran el 3° y 4° lugar de las áreas de EA y CB respectivamente.

En la Etapa Nacional se consiguió el primer lugar en la modalidad individual en el área de Ciencias Económico-Administrativas, siendo el estudiante **Juan José Baltazar Díaz** de la carrera de Contador Público

Se describen los indicadores correspondientes

INDICADORES:

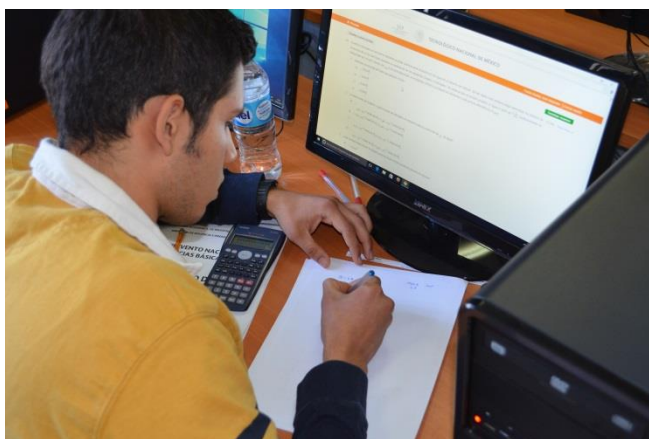
DESCRIPCIÓN: Porcentaje de Estudiantes que participan en el ENCB

FÓRMULA: $(\text{Total de estudiantes que participan en el ENCB} / \text{Total de Matrícula de licenciatura}) * 100$

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: $94/3442 \times 100 = 2.73\%$





PROYECTO 26: Formación de Jóvenes Investigadores

Para dar cumplimiento al indicador de este proyecto se trabajó durante el 2016 sobre la elaboración y firma del convenio con la red de Instituciones de educación superior que integran el “programa Delfín” para que nuestra Institución sea aceptada y se siga considerando la participación de estudiantes del Tecnológico en este proyecto de formación de jóvenes investigadores. Durante el periodo que se reporta 2 estudiantes participaron en dicho programa en la Cd. de Colima

Se muestra el indicador correspondiente

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores

FÓRMULA: Total de Estudiantes que participan en el proyecto

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 2

PROYECTO 27: Impulso a la incorporación y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores

Este proyecto consta de 2 indicadores los cuales para darles cobertura durante el 2016 se continuo con la difusión de convocatorias para integrar los cuerpos académicos y estén consolidados y en consecuencia puedan incluirse en redes de investigación. En el caso de nuestro instituto los cuerpos académicos existentes se encuentran en la etapa de formación por lo cual no pueden pertenecer a las redes de investigación.

En relación al segundo indicador en el 2016 se cerró con el registro de 5 cuerpos académicos en formación siendo los siguientes:

“Cómputo paralelo, distribuido y control” –Maestría en Computación

“Automatización y control” – Maestría en Electrónica

“Diseño de sistemas electrónicos” – Maestría en Electrónica

“Enseñanza de las matemáticas con tecnologías” –Ciencias Básicas

“Software y educación” – Maestría en Computación

Se describen los indicadores correspondientes

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Redes de Investigación
FÓRMULA: Total de Redes de Investigación
PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar
CANTIDAD: 0

DESCRIPCIÓN: Cuerpos Académicos
FÓRMULA: Total de Cuerpos Académicos
PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar
CANTIDAD: 5



PROYECTO 28: Difusión de la ciencia y tecnología

Para atender este proyecto relacionado con la difusión de la Ciencia y la Tecnología, se llevaron a cabo diferentes actividades dentro de las que podemos destacar la organización de las Jornadas Científicas de Posgrado a las que asistieron aproximadamente 100 personas entre estudiantes y docentes, se impartieron 4 conferencias magistrales 3 talleres y se expusieron 30 avances de tesis.

INDICADOR: actividades realizadas/ actividades planeadas=100



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

PROYECTO 29: Fomento a la producción científica, tecnológica y de innovación

Este proyecto se integra con dos indicadores, uno relativos a proyectos financiados por el TecNM y el otro se refiere a artículos publicados en bases de datos indizadas.

A continuación se describe en la tabla 1 los proyectos financiados y el responsable de cada proyecto y en la tabla 2 los artículos publicados en bases de datos indizadas:

Tabla 1

1	Carlos Enrique Maciel García	Desarrollo de una plataforma autónoma para posicionamiento espacial
2	Jesús Ezequiel Molinar Solís	Implementación de un termómetro primario de bajo costo basado en una interfaz arduino-PC
3	Raquel Ochoa Ornelas	Diseño de una plataforma de gestión a través de un framework en un entorno de desarrollo integrado
4	Jaime Jalomo cuevas	Análisis y diseño de un sistema de procesamiento de bioseñales cardiacas
5	Sergio Sandoval Pérez	Modelado por elementos finitos y control para las variables humedad relativa y temperatura en un invernadero

Tabla 2

No.	Autores	Título	Revista
1	Jesús Ezequiel Molinar Solís, Marco Gurrola Navarro, Israel Mejía, Rodolfo García, Fernando Luna, Juan Ocampo, Humberto Bracamontes del Toro	“Low Input Resistance CMOS Current Comparator Based on the FVF for Low-Power Applications”	Canadian Journal of Electrical and Computer Engineering, vol. 39, no.2, pp. 127-131, 2016.
2	Juan J. Ocampo Hidalgo, Javier Alducín-Castillo, Alberto García Ortiz, Jesús Ezequiel Molinar Solís, Armando Gómez Vieyra e Iván Vázquez Álvarez	“A Low-Complexity Delta-Sigma Modulator for Low-Voltage, Low-Power Operation	Canadian Journal of Electrical and Computer Engineering, vol. 39, no.2, pp. 190-199, 2016.
3	Jesús Ezequiel Molinar Solís, Víctor H. Ponce-Ponce, José Rivera Mejía, Sergio Sandoval Pérez, Miguel Rocha Pérez, Alejandro Díaz Sánchez y Humberto Bracamontes del Toro	“A 3 μ W Low-Power CMOS Class-AB Bilateral Current Mirror for Low-Voltage Applications”	Computación y sistemas, IPN, vol. 20, no. 4, pp. 723-728, 2016.
4	Fátima Ezzahra Housni, Humberto Bracamontes del Toro, Alejandro Macías, Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Abdessamad Najine, Isaí Guízar Mateos	Relationship between Change of Diet and Poverty in Mexico: A Stochastic Analysis	Food and Nutrition Sciences, 2016, 7, 83-89

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

5	Daniel Fajardo Delgado, María Guadalupe Sánchez Cervantes, Jesús Ezequiel Molinar Solís, José Alberto Fernández Zepeda, Vicente Vidal, Gumersindo Verdiú,	“A hybrid genetic algorithm for color image denoising”	IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC), 2016.
6	Virginia Gabriela Aguilera Cervantes, Antonio López Espinoza, Alma Gabriela Martínez, Moreno, Claudia Ilanes Cañedo, Elia Herminio Valdés Miramontes, Fátima Ezzahra Housni, Humberto Bracamontes del Toro, María Guadalupe Ruelas Castillo	Efecto del número de interrupciones en el patrón de conducta sedentaria sobre el gasto energético.	Revista Mexicana de Transtornos Alimentarios
7	Ramón Chávez-Bracamontes, Marco A. Gurrola-Navarro, Humberto J. Jiménez-Flores, Manuel Bandala-Sánchez	VLSI architecture of a Kalman filter optimized for real-time applications	IEICE ELECTRONICS EXPRESS (ELEX)

Se muestran los indicadores correspondientes

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Proyectos financiados por convocatorias del TecNM

FÓRMULA: Total de Proyectos financiados por convocatorias del TecNM

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 5

DESCRIPCIÓN: Artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)

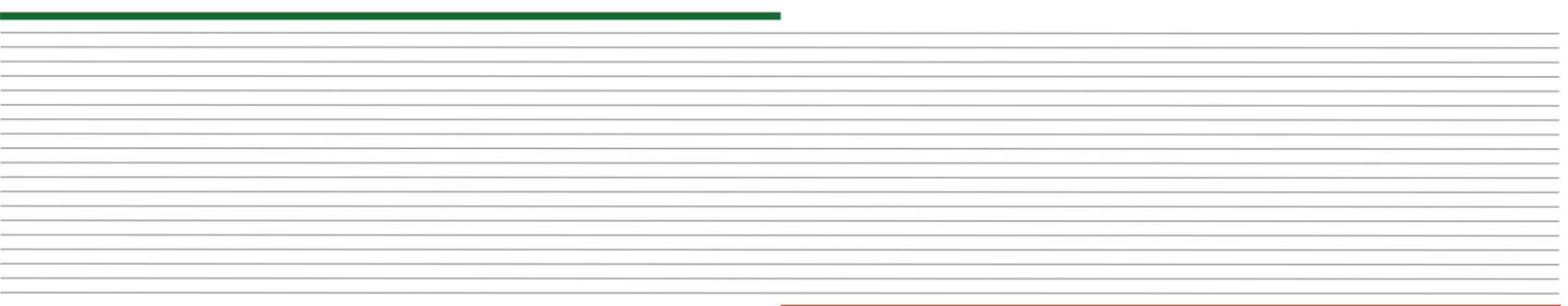
FÓRMULA: Total de artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)

PERIODICIDAD Anual acumulado en un período de 5 años

CANTIDAD: 7



VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO



VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Objetivo 5. Consolidar la vinculación del Instituto con los sectores público, social y privado.

El Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán sumado a los demás Institutos y Centros que conformamos el TecNM, desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento. Así, para asegurar que su contribución sea significativa en ese proyecto nacional es necesario que se diseñen y consoliden estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación de nuestro quehacer institucional, con las actividades de los sectores público, social y privado de la región, de Jalisco y del País.

Para lograr el cumplimiento de este objetivo se consideran dos programas, uno referente a la vinculación para la innovación e internacionalización y el otro que se refiere a la educación para la vida bilingüe, del cual se desprenden 7 proyectos con 20 indicadores a cumplir, así como las acciones pertinentes que se tuvieron que gestionar para lograr su cobertura. A continuación se da una descripción sobre el seguimiento del proyecto incluido en este programa con sus respectivos resultados:

PROGRAMA 7: Vinculación para la innovación e internacionalización

PROYECTO 30: Tecnológico Emprendedor e Innovador

Para atender este proyecto referente al tecnológico emprendedor e innovador, se llevaron a cabo diferentes acciones encaminadas a fortalecer la participación de estudiantes y docentes en programas que apoyen el modelo emprendedor y generar una cultura empresarial. Este proyecto consta de 5 indicadores cuyos resultados describimos a continuación:

Talento Emprendedor

En el ciclo 2016 participaron en esta actividad complementaria un total de 77 estudiantes de diferentes carreras. La tendencia de participación de estudiantes bajó de manera significativa en el año, por lo que es necesario difundir y animar a que los estudiantes de niveles intermedios de todas las carreras participen. En el mes de junio se participó en Celaya, Gto. en el ciclo de formación de facilitadores del modelo, asistiendo cuatro profesoras y un subdirector. Actualmente se cuenta con 7 personas capacitadas directamente en eventos del TecNM y 27 profesores formados en un curso intersemestral en 2015.

6° Día del Emprendedor FESE-ANUIES

En el mes de octubre se inscribieron dos proyectos a este concurso. Ambos proyectos inscritos en este concurso fueron participantes en ENEIT Local y Regional previamente, resultando ganador del TERCER lugar nacional el proyecto PINNUT en la categoría única de esta convocatoria, Proyectos de Emprendimiento. La premiación se realizó en el mes de noviembre en la Ciudad de México.



TREPCAMP, programa para formación de emprendedores de alto impacto convocado por el gobierno del estado a través del IJALDEM (Instituto Jalisciense del Emprendedor) con tres etapas.

En el mes de febrero se tuvo una plática promocionando la participación en la primera etapa, modalidad en línea a la cual asistieron estudiantes de diversas carreras, principalmente Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales. Para la realización de la segunda etapa, de la cual el IT de Cd. Guzmán fungió como sede regional en el mes de abril, en la etapa presencial participaron más de 50 estudiantes en dos grupos, recibiendo un entrenamiento en emprendimiento ágil. Finalmente los estudiantes seleccionados a nivel estatal fueron acreedores al beneficio de una beca para asistir a un entrenamiento de tres semanas en Estados Unidos en diferentes universidades sede.

3 estudiantes del IT de Cd. Guzmán fueron seleccionados siendo los siguientes: Anuhar Gerardo Rosales Díaz, de la carrera de Contador Público; Eduardo Contreras Chávez, de Sistemas Computacionales y Noé Contreras Silva, de Ing. Electrónica.

Participación en el III Foro Abierto

Atendiendo la invitación del IJALDEM se participó durante 3 días consecutivos con 120 estudiantes de diferentes carreras en el Foro Abierto que fue realizado en las instalaciones de la Carpa Omnilife en Zapopan, Jalisco. Se llevaron a cabo conferencias de alto nivel a las que los jóvenes participantes tuvieron acceso de manera gratuita.

Curso “Forjando innovadores protegidos”

En el mes de mayo se impartió por parte de personal del IMPI (Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial) un primer curso general de propiedad intelectual en el que participaron estudiantes, ex alumnos y personal docente. Se dirigió principalmente a los estudiantes que participarían en la etapa local del concurso ENEIT para fortalecerles en el tema de protección de la propiedad intelectual.

Campus Party 2016 (CPMX7)

Fue realizado en el mes de junio en las instalaciones de Expo Guadalajara. La edición 2016 contó con becas de entrada y becas completas.

Tanto el gobierno municipal como el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE) otorgaron becas a estudiantes, logrando una participación cercana a los 100 jóvenes. Campus Party ha sido reconocido por la cantidad de talleres, conferencias, concursos y actividades para propiciar un ambiente de emprendimiento, innovación y tecnología aplicada a la resolución de problemáticas específicas previamente convocadas a concurso. Fueron cerca de 15,000 participantes de toda la república.

Primer Concurso de Innovación y Emprendimiento de Zapotlán

En este concurso se tuvo la participación de 70 proyectos, de los cuales se evaluaron en etapa presencial 48 proyectos en tres categorías: Educación media superior, Educación superior y Abierta.

En la categoría educación superior el Primer lugar lo obtuvo el proyecto MirSys, liderado por estudiantes de Informática y Gestión Empresarial; el segundo lugar lo obtuvo el proyecto Ecodualigy, en el que participaron estudiantes de Ing. Ambiental, Electrónica y Gestión



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

Empresarial. Cabe mencionar que ambos proyectos fueron participantes en ENEIT etapas local y regional de manera previa, lo que les permitió tener un nivel competitivo alto.

Es importante destacar que en la categoría abierta también participaron estudiantes y ex alumnos del IT de Cd. Guzmán en dos de los tres proyectos que obtuvieron premio: Bio Cane y Pide a la carta. En la realización de este concurso interinstitucional se colaboró activamente desde la fase de diseño e implementación con el personal de Desarrollo Económico y de otras instituciones educativas.

CIIE (Centro de Innovación e Incubación de Empresas)

En 2016 el TecNM otorgó correo oficial para la incubadora de empresas y logo para imagen institucional del mismo. Crear un centro de incubación ha sido complejo por el personal que habría de involucrarse para dar servicios de asesoría y consultoría, sin embargo se ha proporcionado atención básica a emprendedores que han requerido apoyo bajo la figura de asesorías básicas por parte de la titular de la coordinación del programa de emprendedores, sin estructurarse como plan de incubación. En 2016 se atendieron a 6 emprendedores con este esquema básico (Business Model CANVAS) con la finalidad de plantear su propio modelo de negocios y que pudieran aplicar a recursos de INADEM y/u otros apoyos estatales.

ENEIT (Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica) Etapa Local:

Proyectos participantes: 12 de los cuales se dividieron por categorías de la siguiente manera, 6 proyectos en categoría Producto, 3 en categoría Proceso y 3 en categoría Servicio.

Número de estudiantes participantes en etapa local: 57

• Ambiental	10	un estudiante participó en 3 proyectos
• Arquitectura	2	
• Contador Público	4	
• Industrial	1	
• Informática	4	
• Electrónica	8	
• Gestión Empresarial	20	una estudiante participó en 2 proyectos
• Sistemas Computacionales	8	
Total	57	

ENEIT Etapa Regional

La delegación del IT de Cd. Guzmán estuvo formada por 8 proyectos en tres categorías, se llevó a cabo en el IT de Pabellón de Arteaga en el mes de septiembre. En esta ocasión no hubo proyectos seleccionados para participar en etapa nacional.

A continuación se presentan los indicadores correspondientes

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Estudiantes y Profesores que participan en el Modelo Talento Emprendedor

FÓRMULA: Total de estudiantes y profesores que participan en el Modelo Talento Emprendedor

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 77



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

DESCRIPCIÓN: Centros de Incubación e Innovación empresarial del TecNM reconocidos por el INADEM

FÓRMULA: Total de Centros de Incubación e Innovación empresarial del TecNM reconocidos por el INADEM

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

DESCRIPCIÓN Total de proyectos que participan en el ENIT

FÓRMULA Total de proyectos que participan en el ENIT

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 12

DESCRIPCIÓN: Nodo de creatividad implementado

FÓRMULA: Nodo de creatividad implementado

PERIODICIDAD Anual acumulado por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

DESCRIPCIÓN: Tecnología transferida o licenciada

FÓRMULA: Total de Tecnologías transferidas o licenciadas

PERIODICIDAD Anual acumulado por ciclo escolar

CANTIDAD: 0



PROYECTO 31: Formación dual

Este proyecto consta de dos indicadores relativos a los estudiantes y programas educativos que operan en formación dual, los cuales se reportan en cero toda vez que durante el año 2016 se quedó en la parte de planeación y diseño de los programas.

Se presentan los indicadores correspondientes

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Estudiantes que participan en Formación Dual

FÓRMULA: Total de Estudiantes que participan en Formación Dual

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

DESCRIPCIÓN: Programas educativos que operan en Formación Dual
FÓRMULA: Total de Programas educativos que operan en Formación Dual
PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar
CANTIDAD: 0

PROYECTO 32: Certificación de competencias laborales y profesionales de estudiantes

Este proyecto de referencia hacia la Certificación de competencias laborales y profesionales de estudiantes consta de un solo indicador el cual para su logro se becaron a 40 estudiantes con el 100% para cursar el inglés en otras instituciones privadas para acreditar el A2 y B1 en el mcer. (20) PROULEX y (20) CAMBRIDGE.

Se presenta el indicador correspondiente

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Estudiantes certificados
FÓRMULA: Total de estudiantes certificados
PERIODICIDAD: Anual acumulado por ciclo escolar
CANTIDAD: 40.00

PROYECTO 33: Cooperación e internacionalización

Este proyecto de referencia hacia la Cooperación e internacionalización está integrado por 3 indicadores orientados a la participación de estudiantes y profesores en el programa de movilidad nacional e internacional, así como de estudiantes que obtienen la doble titulación.

En la tabla siguiente se muestra los estudiantes y las instituciones nacionales en las que se aplicó el programa de movilidad.

CARRERA	INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN	NÚMERO DE ALUMNOS
MECÁNICA			0
GESTIÓN EMPRESARIAL	AL IT DE COLIMA 1. NAVARRO GUTIERREZ AZUCENA 2. MONTES DE OCA ZAMORA ERENDIDA ADALI		2
ELECTRÓNICA			0
ELÉCTRICA			0
CONTADOR PÚBLICO			0
INDUSTRIAL	AL ITESO 1.MARTINEZ VÁZQUEZ DIANA ESTHEPHANY 2.TIRADO CORONA JAZMÍN		2
ARQUITECTURA	5 DEL IT DE COLIMA 1.APOLINAR SANTANA JUAN ROBERTO 2.BARAJAS CÁRDENAS CRISTINA 3.CAMARENA MANCILLA ÁNGEL GAEL 4.MARTÍNEZ LOBATO MARIO	1 IT NOCHISTLÁN ZACATECAS 1. GIL RUELAS GEMA EDITH	6

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

	RAFAEL 5. MAYA PADILLA NAYELI		
AMBIENTAL			0
SISTEMAS COMPUTACIONALES			0
INFORMÁTICA			0
			TOTAL 10

En relación al Programa de movilidad internacional durante el 2016 se estuvo dando seguimiento a las gestiones para realizar convenios con IES extranjeras para poder llevar a cabo este proyecto de movilidad internacional.

En referencia al último indicador de este proyecto sobre estudiantes que obtienen la doble titulación, durante el ejercicio en cuestión no hubo ningún estudiante que haya terminado una segunda carrera y haberse titulado.

A continuación se muestran los indicadores correspondientes.

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Total de profesores y estudiantes que participan en movilidad internacional

FÓRMULA: Total de profesores y estudiantes que participan en movilidad internacional

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

DESCRIPCIÓN: Total de profesores y estudiantes que participan en movilidad nacional

FÓRMULA: Total de profesores y estudiantes que participan en movilidad nacional

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 10

DESCRIPCIÓN: Estudiantes que obtienen la doble titulación

FÓRMULA: Estudiantes que obtienen la doble titulación

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

PROYECTO 34: Vinculación Empresarial

Este proyecto queda integrado con 4 indicadores los cuales hacen referencia a estudiantes en servicio social, estudiantes en residencias profesionales, operación del consejo de vinculación y convenios con los sectores público, social y privado.

En relación al primer indicador que se refiere a la prestación de Servicios Social, lo podemos considerar como un programa de vinculación cuyo objetivo es Fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad.

- **Recepción de solicitudes de servicio social**

En el 2016 se envió invitación aproximadamente a 50 dependencias públicas, instituciones gubernamentales, etc.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

• **Asignación de estudiantes a dependencias**

Con las solicitudes y la relación de estudiantes, se procede a la asignación a cada dependencia de acuerdo a sus requerimientos y programas, quedando la distribución de la siguiente manera:

Ene-Jun

Se asignaron 429 estudiantes de los cuales 243 hombres y 186 mujeres.

Ago-Dic

Se asignaron 173 estudiantes de los cuales 117 hombres y 56 mujeres.

Dependencias

Con lo anterior se obtuvieron 34 convenios con las siguientes dependencias

H. Ayuntamientos	7
Escuelas de educación básica	2
Escuelas de nivel Medio	7
Escuelas de nivel Superior	5
Bibliotecas públicas	1
Dependencias con programas sociales	5
Organismo público descentralizado	5
Gubernamental	2

Con lo que respecta al segundo indicador sobre el programa de residencias profesionales el cual promueve la relación entre la Institución y las Empresas, haciéndoles partícipes en la formación de nuestros futuros egresados y facilitar así, su incorporación profesional al mercado laboral.

Durante el año 2016 se logró cristalizar la firma de 71 convenios con diferentes empresas de la región y de otras entidades citando entre otras: Continental, Guadalajara, Gkn, Jabil, Consorcio Minero Peña Colorada, Agromev, Berrymex, Marindustrias en Manzanillo.

En el año 2016 se colocaron en las diferentes empresas a 534 estudiantes para realizar su residencia profesional.

En lo referente al tercer indicador orientado a la operación del Consejo de Vinculación, durante el periodo que se reporta no tuvo sesiones de trabajo ya que se está en proceso de renovar la integración de este órgano colegiado.

El último indicador de este proyecto sobre convenios con el sector público, social y privado, en el ejercicio 2016 se tiene registrados 105 convenios firmados con estos sectores.

A continuación se describen los indicadores correspondientes

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Estudiantes en servicio social

FÓRMULA: Total de estudiantes en servicio social

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 578

DESCRIPCIÓN: Estudiantes en residencias profesionales

FÓRMULA: Total de estudiantes en residencias profesionales



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 534

DESCRIPCIÓN: Consejo de Vinculación en operación

FÓRMULA: Consejo de Vinculación en operación

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

DESCRIPCIÓN: Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes

FÓRMULA: Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 105



PROGRAMA 8: Educación para la Vida Bilingüe

Para dar atención al programa de educación para la vida Bilingüe, se llevaron a cabo diferentes acciones encaminadas a fortalecer la vinculación a través de los servicios externos ofertando a los diferentes sectores cursos de educación continua y programas de lenguas extranjeras.

OBJETIVO 1: Fortalecer la calidad de los servicios educativos

PROYECTO 35: Educación Continua

En relación al proyecto de educación continua destacamos la impartición de dos cursos dirigidos tanto a personal externo como a estudiantes de nuestra institución, siendo los siguientes:

Curso Excel	Empresa Berrymex
Curso Autocad	Estudiantes I.T.C.G.

Para dar cobertura el segundo indicador el cual hace referencia a los participantes en los cursos de educación continua señalamos que se tuvo un registro de 42 asistentes:

Curso Excel	Empresa Berrymex	24 participantes
Curso Autocad	Estudiantes I.T.C.G.	18 participantes

A continuación se describen los indicadores correspondientes



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Cursos impartidos de educación continua

FÓRMULA: Total de cursos impartidos

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 2.00

DESCRIPCIÓN: Participantes en los cursos de educación continua

FÓRMULA: Total de participantes en los cursos

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 42.00

PROYECTO 36: Tecnológico Nacional de México bilingüe

Este proyecto queda integrado con 3 indicadores los cuales hacen referencia a estudiantes inscritos en programas de lenguas extranjeras, así como a estudiantes y docentes que acreditan inglés en programas internacionales.

En atención al primer indicador que se refiere a estudiantes inscritos en programas de lenguas extranjeras durante el periodo 2016 se manejó una matrícula de 2584 estudiantes que se encuentran cursando el nivel III y IV A2 bajo el modelo bilingüe del TecNM, el cual consiste en 8 niveles de 60 horas cada uno que corresponden al B1 de acuerdo al marco común europeo (MCER).

Atendiendo al segundo indicador sobre estudiantes que acreditan inglés en programas internacionales, en la tabla siguiente se muestra la cantidad de estudiantes por carrera que están en condiciones de certificarse para dar cumplimiento con este indicador.

CARRERA	ESTUDIANTES A TRAVÉS DE CONVENIOS	EXAMEN EN LÍNEA	TOTAL
ARQUITECTURA	3	4	
CONTADOR PÚBLICO	0	5	
MECÁNICA	5	6	
ELÉCTRICA	1	5	
ELECTRÓNICA	1	1	
GESTIÓN EMPRESARIAL	6	4	
AMBIENTAL	0	1	
INDUSTRIAL	3	12	
INFORMÁTICA	1	3	
SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	11	
TOTAL	20	52	72

Para atender el último indicador de este proyecto el cual se orienta a la participación de profesores que acreditan inglés en un marco de referencia internacional, durante el año 2016 se atendió la convocatoria emitida por la SEP para participar en el programa proyecta 100,000 a la cual asistieron 16 docentes.

Se describen los indicadores correspondientes



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de estudiantes inscritos en el Programa de Lenguas Extranjeras

FÓRMULA: $(\text{Estudiantes inscritos en el Programa de Lenguas Extranjeras} / \text{Total de Estudiantes}) * 100$

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: $2584 / 3442 \times 100 = 75.07\%$

DESCRIPCIÓN: Estudiantes que acreditan inglés en un marco de referencia internacional

FÓRMULA: Estudiantes que acreditan inglés en un marco de referencia internacional

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 72

DESCRIPCIÓN: Profesores que acreditan inglés en un marco de referencia internacional

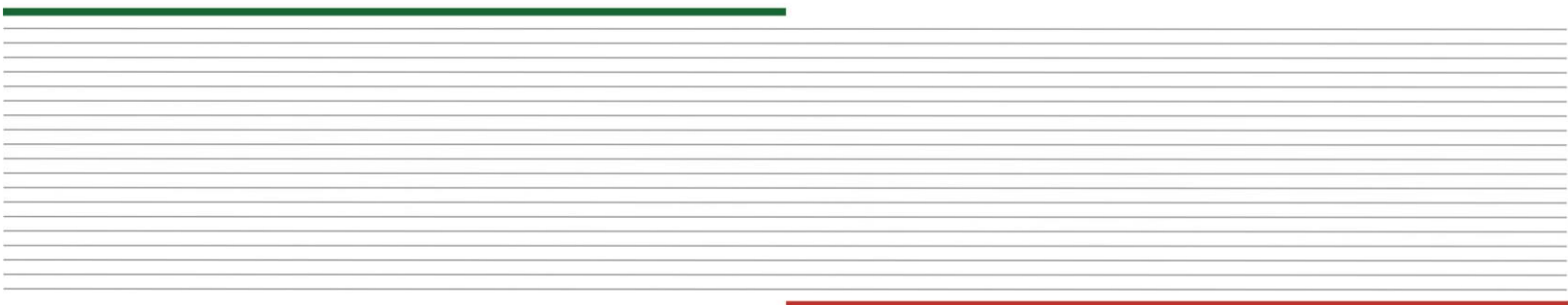
FÓRMULA Profesores que acreditan inglés en un marco de referencia internacional

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 16



IX. GESTIÓN
INSTITUCIONAL,
TRANSPARENCIA Y
RENDICIÓN DE CUENTAS



IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

Objetivo 6. Modernizar la Gestión Institucional con transparencia y rendición de cuentas.

La creación del Tecnológico Nacional de México como órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión que tiene adscritos a los Institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica, amplía y consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del País y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del Instituto, adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de transparencia y la rendición de cuentas.

Para lograr el cumplimiento de este objetivo se considera un programa que hace referencia a la gestión institucional, del cual se desprenden 3 proyectos con 12 indicadores a cumplir, así como las acciones pertinentes que se tuvieron que gestionar para lograr su cobertura. A continuación se da una descripción sobre el seguimiento de los proyectos de este programa con sus respectivos resultados:

PROGRAMA 9: Gestión Institucional

PROYECTO 37: Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social

Este proyecto en lo particular contempla 7 indicadores los cuales describimos a continuación para señalar los resultados obtenidos en cada uno de ellos.

En materia de certificación en sistemas de gestión de calidad se considera como uno de los objetivos prioritarios que nuestra casa de estudios sea reconocida como una Institución de Educación Superior de Calidad. Para ello se apoya en modelos internacionales que nos permitan trabajar en la mejora de los sistemas y así buscar permanentemente aumentar la satisfacción de nuestros estudiantes.

El Instituto actualmente cuenta con la certificación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), bajo la norma ISO 9001:2008.

Las acciones que se llevaron a cabo para lograrlo fueron una auditoría interna y la auditoría de vigilancia por parte del organismo certificador. Asimismo a partir de Agosto del mismo 2016 se iniciaron los trabajos para la migración del sistema hacia la versión ISO 9001:2015.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

En relación a la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental durante el año 2016 se conservó el certificado en este sistema de gestión bajo la norma ISO 14001:2004. Esta modalidad multisitios nos indica la certificación en grupo estando 49 Institutos Tecnológicos y/o Centros bajo esta modalidad.

Dentro de las acciones emprendidas para conservar la certificación se llevó a cabo una auditoría interna y se recibió la auditoría de vigilancia por parte del organismo certificador. Debido al surgimiento de la norma ISO 14001:2015, ya se iniciaron los trabajos para su migración, en coordinación de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad del Tecnológico Nacional de México, por su modalidad de multisitios.

En lo que se refiere a la certificación del sistema de Gestión de Equidad de Género bajo el Modelo de Equidad de Género, promovido por el Instituto Nacional de la Mujer durante el año 2016 conservó el certificado quedando en proceso la migración al Modelo del Respeto a los Derechos Humanos.

El 18 de diciembre del 2015 entró en vigor Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN, por lo cual la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, está llevando a cabo las acciones necesarias para certificarse en esta norma bajo el esquema de multisitios.

Con respecto a la formación de auditores para el SGA, como nuestro objetivo es contar con auditores integrales, es decir que sean tanto de ISO 9001 como de 14001, también se capacitó a 23 auditores con que cuenta la institución para ambos sistemas.

El resto de los indicadores que hacen referencia al reconocimiento internacional de la calidad, al sistema de gestión de la energía, al sistema de gestión de la salud y seguridad y a la obtención del reconocimiento a la responsabilidad social, se declaran en el ejercicio 2016 con avances significativos en la gestión y tramitología para obtener las certificaciones correspondientes.

A continuación se señalan los indicadores correspondientes.

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Institutos certificado en Sistema de Gestión de Calidad

FÓRMULA: Total de planteles certificados en SGC

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1

DESCRIPCIÓN: Instituto con reconocimiento internacional a la calidad

FÓRMULA: Total de planteles con reconocimiento internacional a la calidad

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

DESCRIPCIÓN: Instituto certificado en Sistema de Gestión Ambiental

FÓRMULA: Total de planteles certificados en SGA

PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

DESCRIPCIÓN: Instituto certificado en Modelo de Equidad de Género
FÓRMULA: Total de planteles certificados en SGIG
PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar
CANTIDAD: 1

DESCRIPCIÓN: Instituto certificado en Sistema de Gestión de la Energía
FÓRMULA: Total de planteles certificados en SGen
PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar
CANTIDAD: 0

DESCRIPCIÓN: Instituto certificado en Sistemas de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo
FÓRMULA: Total de planteles certificados en OHSAS
PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar
CANTIDAD: 0

DESCRIPCIÓN: Instituto certificado en Reconocimiento a la Responsabilidad Social
FÓRMULA: Total de planteles con reconocimiento RS
PERIODICIDAD Anual por ciclo escolar
CANTIDAD: 0



PROYECTO 38: Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación

Este proyecto que da referencia a la Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación consta de un indicador sobre personal directivo y de apoyo capacitado.

Para dar cobertura a esta actividad, durante 2016 se llevaron a cabo los siguientes cursos:

Para personal Directivo:

Conocimiento e Interpretación de la Norma ISO 9001:2015	26 Participantes
Prevención del Conflicto	25 Participantes

Para Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación:

Excel Básico	25 Participantes
Mantenimiento Básico de Equipo de Cómputo	17 Participantes
Éxito en la atención al Cliente	60 Participantes



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

En total se registra una asistencia de personal que recibió al menos un curso

Personal directivo 25

Personal Administrativo 77

Total: 102 participantes

Se muestra el indicador correspondiente:

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de personal directivo y de apoyo capacitado

FÓRMULA: $(\text{Total de personal directivo y no docente capacitado} / \text{Total de personal directivo y no docente}) * 100$

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: $102/119 \times 100 = 85.7 \%$



PROYECTO 39: Regularización de predios

En atención a este proyecto se hace mención de la documentación que acredita la regularización del predio donde están asentadas las instalaciones del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán.

Queda bajo escritura pública no. XXV autorizada por la Secretaría de Desarrollo Urbano y ecología, y por antecedentes quedó registrado el predio bajo escritura No. 775 de fecha 14 de enero de 1928.

Se anexa copia del Registro Público de la Propiedad donde queda asentada la donación del inmueble.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

Se señala el indicador correspondiente:

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Plantel con terrenos regularizados

FÓRMULA: $(\text{Total de planteles con predios regularizados} / \text{Total de planteles}) * 100$

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 1.00

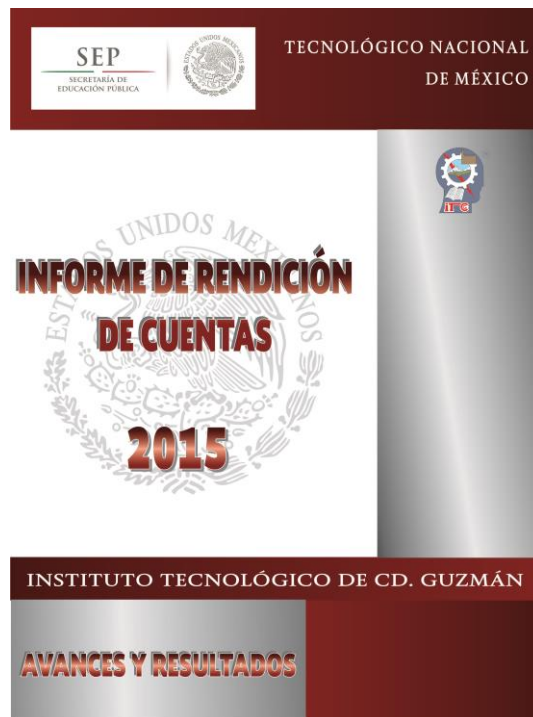
PROYECTO 40: Sistema de Información actualizado

OBJETIVO 6: Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

Este proyecto da cuenta de un solo indicador que se refiere a la entrega de toda la información y documentación institucional de la operación académica y administrativa del plantel al TecNM, así como de la presentación del Informe de Rendición de Cuentas a la Comunidad Tecnológica y a la sociedad.

Como resultado de este indicador se señala que toda la información y documentación solicitada por el TecNM fue entregada en tiempo y forma a las instancias correspondientes. De igual manera se presentó a la Comunidad Tecnológica y a la sociedad el INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL EJERCICIO 2015.

INDICADORES:



PROYECTO 41: Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información

Este proyecto da cuenta de un solo indicador que se refiere a la entrega de los estados financieros al TecNM, para su revisión y liberación.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

Como resultado de este indicador se señala que toda la información y documentación sobre estados financieros solicitada por el TecNM fue entregada en tiempo y forma a las instancias correspondientes. Cabe destacar que el TecNM hizo un reconocimiento específico al Departamento de Recursos Financieros por el logro de este indicador.



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
Secretaría de Administración

Ciudad de México a 12/Septiembre/2016

OFICIO No. MOD.4/1341/2016

ING. JOSÉ ROBERTO GUDIÑO VENEGAS
DIRECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE CD. GUZMÁN
PRESENTE

En seguimiento a la Circular No. SA. 020/2016 de fecha 24 de Junio de 2016, mediante la cual esta Secretaría de Administración solicita que presenten sus estados financieros actualizados al mes de Julio de 2016 a más tardar el 1 de Septiembre de 2016, derivado de la implantación del Sistema de Control Interno Institucional del TecNM, así como de las observaciones emitidas por el Órgano Interno de Control en la Secretaría de Educación Pública.

En este sentido, y de acuerdo a los registros de la Dirección de Finanzas, el que suscribe, emite el presente **RECONOCIMIENTO** al esfuerzo que la Institución a su cargo ha realizado para dar cumplimiento al requerimiento arriba señalado. Al mismo tiempo se le exhibe a usted y a su equipo de colaboradores a seguir cumpliendo con la entrega mensual y puntual de los estados financieros.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para reiterarle la seguridad de mi consideración distinguida.

ATENTAMENTE
EXCELENCIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DR. HÉCTOR L. MARTÍNEZ CASTUERA
SECRETARIO

Ca. Mtro. Manuel Quintana Quintana, Director General del TecNM.
C.P. Dionisio Sierra Salgado, Director de Finanzas.
L.C. Anahíra Ormos Rodríguez, Jefe de Área de Contabilidad e Ingresos Propios.
Jefe del Departamento de Recursos Financieros.

HLMC/DR/ACK/Inge*



Avda de Belén Núm. 79 Piso 3 Col. Centro, Del. Cuauhtémoc, C.P. 06100, Ciudad de México.
Tel (55) 3601-7500, Ext. 64649 y 64851, e-mail: s_administracion@tecnm.mx
www.tecnm.mx

A continuación se muestra el indicador correspondiente

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Porcentaje de estados financieros entregados y liberados

FÓRMULA: Porcentaje de estados financieros entregados y liberados

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 100%

PROYECTO 42: Levantamiento de inventarios

Este proyecto contempla un solo indicador que se refiere al control de inventarios, para lo cual se reporta durante el 2016 el seguimiento para la actualización y control, llevando a cabo inspecciones departamentales para realizar el levantamiento sobre todos los bienes del instituto.

Se muestra el indicador correspondiente

INDICADORES:

DESCRIPCIÓN: Inventario actualizado

FÓRMULA: Inventario actualizado

PERIODICIDAD: Anual por ciclo escolar

CANTIDAD: 0

GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.

Atendiendo la parte sustantiva de este objetivo relativo a la Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas, que nos orienta hacia la optimización y aplicación de recursos para la operación de los procesos que se enmarcan en la educación superior tecnológica, y desde luego el impacto que representan para el cumplimiento de los objetivos del PIID INSTITUCIONAL 2013-2018, es menester dar cuenta cabal del ejercicio y repercusión que tienen en la institución.

En ese sentido, se presenta una descripción de la captación y aplicación de los recursos, atendiendo las estrategias que se enmarcan en este objetivo y su relación con los indicadores.

Con el fin de fortalecer la infraestructura física y equipamiento del Instituto, tanto de instalaciones ya existentes como de nueva creación, se ha trabajado en la gestión de recursos que permitan abatir se rezago, de tal manera que se ha participado en la atención de varias convocatorias como la del Programa Institucional de Fortalecimiento 2016 (PIFIT) para obtener recurso que en su momento puedan ser aplicados en la adquisición de equipo de laboratorio.

Actualmente se concluyó la segunda etapa de la unidad académica departamental tipo 2 para la carrera de Ingeniería Industrial, así mismo se tiene en proceso de entrega la primera etapa del laboratorio de Ingeniería Ambiental.

En el año 2016 se captaron ingresos propios para la operación de la Institución, principalmente de las cuotas de inscripción y reinscripción de los estudiantes, servicios de titulación, solicitud de constancias y cursos al exterior. Así mismo se recibió aportación del gobierno federal para proyectos específicos de docentes y un remanente de ahorro del año 2015 como se muestra.

	CONCEPTO	APORTACION
1.	Ingresos propios	\$ 15'482,369.39
2	Apoyo a proyectos federación	1'117,404.21
3.	Remanente 2015	\$3'766,348.87
3a	Recuperación de remanente	2,708.00
	TOTAL	\$ 20'368,830.47

La distribución de los recursos se realizó de acuerdo al PIID 2013-2018 y conforme al Programa a mediano plazo (PMP) y al Programa Institucional Anual 2016 (PIA 2016).





El PIIID 2013-2018 contempla 6 objetivos y 9 Programas Institucionales en los cuales se aplicaron los recursos.

Objetivos del PIIID 2013- 2108 del Instituto Tecnológico de cd. Guzmán.

- 1 Fortalecer la calidad de los servicios educativos
- 2 Incrementar la cobertura, promover la inclusión y equidad educativa
- 3 Promover la formación integral
- 4 Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación
- 5 Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado
- 6 Modernizar la gestión institucional, con transparencia y rendición de cuentas

Programas Institucionales

Programas Institucionales

No	Título
1	Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente
2	Fortalecimiento de la Calidad Educativa
3	Aprovechamiento de las TIC en el Proceso Educativo
4	Cobertura, Permanencia y Equidad Educativa
5	Formación Integral
6	Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico
7	Vinculación para la Innovación y la Internacionalización
8	Educación para la Vida
9	Gestión Institucional

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016



Recurso aplicado por objetivo y programa.

Objetivo PIID	Programa PMP	Recurso Aplicado por programa
OBJETIVO 1 Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	Programa 1 Fortalecimiento del desarrollo profesional docente	\$ 522,930.70
	Programa 2 Fortalecimiento de la calidad educativa	\$ 1,191,924.60
	Programa 3 Aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo	\$ 368,880.00
OBJETIVO 2 Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	Programa 4 Cobertura, permanencia y equidad educativa	\$ 9'522,178.95
OBJETIVO 3 Promover la formación integral de los estudiantes.	Programa 5 Formación Integral	\$ 1'768,922.03
OBJETIVO 4 Impulsar la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	Programa 6 Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico.	\$ 962,034.30
OBJETIVO 5 Consolidar la vinculación del Instituto con los sectores públicos social y privado.	Programa 7 Vinculación para la innovación e internacionalización.	\$ 309,630.92
	Programa 8 Educación para la vida bilingüe.	\$ 723,683.99
OBJETIVO 6 Modernizar la gestión Institucional con transparencia y rendición de cuentas.	Programa 9 Gestión Institucional	\$ 853,423.32
Total Aplicado		\$16,223,608.80

Los recursos aplicados durante el ejercicio 2016 ascienden a \$16'223,608.80, y se obtiene un remanente de 4'145,221.66 para ser aplicados en el ejercicio 2017, programados en el PMP y PIA 2017, para continuar atendiendo por instrucción del TecNM en operación, mantenimiento, apoyo al Posgrado y programas Institucionales.

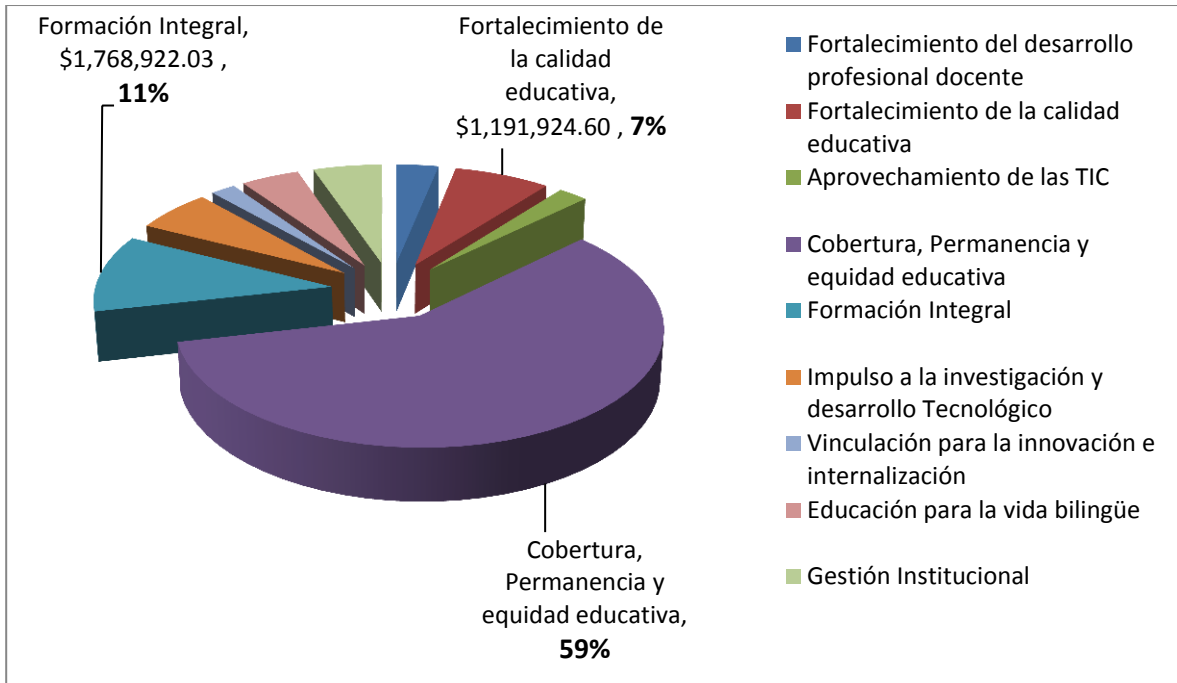
En el siguiente gráfico se observa que los recursos fueron aplicados en un 91.51% a la atención directa de los estudiantes mediante los programas:



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

- Fortalecimiento de la calidad educativa. 7.35%
- Aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo. 2.27%
- Cobertura, permanencia y equidad educativa. 58.69%.
- Formación integral. 10.9%
- Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico. 5.93%
- Educación para la vida bilingüe. 1.91%
- Gestión Institucional. 4.46%

Cumpliendo de esta forma con la política recomendada por el TecNM.

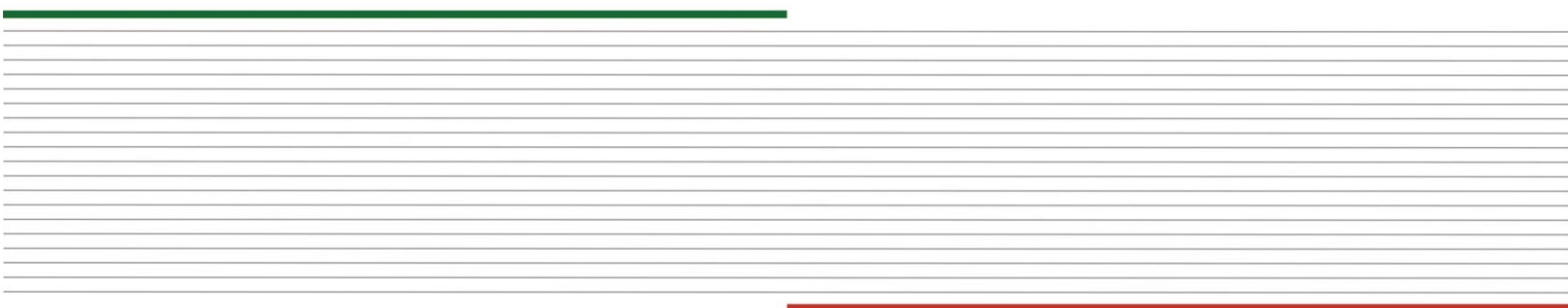


En lo referente a la nómina y las prestaciones que reciben los 291 trabajadores(as) que laboran en la Institución, es aportada directamente por el gobierno federal, a través de la Secretaría de Educación Pública y asciende a un monto de:

Nómina ordinaria \$104,033,791.57
Nómina adicional \$33,105,554.73



X. RETOS INSTITUCIONALES



X. RETOS INSTITUCIONALES.

La calidad educativa no debe ser opcional sino un imperativo fundamental y prioritario en todos los niveles de educación, muy en particular de la educación superior. Es una urgencia nacional, ante las deficiencias de la educación, para responder a los retos y las necesidades de la sociedad contemporánea.

Para nuestra institución el año 2016 representó un período de verdaderos desafíos ya que nos enfrentamos a exigencias derivadas de cambios sustantivos en los modelos educativos, las condiciones políticas y sociales, los retos de la economía nacional e internacional, el enfoque multicultural y la socialización del conocimiento, los cuales revisten un impacto importante para el mejor desempeño de las instituciones de educación superior y las enfrentan a decisiones cada vez más complicadas.

En este apartado nos queda claro que falta camino por recorrer, y que a través del PIID 2013-2018 tanto del TecNM como del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, así como del PMP 2017, tendremos claro el rumbo que seguiremos, tratando de abonar con los resultados del plantel a la suma nacional, para con ello al término de este ejercicio estemos dando las mejores cuentas en la cobertura de los objetivos, estrategias, indicadores y líneas de acción enmarcadas en el documento.

Así mismo, daremos seguimiento a la parte deficitaria de metas y resultados que no se lograron durante este período, para que en el 2016 se les esté dando cobertura.

El primer reto al que nos enfrentamos atiende a uno de los objetivos estratégicos de la educación superior alineado al PIID 2013-2018 del TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO, que se refiere a la cobertura con equidad, lo cual constituye el reto fundamental al que debe enfrentarse el sistema educativo, ya que una gran parte de la población no tiene acceso a estudios de educación superior, por diferentes razones de orden económico, político, cultural o demográfico.

El segundo reto sigue siendo la demanda laboral, en donde el mercado de trabajo exige mayor competencia y calidad de sus profesionistas. De ahí que la calidad en la formación tecnológica se presenta como un reto inevitable, porque la calidad de la educación superior está relacionada con la formación integral de los individuos y su capacidad de contribuir al desarrollo sustentable de la sociedad. Se debe asumir el compromiso de formar profesionistas altamente capacitados en lo científico y tecnológico pero también cimentados en valores humanos y éticos para beneficiar el desarrollo de su entorno social.

Bajo estos escenarios el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán mantiene firme su compromiso con la calidad educativa, manifiesta a través de la conservación de las certificaciones en los Sistemas de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2008, Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004 y Equidad de Género conforme al Modelo de Equidad de Género del Instituto Nacional de la Mujer, así como el compromiso de lograr las acreditaciones de los programas educativos de las 10 carreras que se ofertan en esta casa de estudios, lo cual será un reto imperativo para el año 2017.

Derivado de estos dos retos enunciados que nos dan un panorama general, consideramos que queda mucho camino por recorrer y desde luego muchas cosas por mejorar, por lo que se contemplan además, otros retos y desafíos en el corto plazo, que necesariamente se tendrán que

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

afrontar para seguir por el camino de la excelencia educativa, los cuales describimos a continuación:

Consolidar los avances y logros alcanzados durante el año 2016 respecto al Programa de Mediano Plazo y al Programa Institucional Anual y dar continuidad con las estrategias y acciones que nos permitan cubrir la parte deficitaria de los indicadores no cumplidos para seguir en el rumbo de la mejora continua.

En ese sentido el reto es claro y continuaremos con acciones que nos permitan lograr que en el 2017, el personal docente de tiempo completo tenga el reconocimiento del perfil deseable, siendo un reto de gran impacto ya que requiere la participación decidida y comprometida tanto de docentes como de personal directivo en la orientación de acciones y actividades de apoyo a la docencia para el logro de este reconocimiento. La importancia de este logro incide directamente en lo que se refiere a la obtención del grado en estudios de posgrado, sobre todo de nivel doctorado y en la integración y desarrollo de cuerpos académicos.

Otro reto por demás importante, es el conservar el Reconocimiento de los Programas de Maestría en Ingeniería Electrónica y en Ciencias de la Computación en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad de CONACYT, mediante su evaluación sistemática y permanente para conservar los indicadores requeridos.

En relación a los sistemas de gestión, se seguirá trabajando en la consolidación de una filosofía institucional que nos garantice mantener la certificación en los Sistemas de Gestión de Calidad, Gestión Ambiental y Equidad de Género y dar continuidad con los trabajos de planeación para la implementación de los Sistemas de Gestión en vías de desarrollo.

Garantizar el acceso y permanencia de los estudiantes a la educación superior, buscando cubrir las expectativas con respecto a las posibilidades de ingreso, ya que estas nos determinan en gran medida los indicadores de deserción, reprobación, y eficiencia terminal.

Dar seguimiento en la mejora de infraestructura, equipamiento, acervo bibliográfico, así como de apoyo didáctico, audiovisual e informático por la gran relevancia que representa en los procesos de aprendizaje.

Otras metas no menos importantes es el trabajar en la implementación de planes y programas de estudio para matrícula semipresencial y la implementación del modelo de incubación de empresas del TecNM para dar impulso al autoempleo y desarrollo empresarial de la región y del estado.

Como se puede apreciar, son varios y complejos los retos y desafíos, sin embargo, estamos convencidos y seguros que contamos con el potencial, la disposición y las capacidades para superarlos y cerrar el 2017 con una rendición de cuentas favorable y satisfactoria.

Estamos conscientes que el compromiso es grande y que representa un gran esfuerzo institucional, que nos queda camino por recorrer, pero creemos firmemente en nuestra capacidad y voluntad para trabajar en equipo y sumar energías para lograrlo.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

Para dar atención a este apartado, cabe señalar que los indicadores correspondientes manejados en este periodo 2016 contemplados en el Programa Institucional Anual (PIA 2016) y el Programa de Mediano Plazo (PMP) quedaron señalados en cada objetivo del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 con sus respectivos programas y proyectos así como con los resultados obtenidos.

A manera de resumen podemos destacar que de los 88 indicadores trabajados en este periodo que se reporta el 72% de ellos registró avances significativos, toda vez que algunos indicadores se consideran con porcentajes acumulados para cerrar su ejercicio al 2018.

El 28% de los indicadores restantes (24) durante el año 2016 se estuvieron realizando las acciones y seguimientos pertinentes para lograr su consecución durante el próximo año.



XII. CONCLUSIONES

Podemos considerar que la política de Rendición de Cuentas se orienta a consolidar una cultura de transparencia, apertura y diálogo informativo entre las instituciones y la sociedad, al determinar entre otras, la necesidad de fortalecer la rendición de cuentas del servidor público como un proceso permanente que comprende la accesibilidad de la información clara y comprensible sobre acciones y resultados. Por ello, compartir con la sociedad a través de las diferentes representaciones, con autoridades y con la comunidad tecnológica, el resultado del trabajo conjunto que desempeñamos en esta casa de estudios y reflejarlo mediante este documento de rendición de cuentas, representa un espacio de diálogo con la comunidad y la sociedad en general, orientado más que a un Informe de gestión, a un acercamiento de nuestra institución en forma receptiva a la participación de todos sus grupos de interés, sector educativo, sector productivo, sector financiero y comunidad científica, entre otros.

Nos queda claro que rendir cuentas es una obligación de todo servidor público y que mediante este ejercicio podemos reflejar y transparentar acciones emprendidas, recursos aplicados y logros obtenidos, siendo estos últimos la motivación y el compromiso para obtener un mejor desempeño en ejercicios posteriores, por lo que la presentación de este **Informe de Rendición de Cuentas 2016** a la sociedad, además de cumplir con la Ley Federal de Transparencia y acceso a la información y la Ley de responsabilidades de los Servidores Públicos, también cumple con el propósito de dar a conocer a la comunidad los resultados obtenidos mediante la participación de las áreas académica, planeación y administrativa, así como las acciones y actividades propuestas y los logros obtenidos.

Los resultados manifestados en este Informe de Rendición de Cuentas nos dan la oportunidad de observar de manera precisa el avance en los proyectos e indicadores que le abonan al cumplimiento de los objetivos enmarcados en el PIIID 2013-2018, teniendo logros significativos conforme a los indicadores y estrategias señaladas para cubrirse en este periodo 2016, así como también nos permite un espacio de reflexión y análisis para localizar los factores que incidieron en el incumplimiento de los indicadores.

No obstante que este año 2016 fue un año de retos en lo que se refiere a la captación de recursos, nuestra casa de estudios obtuvo apoyos significativos, lo cual impactó positivamente en la calidad del Proceso Educativo y nos compromete a intensificar el trabajo realizado en y para nuestra Institución, y en consecuencia, se hace necesario re direccionar los esfuerzos en los compromisos no cumplidos.

El año 2016 fue un periodo particularmente complejo por todas las variables que incidieron en el sector educativo, donde hoy en día la Educación Superior se ve en un momento histórico siendo de vital importancia la inversión en todo sentido, puesto que la enseñanza y la formación profesional debemos traducirla como vector estratégico para la construcción de una sociedad del conocimiento.

Podemos decir en términos evaluativos, que se avanzó conforme a lo planeado, pero no podemos perder de vista ni dejar de lado la parte deficitaria que en materia de cumplimiento de metas quedó pendiente.

Basado en lo anterior, es justo reconocer a toda la comunidad tecnológica su aporte y esfuerzo por un año más de trabajo basado en los compromisos declarados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 y que refrendamos en cada ejercicio a través del Programa Institucional Anual, con la certeza de que su trabajo diario aportará beneficios significativos en el desarrollo de nuestra comunidad.



EDITORIAL

Ing. José Roberto Gudiño Venegas

Dirección

Ing. J. Guadalupe Michel Nava

Subdirección de Planeación y Vinculación

M.T.I. Juan Manuel Topete Silva

Subdirección Académica

Ing. Héctor Alejandro Cruz Esquivel

Subdirección de Servicios Administrativos

Lic. José Luis Serratos Hernández

Recopilación de Información, Edición, Diseño e Imagen

Ma. Guadalupe Ochoa Cisneros

Captura y Redacción



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

Informe de Rendición de cuentas 2016

Edición: Febrero 2017

D.R. Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán

Av. Tecnológico No. 100

Cd. Guzmán, Jal.

