

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL  
DE MÉXICO



**INFORME DE RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2015**

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. GUZMÁN

**AVANCES Y RESULTADOS**

## DIRECTORIO

**Lic. Aurelio Nuño Mayer**  
Secretario de Educación Pública

**M.C. Salvador Jara Guerrero**  
Subsecretario de Educación Superior

**Mtro. Manuel Quintero Quintero**  
Director General del Tecnológico Nacional de México

**Ing. José Roberto Gudiño Venegas**  
Director del I. T. de Cd. Guzmán

**M.T.I. Juan Manuel Topete Silva**  
Subdirector Académico del I.T.C.G.

**Ing. J. Guadalupe Michel Nava**  
Subdirector de Planeación y Vinculación del I.T.C.G.

**M.I.E. Héctor Alejandro Cruz Esquivel**  
Subdirector de Servicios Administrativos del I.T.C.G.

**M.I.E. Víctor Hugo Rentería Palomares**, Jefe del Dpto. de Cs. Básicas, **Ing. Marco Antonio Sosa López**, Jefe del Dpto. de Eléctrica y Electrónica, **Lic. Javier Alcaraz Silva**, Jefe del Dpto. de Desarrollo Académico, **M.I.I. Norma Nélica Morfín Maldonado**, Jefa del Dpto. de Ing. Industrial, **Ing. Hugo Alberto Anguiano Salcedo**, Jefe del Dpto. de Metal Mecánica, **M.C. Rubén Zepeda García**, Jefe del Dpto. de Sistemas y Computación, **Arq. Francisco Javier Méndez Donato**, Jefe del Dpto. de Cs. de la Tierra, **Dr. Humberto Bracamontes del Toro**, Jefe de la División de Estudios de Posgrado, **M.I.E. Favio Rey Lúa Madrigal**, Jefe de la División de Estudios Profesionales, Depto. de Cs. Económico Administrativas, **M.E.H. Jorge Alfonso Aragón Hope**, Jefe del Dpto. de Servicios Escolares, **Lic. José Luis Serratos Hernández**, Jefe del Dpto. de Comunicación y Difusión, **Ing. Juan Armenta Rendón**, Jefe del Dpto. de Gestión Tecnológica y Vinculación, **M.E.H. María del Sagrario Cisneros**, Jefa del Centro de Información, **Lic. Raúl García Pascual**, Jefe del Dpto. de Actividades Extraescolares, **M.P. Emilio Carreón Chávez**, Coordinador del SGC, **M.C. Daniel Ruiz López**, Jefe del Dpto. de Planeación, Programación y Presupuestación, **M.I. Patricia Sánchez Espinoza**, Jefa del Dpto. de Recursos Humanos, **M.I. María Guillermina Barragán Vázquez**, Jefa del Dpto. de Recursos Financieros, **M.A. Daniel Murguía Pérez**, Jefe del Dpto. de Recursos Materiales y Servicios, **Lic. Ada Mabel Vázquez Paz**, Jefa del Centro de Cómputo.



## CONTENIDO

<b>I.- MENSAJE INSTITUCIONAL</b>	<b>4</b>
<b>II.- INTRODUCCIÓN</b>	<b>5</b>
<b>III.- MARCO NORMATIVO</b>	<b>6</b>
<b>IV.- CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS</b>	<b>7</b>
<b>V.- COBERTURA, INCLUSIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA</b>	<b>9</b>
<b>VI.- FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>12</b>
<b>VII.- CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN</b>	<b>14</b>
<b>VIII.- VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO</b>	<b>16</b>
<b>IX.- GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS</b>	<b>19</b>
<b>X.- RETOS INSTITUCIONALES</b>	<b>25</b>
<b>XI.- INDICADORES</b>	<b>27</b>
<b>XII.- CONCLUSIONES</b>	<b>50</b>



## I. Mensaje Institucional

*El Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán próximo a cumplir 44 años de vida académica, continúa sirviendo a la sociedad a la cual se debe, buscando siempre estar a la vanguardia en el campo educativo para atender de la mejor manera a nuestros estudiantes.*

*Nos toca ser actores en la llamada era del conocimiento, considerado este como el bien máspreciado que tiene la humanidad, donde es importante reconocer y destacar como principal insumo al recurso humano, el cual debe estar debidamente capacitado y formado para ser competitivo a nivel mundial, para que esté en condiciones de desenvolverse no solo en el ámbito laboral u ocupacional, sino en el complejo universo de una existencia que tiene las más diversas aristas que inciden en nuestra vida cotidiana.*

*En este momento histórico que nos ha tocado vivir, en el marco de diferentes contextos sociales, con profundas y vertiginosas transformaciones en todos los ámbitos, nuestra sociedad demanda de un desarrollo tecnológico y científico que sea acorde a las necesidades de este contexto, caracterizado por la globalización, el aprendizaje, la diversidad cultural y el dinámico flujo de información.*

*En materia de educación, la sociedad requiere que los modelos educativos sean capaces de transformar realidades y de dar respuesta oportuna y eficaz a las necesidades que vivimos de manera cotidiana, para lo cual, es necesario además de trabajar con criterios de calidad, hacerlo con entrega absoluta, comprendiendo que hoy, el mundo nos compromete a trabajar con toda nuestra capacidad, nuestra experiencia y nuestra energía, para consolidar un cambio social que posibilite el acceso a un mejor nivel de vida de sus habitantes.*

*Para lograr lo anterior, es menester de los servidores públicos refrendar el compromiso sobre el uso eficiente de los recursos públicos y reconocer la importancia del proceso de Rendición de Cuentas, como parte del equilibrio social y como uno de los actos de mayor peso que fortalecen el sistema político y económico de nuestro país.*

*Es por ello que con gran satisfacción llegamos nuevamente a este ejercicio de Rendición de Cuentas, agradeciendo a nuestra comunidad tecnológica y desde luego a la sociedad, por la oportunidad que me dan de poder servirles y entender que como servidores públicos, la rendición de cuentas debe ser un ejercicio permanente, del día a día, del contacto con la misma sociedad y desde luego con quienes son nuestra razón de ser que son los estudiantes.*

*Bajo este contexto, hago propicia la ocasión para rendir cuentas a nuestra comunidad tecnológica, a nuestras autoridades educativas y de gobierno y compartir con la sociedad, el resultado del trabajo conjunto que desempeñamos en esta Casa de Estudios y reflejarlo mediante este documento que plasma el Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio enero- diciembre 2015.*

*Esperamos que la información presentada muestre con objetividad nuestros logros, avances y retos que debemos afrontar en un futuro, para lo cual se hace necesario contar de manera comprometida con los actores que en estos procesos intervienen.*

ING. JOSÉ ROBERTO GUDIÑO VENEGAS.

DIRECTOR

## II. INTRODUCCIÓN

*El Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán consciente del compromiso que tiene con su comunidad y la importancia que para la sociedad representa el conocer los esfuerzos que se llevan a cabo en pro de la excelencia educativa, da a conocer los resultados obtenidos durante el ejercicio enero-diciembre 2015, de acuerdo a los objetivos, indicadores y estrategias planteadas en el PIIID 2013-2018 y a las metas definidas en el Programa de Trabajo Anual 2015, atendiendo las líneas de acción y las actividades particulares de cada una, para el logro y cumplimiento de los objetivos estratégicos.*

*La rendición de cuentas no representa solo el hecho de exponer a la comunidad, a las autoridades y a la sociedad, un sumario del trabajo realizado; no es únicamente ofrecerle datos para evaluar el desempeño institucional. Es, en gran medida, una estrategia que nos permite sentar las bases para actuar en función del uso eficiente de los recursos públicos y reconocer la importancia del proceso de Rendición de Cuentas como muestra del equilibrio social y como uno de los actos de mayor peso que fortalecen el sistema democrático de nuestro país.*

*En la actualidad las autoridades educativas han diseñado estrategias y políticas orientadas al reconocimiento de la calidad de la enseñanza en las Instituciones de Educación Superior, razón por la cual, el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública, ha implementado acciones y destinado recurso extraordinario a todos aquellos programas educativos que cumplan con ese requisito.*

*Por ello, el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, se ha ocupado por mejorar sus servicios educativos para alcanzar dichos indicadores y estándares de calidad y poder contar con los recursos necesarios que nos permitan estar acordes a los requerimientos que la demanda laboral exige.*

*En cumplimiento de las directrices fijadas por el ejecutivo federal en materia de transparencia y rendición de cuentas, se presenta este informe, el cual contiene los resultados en cuanto a cobertura de metas alineadas al PIIID 2013-2018 del TecNM y del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, considerando los indicadores establecidos en cada objetivo, así como sus estrategias y líneas de acción relevantes y orientadoras para el logro de los mismos, teniendo como sustento para este documento, tablas estadísticas que sintetizan los resultados de dichas acciones y permiten el análisis de las mismas.*

*Como apartado especial se menciona la captación y el ejercicio de los recursos financieros tanto de ingresos propios, subsidio federal y por organismos de apoyo a los programas educativos acreditados entre otros y su aplicación (PIFIT). Así mismo se da una clasificación de la infraestructura física de las instalaciones del plantel, mencionando los diferentes programas de apoyo para la construcción y el equipamiento. Se hace mención de los principales retos y desafíos institucionales en el mediano y largo plazo y sus respectivas conclusiones.*

*Importante destacar que el presente Informe de Rendición de Cuentas, contiene también el aporte decidido de toda la comunidad tecnológica y el apoyo incondicional de la sociedad, mismo que se da gracias al compromiso, trabajo en equipo, liderazgo y suma de voluntades de quienes intervienen en este proceso y que desempeñan un papel vital para la vida institucional de nuestro plantel.*

### III. MARCO NORMATIVO

*Para dar cabal cumplimiento al compromiso de rendir cuentas a la sociedad sobre el ejercicio de los recursos públicos, se presenta el “Informe de Rendición de Cuentas 2015”, conforme a los lineamientos establecidos en la normatividad específica de la Ley de Responsabilidad Administrativa de los Servidores Públicos, la cual exhorta a rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.*

*Por este motivo, se integra el presente documento de Rendición de Cuentas del periodo Ene-Dic. 2015 del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, sustentado en el contexto del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México y particularmente del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán y se entrega a la sociedad para su observación y evaluación*

*En ese sentido, haciendo la consideración de los elementos que sirven de base para la rendición de cuentas, con total transparencia y confianza, es necesario contar con un adecuado marco jurídico e institucional, mismo que ha contemplado cambios trascendentes para dar respuesta a las demandas de la sociedad en materia del uso de los recursos públicos, y con ello, que esta transformación lleve en paralelo el hacer efectivo y común que los hechos de los servidores públicos se conviertan en información que esté al alcance de cualquier ciudadano.*

*.Por tal razón, los nuevos lineamientos y políticas tanto de la Secretaría de Educación Pública y particularmente del Tecnológico Nacional de México, se orientan al fortalecimiento de una cultura de transparencia y rendición de cuentas que permita mejorar sustancialmente la administración gubernamental de los recursos públicos y con ello incrementar la eficacia con la que se ejerce el gasto y la efectividad de los programas.*

*Referencia de Leyes, Programas y Planes que enmarcan las actividades para la elaboración del “Informe de Rendición de Cuentas 2015” del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán.*

*Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Gubernamental.*

*Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.*

*Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.*

*Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.*

*Plan Nacional de Desarrollo.*

*Plan Estatal de Desarrollo (JALISCO)*

*Programa Sectorial de Educación.*

*Programa de Trabajo Anual 2015(P.T.A.).*

*Programa Operativo Anual 2015(P.O.A.).*

*PIID 2013-2018 del TecNM.*

*PIID 2013-2018 del I.T.C.G.*

## IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

### Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos.

Para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto, este objetivo se enfoca a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, el desarrollo de la práctica pedagógica y disciplinar del personal docente, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de su función y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica y su impacto en la calidad de los programas educativos.

#### INDICADORES:

##### **1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.**

Al segundo semestre de 2015 se cierra con 3 programas acreditados de 10 que se ofrecen en el I.T.C.G., los cuales contemplan un total de 1125 estudiantes inscritos, que representa un 30% de la matrícula total. Actualmente se trabaja en el proceso de re acreditación de cinco programas educativos y la acreditación de dos faltantes para llegar a la meta programada.

Para fortalecer este indicador se implementaron acciones que tuvieran impacto directo sobre la acreditación de los programas educativos, como visitas industriales relacionadas con las áreas académicas, realizándose un total de 85 visitas con una participación de 2685 estudiantes que fueron atendidos en 40 empresas diferentes.

Otra acción fue el programa de Movilidad estudiantil a través del cual se realizaron intercambios con diversas Instituciones educativas del Estado.

En lo referente a la prestación de los servicios de laboratorios se atendió a una población de 2,540 estudiantes de las diferentes carreras, dando cobertura a las prácticas, sesiones y clases acordes a cada materia.



CARRERA	No. de Visitas	No. DE ESTUDIANTES
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	10	300
ING. INDUSTRIAL	24	784
ING. MECÁNICA	12	393
ING. ELECTRÓNICA	12	283
ING. ELÉCTRICA	5	174
ING. AMBIENTAL	13	505
ING. INFORMÁTICA	1	22
ING. EN SISTEMAS COMPUTAC.	4	134
ARQUITECTURA	1	13
CS. BÁSICAS	2	60
MAESTRÍA	1	17
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>2685</b>

Tabla 1. Visitas industriales

### 1.2 Porcentaje de docentes de tiempo completo con posgrado.

Para el cierre del 2015 se cuenta con 131 docentes que tienen estudios de posgrado, lo que representa un 97% de PTC.

### 1.3 Porcentaje de docentes de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

La actual plantilla docente reporta al 2015 un total de 10 PTC con reconocimiento de Perfil Deseable, lo que representa un 7%.

### 1.4 Eficiencia terminal.

De un total de 879 estudiantes que ingresaron en el semestre ago.-dic. 2009, terminaron en 12 semestres 479, dando una eficiencia de egreso del 55%, de los cuales 399 se titularon alcanzando una eficiencia terminal del 45.4%.

Para dar soporte a este indicador se trabajó el Programa Institucional de Tutorías en el cual se dio atención a 1807 estudiantes de las siguientes carreras:

Carrera	Enica	Sist. Comp	Inf.	C. P.	Mec.	Ind.	G. Emp.	Elec.	Amb.	Arg.
<b>Estud.</b>	170	149	117	158	151	327	248	128	132	227

El porcentaje de atención a estudiantes dentro del Programa de Tutorías con respecto a la matrícula total al cierre del período 2015 fue del 46%



## V COBERTURA, INCLUSIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

### Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

El Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

Para contribuir a ello, es indispensable incrementar la cobertura y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

Es claro que una de las estrategias que más debe impulsarse y fortalecerse para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es el otorgamiento de becas y apoyos a sus familias.

Consecuentemente, este objetivo se orienta a potenciar la cobertura en el área de influencia del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán en las regiones del sur y sureste del Estado de Jalisco que más lo requieren y contribuir a la construcción de una sociedad más justa.

#### INDICADORES:

##### 2.1 Matrícula del nivel licenciatura.

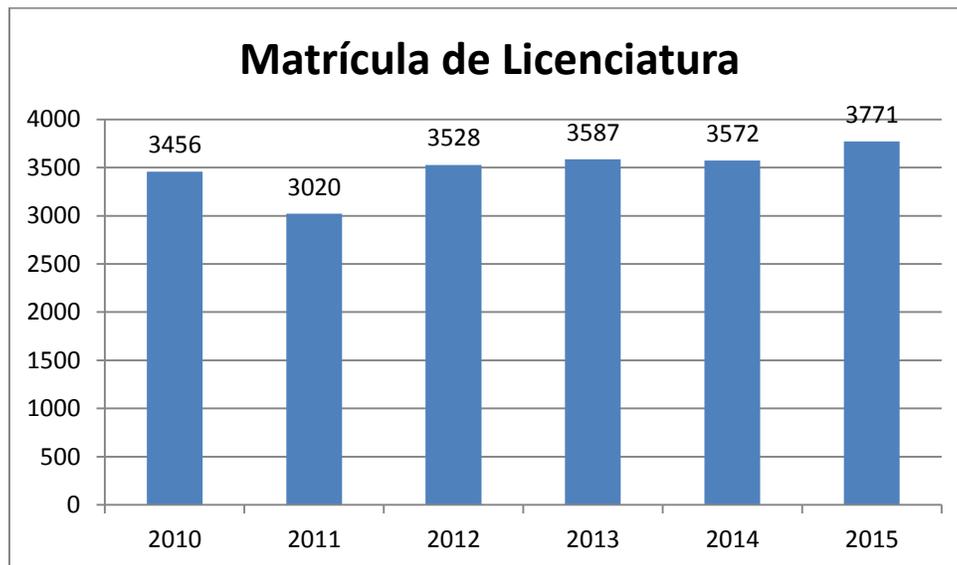
Para el 2º Semestre del 2015, la matrícula cerró con un total de 3771 estudiantes de Licenciatura y 47 de Maestría. Durante este año en lo que respecta al Programa Promocional de la Oferta Educativa, se atendieron 15 Ferias Profesiográficas, se visitaron 45 escuelas del nivel medio superior y se llevó a cabo el evento denominado “Día del Bachiller”, dando atención en total a un promedio de 5000 estudiantes de Bachillerato de los cuales 1164 presentaron el proceso de admisión, quedando aceptados 910 lo que representa el 78%.

Para fortalecer el porcentaje de eficiencia terminal, durante el 2015 se llevaron a cabo 7 Congresos Nacionales, un Seminario Nacional en Matemáticas y 2 Semanas Académicas.



ESPECIALIDAD	FICHAS CENEVAL	EXAMENES APLICADOS	ASPIRANTES ASISTENTES AL CURSO DE INDUCCIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
AMBIENTAL	59	58	58	47
ELÉCTRICA	46	43	43	40
ELECTRÓNICA	54	54	54	49
GESTIÓN EMPRESARIAL	206	200	200	124
INDUSTRIAL	282	278	278	168
INFORMÁTICA	33	32	32	84
MECÁNICA	82	81	81	84
SISTEMAS COMPUTACIONALES	118	116	116	87
ARQUITECTURA	168	166	166	119
CONTADOR PÚBLICO	116	115	115	81
<b>TOTAL</b>	<b>1164</b>	<b>1143</b>	<b>1143</b>	<b>910</b>

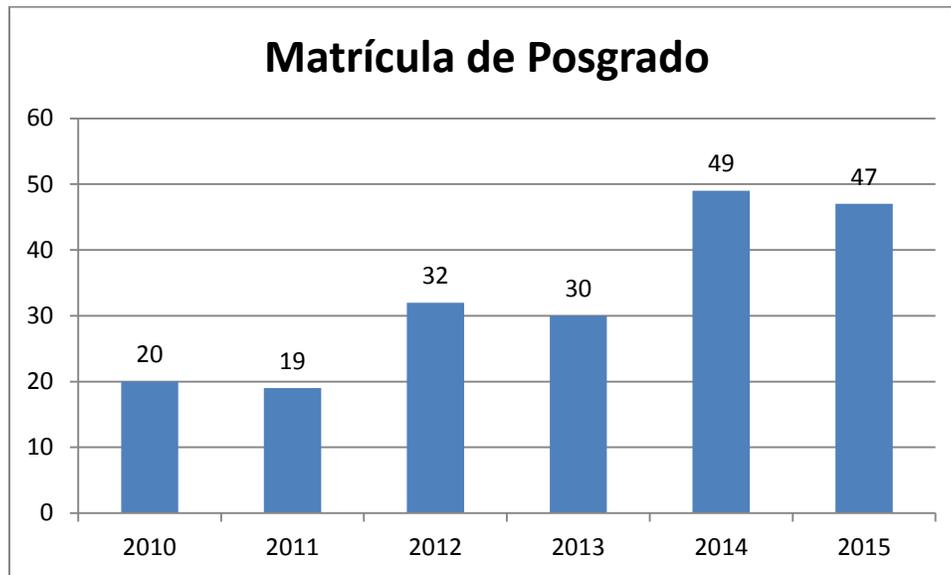
Tabla 2. Proceso de selección de nuevo ingreso



Gráfica 1. Crecimiento de matrícula de Licenciatura

## 2.2 Matrícula en posgrado.

El periodo agosto-diciembre 2015 cerró con una matrícula de Posgrado de 47 estudiantes inscritos. En noviembre se llevó a cabo la III Jornada Científica de Posgrado e Investigación, contando con la participación de 32 alumnos de posgrado y 10 catedráticos de nuestro instituto, también participaron investigadores de instituciones como el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del I.P.N., CINVESTAV, unidad Zacatenco, de México, D.F., la Universidad Tecnológica de Manzanillo, la Universidad de Colima, el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería (C.U.C.E.I.) de la Universidad de Guadalajara, el Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica (I.N.A.O.E.) de Puebla, el I.T. de Puebla y el Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI) de Querétaro.



**Gráfica 2. Crecimiento de la matrícula de posgrado**

### **2.3 Matrícula en educación semipresencial.**

A la fecha se continúa trabajando en la implementación de estrategias que permitan consolidar el Programa de Educación Semipresencial y llevarlo a cabo el próximo año 2016.

### **2.4 Tasa bruta de escolarización.**

En este indicador el ITCG contribuye de manera particular en base a su capacidad instalada aportando un .073% a la Tasa Bruta de Escolarización de la matrícula nacional del TecNM.



## VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

### Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes

La formación integral de los estudiantes, significa que les sean atendidas tanto la parte académica como las demás áreas necesarias para desarrollar todas las potencialidades de su personalidad, y así, crecer como individuos cultos y sanos física, mental, emocional y espiritualmente, capaces de vivir y convivir en una comunidad como profesionistas altamente calificados y ciudadanos ejemplares.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas, así como las deportivas y recreativas son ejes esenciales que el ITCG impulsa como pilares para el desarrollo integral del ser humano.

#### INDICADORES:

##### 3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.

En base a la implementación y desarrollo de convenios de colaboración con las diferentes dependencias como Casa de la Cultura, casa Juan José Arreola, IMSS, CUSUR, Ayuntamientos de la región entre otros, se tuvo la participación de 303 estudiantes en actividades artísticas, cívicas y culturales, lo que representa un 7.9% de la matrícula total.

La Banda de Guerra y Escolta del Instituto tuvo diversas participaciones en eventos locales, regionales y nacionales, destacando los siguientes: en febrero en el Evento Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas, de los IT'S. con sede en el Tecnológico de Nuevo Laredo, Tamps., en septiembre en el Miniencuentro Regional de Bandas de Guerra y Escoltas en Cd. Guzmán. En Noviembre se participó en la evaluación de Bandas de Guerra con sede en el Tecnológico de Jiquilpan, Mich., obteniendo en esta etapa el pase al Encuentro Nacional 2016 a celebrarse en el mes de febrero en el Tecnológico de Saltillo, Coah.

La Rondalla del I.T.C.G. atendió eventos locales y regionales, principalmente de escuelas, Instituciones y programas culturales. Se logró la integración de un mariachi el cual se encuentra en condiciones para presentaciones futuras.



### **3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.**

En base a la implementación y desarrollo de convenios de colaboración con las diferentes dependencias como Casa de la Cultura, casa Juan José Arreola, IMSS, CUSUR, Ayuntamientos de la región entre otros, se tuvo la participación de 1678 estudiantes en actividades deportivas y recreativas, lo que representa un 44% de la matrícula total.

Nuestros representativos de Conjunto e Individuales, participaron en juegos universitarios del CONDDE, pre nacional y nacional deportivo del sistema tecnológico, además de participar en ligas locales y regionales, así como partidos de invitación, tanto local como regional.



### **3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.**

En el 2015 se cerró con una matrícula de 1076 estudiantes inscritos en el programa interno de enseñanzas de lenguas extranjeras, alcanzando un porcentaje de participación del 29%.

Así mismo, en este año se tuvo la participación de 3 estudiantes y 3 docentes en el Programa “Proyecta 100,000”.

## VII CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

### Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

#### INDICADORES:

#### **4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.**

En este año 2015 no se tuvo ningún registro de programas de doctorado en el PNPQ.

A partir de 2016 se trabajará en la planeación, estructuración y registro de estos posgrados.

#### **4.2 docentes de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.**

Se tiene al cierre del 2015 dos docentes de tiempo completo adscritos al SNI.

Se trabajó en las convocatorias para personal docente con grado de doctor para participar en actividades de investigación que impacten en los indicadores del SNI.

#### **4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.**

Durante la gestión del presente año se trabajó en el diseño e implementación de diversos proyectos de investigación orientados hacia el desarrollo e innovación tecnológica con el fin de impulsar y consolidar la ciencia y la tecnología, considerando que somos una institución tecnológica generadora de proyectos que pueden tener un gran impacto en los procesos productivos y desarrollos tecnológicos.

En ese sentido se tuvo la producción de:

- 3 proyectos financiados evaluados por PRODEP:
- 3 proyectos no financiados registrados ante Dirección General del TecNM
- 13 proyectos no financiados registrados ante el I.T.C.G.

Para dar soporte a esta acción en el 2015 se tuvo la integración y participación de 5 cuerpos académicos que contribuyeron en la elaboración de los diferentes proyectos de investigación, así como la participación de 60 estudiantes de licenciatura y 32 estudiantes de posgrado.

#### **4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.**

Para el 2015 se fortaleció la participación de estudiantes de Licenciatura y Posgrado en proyectos de investigación orientados hacia la ciencia y la tecnología.

- 13 estudiantes de licenciatura participando en 3 proyectos financiados evaluados por PRODEP.
- 8 estudiantes de licenciatura activos en 2 proyectos no financiados y registrados ante TecNM.
- 13 estudiantes de posgrado que trabajaron en 13 proyectos no financiados registrados ante el I.T.C.G.

- 2 estudiantes de posgrado y 2 estudiantes de licenciatura integrados a un proyecto no financiado y registrado ante TecNM.
- Una estadía de investigación internacional por parte de un profesor de posgrado.
  - Países anfitriones:
    - Francia (Universidad de Rennes I)
    - Marruecos (Universidad Sultan Mulay Slimane )

Principales logros de la estadía:

- Acuerdos de colaboración e intercambio de estudiantes y docentes.
- Dirección y codirección recíprocas de tesis de maestría y doctorado
- Impartir un curso para maestría
- Dictar dos conferencias magistrales



## VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

### Objetivo 5. Consolidar la vinculación del Instituto con los sectores público, social y privado.

El Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán sumado a los demás Institutos y Centros que conformamos el TecNM, desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento. Así, para asegurar que su contribución sea significativa en ese proyecto nacional se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación de nuestro quehacer institucional, con las actividades de los sectores público, social y privado de la región, de Jalisco y del País.

#### INDICADORES:

##### 5.1 Registros de propiedad intelectual.

En lo relacionado a los proyectos generados por estudiantes y docentes que puedan participar en los diferentes eventos académicos tanto internos como externos, se tienen dos proyectos registrados ante el IMPI.

##### 5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.

Para el cierre del ejercicio 2015 en este programa se tuvo una población de egreso de 462 estudiantes, de los cuales 274 egresaron en el semestre enero-junio y 188 en el semestre agosto-diciembre.

De esta población de egreso se tiene un registro de inserción en el mercado laboral de 207 profesionistas, de los cuales 117 se colocaron a través de bolsa de trabajo, 12 mediante desarrollo de residencias profesionales y 78 mediante convenios de colaboración con diferentes empresas u otros medios.

Cabe mencionar que en este año 2015 se aplicaron 227 encuestas a egresados de diferentes generaciones.



CARRERA	2015	
	Egresados	Laborando
ARQUITECTURA	53	22
CONTADOR PÚBLICO	43	24
LIC. EN CONTADURÍA	1	1
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	1	1
ING. MECÁNICA	31	9
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	29	7
ING. INFORMÁTICA	35	14
LIC. INFORMÁTICA	1	4
ING. AMBIENTAL	33	9
ING. ELECTRÓNICA	41	13
ING. INDUSTRIAL	74	56
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	77	32
ING. ELÉCTRICA	27	15
<b>TOTAL CARRERAS</b>	<b>446</b>	<b>207</b>

Tabla 3. Bolsa de trabajo

### 5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.

En este periodo se logró la producción de dos proyectos vinculados con los sectores público, social y privado, atendiendo la meta 18 del Programa de Trabajo Anual 2015.

Así mismo se desarrollaron 5 proyectos a través de la firma de convenios o acuerdos de colaboración con las diferentes empresas de la región (SAT, CANACO, DIMA entre otros). Como acciones que fortalecen este proyecto se tienen consideradas las Residencias Profesionales y el programa de Servicio Social que se convierten en un semillero generador de proyectos por la naturaleza de su desarrollo.

Cerrando este indicador podemos contabilizar un total de 7 proyectos elaborados por estudiantes y docentes del ITCG.

ESPECIALIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ARQUITECTURA	43	16	59
CONTADOR PÚBLICO	18	33	51
ING. INFORMÁTICA	20	12	32
ING. AMBIENTAL	19	23	42
ING. ELÉCTRICA	30	0	30
ING. ELECTRÓNICA	33	2	35
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	38	59	97
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	46	18	64
ING. INDUSTRIAL	61	25	86
ING. MÉCANICA	57	3	60
<b>TOTAL</b>	<b>365</b>	<b>191</b>	<b>556</b>

Tabla 4. Prestadores de Servicio Social

#### **5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.**

A este indicador se le ha dado especial atención con la finalidad de incorporar más estudiantes que participen en la elaboración de proyectos y generar en ellos la cultura de la investigación y desarrollo tecnológico, por lo que se han llevado a cabo acciones que fortalezcan esa participación tanto de estudiantes como de docentes en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.

En este año se tuvo la participación de 35 estudiantes y 9 docentes en la producción de 7 proyectos vinculados con los sectores ya mencionados.

#### **5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.**

En lo que respecta a este indicador se continúa con la parte del análisis del Modelo Nacional de Incubación del TecNM para implantarse en el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán.

Por tanto, al cierre del 2015 aún no se cuenta con un Modelo propio, sin embargo se cerró el periodo con un proyecto en incubación denominado SmyDiet del área de Sistemas Computacionales, participando estudiantes de manera multidisciplinar, bajo el modelo CRIFE(CENTRO REGIONAL DE INNOVACIÓN Y FOMENTO EMPRESARIAL) del Ayuntamiento de Cd. Guzmán.

#### **5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.**

En este indicador, durante el año 2015 se promovió la participación de estudiantes en el Programa Talento Emprendedor para fomentar el desarrollo de proyectos contando con una asistencia de 230 estudiantes y 26 docentes.

Para impulsar la participación de estudiantes en el desarrollo de proyectos y a su vez que estos generen un impacto en la generación de empresas, se llevó a cabo el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2015 en sus 3 etapas, registrando la estadística siguiente:

- Etapa Local: 25 Mujeres, 27 Hombres. 11 Proyectos
- Etapa Regional: 20 Mujeres, 18 Hombres. 7 Proyectos
- Etapa Nacional: 10 Mujeres, 5 Hombres 3 Proyectos

En total podemos contabilizar una participación de 52 estudiantes en el desarrollo de proyectos participantes.

Para fortalecer este proyecto se realizaron además las siguientes acciones:

- Primer semestre 2015 se impartieron talleres con metodología propia denominado Club de emprendedores con 81 estudiantes inscritos.
- Programa piloto del Modelo Talento Emprendedor con 22 estudiantes en junio 2015.
- Formación en el Modelo de 26 docentes.
- Semestre agosto-diciembre: 127 estudiantes inscritos.



## IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

### Objetivo 6. Modernizar la Gestión Institucional con transparencia y rendición de cuentas.

La creación del Tecnológico Nacional de México como órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión que tiene adscritos a los Institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica, amplía y consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del País y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del Instituto; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de transparencia y la rendición de cuentas.

#### INDICADORES:

##### 6.1 Personal directivo y no docente capacitado.

El Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán sigue considerando prioridad el factor desarrollo de personal tanto directivo, docente y no docente, ya que de ello depende en gran parte que se den los mejores resultados en la consecución de los objetivos institucionales.

En ese sentido y dando seguimiento al Programa Institucional de Capacitación del Personal Directivo y No Docente, durante el año 2015 se llevaron a cabo los siguientes cursos de capacitación:

Para personal Directivo: 22 participantes al curso “Prospectiva Estratégica” desarrollado en el periodo enero-junio.

Para Personal No Docente: 23 participantes al curso “Mantenimiento básico en equipos de cómputo” y 21 participantes al curso “Formación bibliotecaria”, ambos desarrollados en el periodo agosto-diciembre.

Al cierre del año 2015 se tuvo un total de 66 participantes a cursos de capacitación.



## 6.2 Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán certificado.

El Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán mantiene su rumbo en el camino de la calidad y la mejora continua y al cierre del ejercicio 2015 mantuvo la certificación en los sistemas de gestión establecidos. Tal es el caso de la conservación del registro del SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD, bajo la Norma ISO 9001:2008.

De igual manera, se continúa certificado en el SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL, bajo la Norma ISO 14001:2004.

Finalmente, se conserva la certificación del SISTEMA DE GESTIÓN DE EQUIDAD DE GÉNERO, bajo el Modelo de equidad de Género, promovido por el Instituto Nacional de la MUJER.

En relación a los Planes y Programas de estudio acreditados por su calidad, al cierre del ejercicio 2015 se cuenta con 3 programas acreditados de 10 que se ofrecen en el ITCG, los cuales contemplan un total de 1125 estudiantes inscritos, que representa un 30% de la matrícula total.

Para fortalecer este indicador se implementaron acciones que tuvieran impacto directo sobre la acreditación de los programas educativos, como visitas industriales relacionadas con las áreas académicas, realizándose un total de 85 visitas con una participación de 2685 estudiantes que fueron atendidos en 40 empresas diferentes.

Otra acción fue el programa de Movilidad estudiantil a través del cual se realizaron intercambios con diversas Instituciones educativas del Estado.

En lo referente a la prestación de los servicios de laboratorios se atendió a una población de 2,540 estudiantes de las diferentes carreras, dando cobertura a las prácticas, sesiones y clases acordes a cada materia.



## GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.

Atendiendo la parte sustantiva de este objetivo relativo a la Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas, que nos orienta hacia la optimización y aplicación de recursos para la operación de los procesos que se enmarcan en la educación superior tecnológica, y desde luego el impacto que representan para el cumplimiento de los objetivos del PIIID INSTITUCIONAL 2013-2018, es menester dar cuenta cabal del ejercicio y repercusión que tienen en la institución.

En ese sentido, se presenta una descripción de la captación y aplicación de los recursos, atendiendo las estrategias que se enmarcan en este objetivo y su relación con los indicadores.

Con el fin de fortalecer la infraestructura física y equipamiento del Instituto, tanto de instalaciones ya existentes como de nueva creación, se ha trabajado en la gestión de recursos que permitan abatir ese rezago, de tal manera que se ha participado en el Programa Institucional de Fortalecimiento 2015 (PIFIT) del cual se ha obtenido la cantidad de \$6,250,000.00 para ser aplicados en la adquisición de equipo de laboratorio. Actualmente se construye una unidad académica para la carrera de Ingeniería Industrial, encontrándose en la 2ª. Etapa, así mismo se inició la construcción de un laboratorio de Ingeniería Ambiental en su primera etapa.



En relación a la política de Rendición de Cuentas, nos sirve como eje rector para consolidar una cultura de transparencia, apertura y diálogo informativo entre las instituciones y la sociedad, al determinar entre otras, la necesidad de fortalecer la rendición de cuentas del servidor público como un proceso permanente que comprende la accesibilidad de la información clara y comprensible sobre acciones y resultados. Por ello, compartir con la sociedad a través de las diferentes representaciones, con autoridades y con la comunidad tecnológica, el resultado del trabajo conjunto que desempeñamos en esta casa de estudios y reflejarlo mediante este documento de rendición de cuentas, representa un espacio de diálogo con la comunidad y la sociedad en general, orientado más que a un Informe de gestión, a un acercamiento de nuestra institución en forma receptiva a la participación de todos sus grupos de interés, sector educativo, sector productivo, sector financiero y comunidad científica, entre otros.

Nos queda claro que rendir cuentas es una obligación de todo servidor público y que mediante este ejercicio podemos reflejar y transparentar acciones emprendidas, recursos aplicados y logros obtenidos, siendo estos últimos la motivación y el compromiso para obtener un mejor desempeño en ejercicios posteriores, por lo que la presentación de este informe de rendición de cuentas a la sociedad, además de cumplir con la Ley Federal de Transparencia y acceso a la información y la Ley de responsabilidades de los Servidores Públicos, también cumple con el



propósito de dar a conocer a la comunidad la metodología utilizada que requiere la participación de las áreas académicas, de planeación y administrativa, las acciones y actividades propuestas para cada objetivo y los logros obtenidos en cada uno de ellas.

En base a lo anterior, ponemos a disposición de las autoridades, la sociedad y la comunidad tecnológica, la información referente a la captación de Ingresos correspondiente al año 2015.

En el año 2015 se captaron ingresos propios para la operación de la Institución, principalmente de las cuotas de inscripción y reinscripción de los estudiantes, servicios de titulación, solicitud de constancias y cursos al exterior. Así mismo se recibió aportación del gobierno federal (gasto directo) para proyectos específicos y un remanente de ahorro del año 2014 como se muestra.

	<b>CONCEPTO</b>	<b>APORTACIÓN</b>
1.	Ingresos propios	\$ 15'060,194.99
2.	Aportación Federal	1'088,116.93
3.	Remanente 2014	2'428,338.
	<b>TOTAL</b>	<b>\$ 18'577,250.66</b>

La distribución de los recursos se realizó de acuerdo al Programa de Trabajo Anual (PTA 2015), al Programa Operativo Anual (POA 2015) y al PIID 2013-2018, que contempla seis objetivos:

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes

Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnológica y la innovación

Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado

Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

<b>INDICADORES DEL PIID 2013-2018</b>	<b>METAS PTA 2015</b>	<b>MONTO APLICADO POR OBJETIVO PIID 2013-2018</b>
1 CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	1	\$ 3,846,534.16
	2	517,949.29
	6	381,418.87
	12	40,634.34
	13	2,300.00
	16	1,147.44
	<b>TOTAL OBJ. 1</b>	<b>\$ 4,789,984.10</b>
2 COBERTURA, INCLUSIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA	3	6,372,901.94
	4	2,575.20
	9	611,238.99
	10	120,776.99
	11	30,333.00
	29	48,508.45
	<b>TOTAL OBJ. 2</b>	<b>\$ 7,186,334.57</b>

3	FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	5	646,235.11
		8	0.00
		14	107,789.82
		26	549,152.18
		25	406,793.99
	<b>TOTAL OBJ. 3</b>		<b>\$ 1,709,971.10</b>
4	CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	15	6,495.00
		17	0.00
		19	2,893.00
	<b>TOTAL OBJ. 4</b>		<b>\$ 9,388.00</b>
5	VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	7	209,978.53
		18	3,941.80
		20	
		21	500.00
		22	87,805.61
		23	2,147.00
		24	3,265.00
	<b>TOTAL OBJ. 5</b>		<b>\$ 307,637.94</b>
6	GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	27	29,149.16
		28	111,361.91
		30	667,075.01
	<b>TOTAL OBJ. 6</b>		<b>\$ 807,586.08</b>
	<b>MONTO TOTAL</b>		<b>\$14,810,901.79</b>

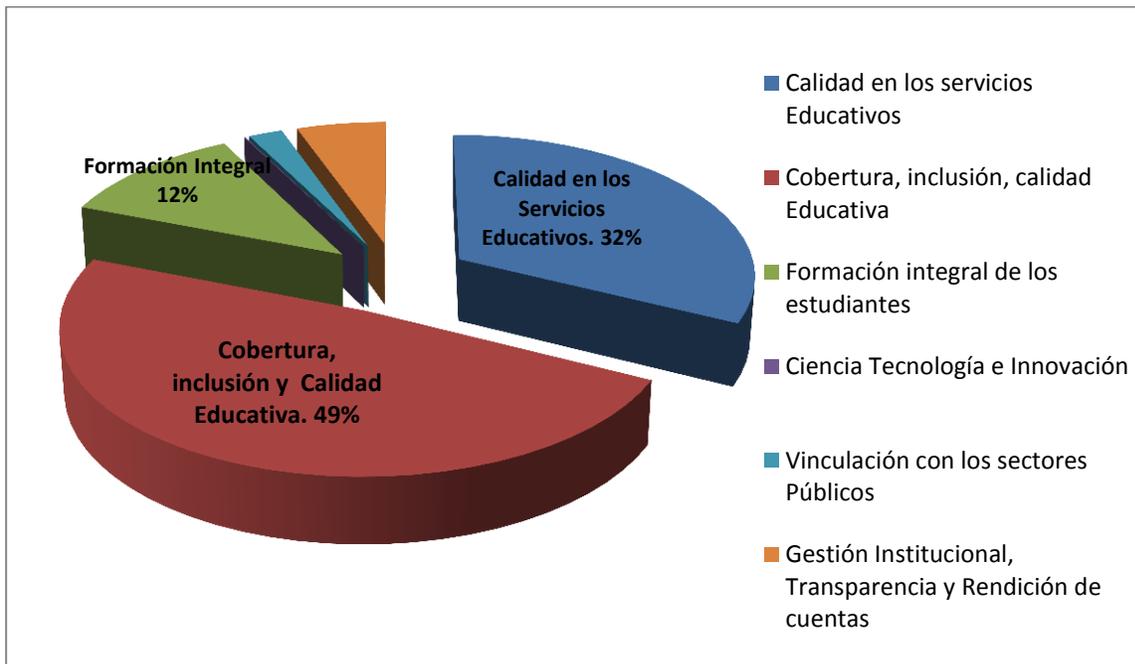
Como puede observarse en el gráfico la distribución del recurso impacta significativamente a los Objetivos:

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos en un **32%**.

Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa en un **49%**

Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes en un **12%**.

Que impactan directamente en los estudiantes y el personal docente de esta Institución.



Los recursos aplicados en el ejercicio de 2015 suman **\$14'810,901.79** y se obtiene un remanente de **\$ 3'766,348.87** para aplicar en el ejercicio 2016, recurso que se programa en el POA 2016 para continuar atendiendo por instrucción del TecNM de realizar (adquisiciones de equipamiento para laboratorios, apoyo al Posgrado y los programas de fortalecimiento). Las economías realizadas son con el objetivo de adquirir equipamiento en TIC'S, mejoramiento del parque vehicular y mantenimiento a la infraestructura institucional.

## X. RETOS INSTITUCIONALES.

*En este apartado nos queda claro el camino que falta por recorrer a través del PIID 2013-2018 tanto del TecNM como del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, así como del PMP 2016, rumbo que seguiremos, tratando de abonar con los resultados del plantel a la suma nacional, para con ello al término de este ejercicio estemos dando las mejores cuentas en la cobertura de los objetivos, estrategias, indicadores y líneas de acción enmarcadas en el documento.*

*Así mismo, daremos seguimiento a la parte deficitaria de metas y resultados que no se lograron durante este período, para que en el 2016 se les esté dando cobertura.*

*Para nuestra institución el año 2015 representó un período de verdaderos desafíos ya que nos enfrentamos a exigencias derivadas de cambios sustantivos en los modelos educativos, las condiciones políticas y sociales, los retos de la economía nacional e internacional, el enfoque multicultural y la socialización del conocimiento, los cuales revisten un impacto importante para el mejor desempeño de las instituciones de educación superior y las enfrentan a decisiones cada vez más complicadas.*

*La calidad educativa no debe ser opcional sino un imperativo fundamental y prioritario en todos los niveles de educación, muy en particular de la educación superior. Es una urgencia nacional, ante las deficiencias de la educación, para responder a las necesidades de la sociedad contemporánea.*

*El primer reto al que nos enfrentamos atiende a uno de los objetivos estratégicos de la educación superior alineado al PIID 2013-2018 del TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO, que se refiere a la cobertura con equidad, lo cual constituye el reto fundamental al que debe enfrentarse el sistema educativo, ya que una gran parte de la población no tiene acceso a estudios de educación superior, por diferentes razones de orden demográfico, económico y cultural.*

*El segundo reto sigue siendo la demanda laboral, en donde el mercado de trabajo exige mayor competencia y calidad de sus profesionistas. De ahí que la calidad en la formación tecnológica se presenta como un reto inevitable, porque la calidad de la educación superior está relacionada con la formación integral de los individuos y su capacidad de contribuir al desarrollo sustentable de la sociedad. Se debe asumir el compromiso de formar profesionistas altamente capacitados en lo científico y tecnológico pero también cimentados en valores humanos y éticos para beneficiar el desarrollo de su entorno social.*

*Bajo estos escenarios el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán mantiene firme su compromiso con la calidad educativa manifiesta a través de la conservación de las certificaciones en los Sistemas de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2008, Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004 y Equidad de Género conforme al Modelo de Equidad de Género, así como la obtención de las acreditaciones de los programas educativos de las 10 carreras que se ofertan en esta casa de estudios, lo cual será un reto imperativo para el año 2016.*

*Derivado de estos dos retos enunciados que nos dan un panorama general, consideramos que queda mucho camino por recorrer y desde luego muchas cosas por mejorar, por lo que se contemplan además, otros retos y desafíos en el corto plazo, que necesariamente se tendrán que afrontar para seguir por el camino de la excelencia educativa, los cuales describimos a continuación:*



Consolidar los avances y logros respecto a las metas alcanzadas en este año 2015 y dar continuidad con las estrategias y acciones que nos permitan cubrir la parte deficitaria de las metas no cumplidas para seguir en el rumbo de la mejora continua.

En ese sentido el reto es claro y continuaremos con acciones que nos permitan lograr que en el 2016, el personal docente de tiempo completo tenga el reconocimiento del perfil deseable, siendo un reto de gran impacto ya que requiere la participación decidida y comprometida tanto de docentes como de personal directivo en la orientación de acciones y actividades de apoyo a la docencia para el logro de este reconocimiento. La importancia de este logro incide directamente en lo que se refiere a la obtención del grado en estudios de posgrado, sobre todo de nivel doctorado y en la integración y desarrollo de cuerpos académicos.

Otro reto por demás importante, es el conservar el Reconocimiento del Programa de Maestría en Ingeniería Electrónica en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad de CONACYT, mediante la evaluación sistemática y permanente para conservar los indicadores requeridos, así mismo la implementación del nuevo programa de posgrado en Ciencias de la Computación el cual se tiene planeado impartir a partir del 2016.

En relación a los sistemas de gestión, seguir trabajando en la consolidación de una filosofía institucional que nos garantice mantener la certificación en los Sistemas de Gestión de Calidad, Gestión Ambiental y Equidad de Género y dar continuidad con los trabajos de planeación para la implementación de los Sistemas de Gestión en vías de desarrollo.

Garantizar el acceso y permanencia de los estudiantes a la educación superior, buscando cubrir las expectativas con respecto a las posibilidades de ingreso, ya que estas nos determinan en gran medida los indicadores de deserción, reprobación, y eficiencia terminal.

Dar seguimiento en la mejora de infraestructura, equipamiento, acervo bibliográfico, así como de apoyo didáctico, audiovisual e informático por la gran relevancia que representa en los procesos de aprendizaje.

Otras metas no menos importantes es el trabajar en la implementación de planes y programas de estudio para matrícula semipresencial y la implementación del modelo de incubación de empresas del TecNM para dar impulso al autoempleo y desarrollo empresarial de la región y del estado.

Como se puede apreciar, son varios y complejos los retos y desafíos, sin embargo, estamos convencidos y seguros que contamos con el potencial, la disposición y las capacidades para superarlos y cerrar el 2016 con una rendición de cuentas favorable y satisfactoria.

Estamos conscientes que el compromiso es grande y que representa un gran esfuerzo institucional, que nos queda camino por recorrer, pero creemos firmemente en nuestra capacidad y voluntad para trabajar en equipo y sumar energías para lograrlo.

## XI. INDICADORES

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
<b>Objetivo 1</b>	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
<b>Descripción General</b>	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
<b>Observaciones</b>	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema Integral de Información del I.T.C.G.

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
50%	85%	100%



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	1.2 Porcentaje de docentes de tiempo completo con posgrado.
<b>Objetivo 1</b>	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
<b>Descripción General</b>	Mide la proporción de docentes de tiempo completo con posgrado respecto al total de docentes de tiempo completo.
<b>Observaciones</b>	(docentes de tiempo completo con posgrado/Total de docentes de tiempo completo) *100.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema Integral de Información del I.T.C.G.

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
80%	85%	90%



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	1.3 Porcentaje de docentes de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
<b>Objetivo 1</b>	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
<b>Descripción General</b>	Proporción de docentes de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de docentes de tiempo completo con posgrado.
<b>Observaciones</b>	(Número de docentes de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de docentes de tiempo completo con posgrado) * 100.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema integral de información del I.T.C.G.

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
8.4%	9%	10%



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	1.4 Eficiencia terminal.
<b>Objetivo 1</b>	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
<b>Descripción General</b>	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar $n$ respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.
<b>Observaciones</b>	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar $n$ /la matrícula de nuevo ingreso $n-6$ )*100.
<b>Prioridad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema Integral de Información del I.T.C.G.

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
50%	55%	70%



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	2.1 Matrícula del nivel licenciatura.
<b>Objetivo 2</b>	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en las modalidades escolarizada, no escolarizada –a distancia- y mixta.
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema integral de información del I.T.C.G.

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
3500	3651	4061



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	2.2 Matrícula en posgrado.
<b>Objetivo 2</b>	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema integral de información del I.T.C.G.

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
32	47	60



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	2.3 Matrícula en educación semipresencial
<b>Objetivo 2</b>	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad semipresencial.
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad semipresencial
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema integral de información del I.T.C.G.

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
No aplica	No aplica	No aplica



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	2.4 Tasa bruta de escolarización.
<b>Objetivo 2</b>	Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
<b>Descripción General</b>	Porcentaje de estudiantes matriculados en el Tecnológico de Cd. Guzmán respecto a la población en edad de 18 a 22 años.
<b>Observaciones</b>	(Matrícula total de licenciatura al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) * 100
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema integral de información del I.T.C.G.

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
1%	.37%	2%



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.
<b>Objetivo 3.-</b>	Promover la formación integral de los estudiantes.
<b>Descripción General</b>	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán respecto de la matrícula total.
<b>Observaciones</b>	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas y organizadas por el Instituto Tecnológico/Matrícula total) * 100.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema Integral de Información del I.T.C.G.

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
8%	5%	30%



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.
<b>Objetivo 3</b>	Promover la formación integral de los estudiantes.
<b>Descripción General</b>	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, respecto de la matrícula total.
<b>Observaciones</b>	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán/Matrícula total de estudiantes)*100.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema Integral de Información del I.T.C.G.

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
40%	24%	50%



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.
<b>Objetivo 3</b>	Promover la formación integral de los estudiantes.
<b>Descripción General</b>	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.
<b>Observaciones</b>	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes)*100.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema Integral de Información del I.T.C.G.

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
45%	50%	68%



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
<b>Objetivo 4.</b>	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
<b>Descripción General</b>	Proporción de programas de doctorado de la modalidad escolarizada en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, respecto al total de programas de doctorado en las áreas de ciencia y tecnología de la misma modalidad.
<b>Observaciones</b>	(Programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad /Total de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología) *100.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema Integral de Información del I.T.C.G.

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
No Aplica	No Aplica	No Aplica



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	4.2 docentes de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
<b>Objetivo 4</b>	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
<b>Descripción General</b>	Número de docentes de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
<b>Observaciones</b>	Total de docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema Integral de Información del I.T.C.G.

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
<b>Objetivo 4</b>	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
<b>Descripción General</b>	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por el Instituto.
<b>Observaciones</b>	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el Instituto.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema Integral de Información del I.T.C.G.

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
2	2	12



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
<b>Objetivo 4</b>	Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema Integral de Información del I.T.C.G.

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
10	47	60



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	5.1 Registros de propiedad intelectual.
<b>Objetivo 5</b>	Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
<b>Descripción General</b>	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos por el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán.
<b>Observaciones</b>	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por el Instituto.
<b>Periodicidad</b>	Anual acumulado al ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	División de Estudios de Posgrado e Investigación del I.T.C.G.

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.
<b>Objetivo 5</b>	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
<b>Descripción General</b>	Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación.
<b>Observaciones</b>	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados de los Institutos Tecnológicos (SISEIT).

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
39%	15%	55%



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
<b>Objetivo 5</b>	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
<b>Descripción General</b>	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración realiza el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán.
<b>Observaciones</b>	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema integral de información del I.T.C.G.

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
<b>2</b>	<b>7</b>	<b>12</b>



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
<b>Objetivo 5</b>	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema integral de información del I.T.C.G.

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
10	35	60



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
<b>Objetivo 5</b>	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
<b>Descripción General</b>	Mide la cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
<b>Observaciones</b>	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema integral de información del I.T.C.G. y del TecNM.

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
0	1	15



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
<b>Objetivo 5</b>	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
<b>Descripción General</b>	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
<b>Observaciones</b>	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema integral de información del I.T.C.G. y del TecNM.

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
0	208	500



FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
<b>Indicador</b>	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.
<b>Objetivo 6</b>	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.
<b>Descripción General</b>	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación.
<b>Observaciones</b>	Total de personal directivo capacitado. Total de personal no docente capacitado.
<b>Periodicidad</b>	Anual por ciclo escolar.
<b>Fuente</b>	Sistema integral de información del I.T.C.G. y del TecNM

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
Personal directivo: 23 Personal no docente: 80	Personal directivo: 23 Personal no docente: 80	Personal directivo: 25 Personal no docente: 95

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	6.2 Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán certificado.
Objetivo 6	Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.
Descripción General	Instituto certificado en un sistema de gestión.
Observaciones	Instituto Certificado
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del I.T.C.G.

Línea Base 2012	Alcance 2015	Meta 2018
<b>Sistema de Gestión de la Calidad: 1</b> <b>Sistema de Gestión Ambiental: 1</b> <b>Modelo de Equidad de Género: 1</b> <b>Sistema de Gestión de la Energía: 0</b> <b>Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo: 0</b> <b>Reconocimiento a la Responsabilidad Social: 0</b>	<b>Sistema de Gestión de la Calidad: 1</b> <b>Sistema de Gestión Ambiental: 1</b> <b>Modelo de Equidad de Género: 1</b>	<b>Sistema de Gestión de la Calidad: 1</b> <b>Sistema de Gestión Ambiental: 1</b> <b>Modelo de Equidad de Género: 1</b> <b>Sistema de Gestión de la Energía: 1</b> <b>Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo: 1</b> <b>Reconocimiento a la Responsabilidad Social: 1</b>

## XII. CONCLUSIONES

Podemos considerar que la política de Rendición de Cuentas se orienta a consolidar una cultura de transparencia, apertura y diálogo informativo entre las instituciones y la sociedad, al determinar entre otras, la necesidad de fortalecer la rendición de cuentas del servidor público como un proceso permanente que comprende la accesibilidad de la información clara y comprensible sobre acciones y resultados. Por ello, compartir con la sociedad a través de las diferentes representaciones, con autoridades y con la comunidad tecnológica, el resultado del trabajo conjunto que desempeñamos en esta casa de estudios y reflejarlo mediante este documento de rendición de cuentas, representa un espacio de diálogo con la comunidad y la sociedad en general, orientado más que a un Informe de gestión, a un acercamiento de nuestra institución en forma receptiva a la participación de todos sus grupos de interés, sector educativo, sector productivo, sector financiero y comunidad científica, entre otros.

Nos queda claro que rendir cuentas en una obligación de todo servidor público y que mediante este ejercicio podemos reflejar y transparentar acciones emprendidas, recursos aplicados y logros obtenidos, siendo estos últimos la motivación y el compromiso para obtener un mejor desempeño en ejercicios posteriores, por lo que la presentación de este **Informe de Rendición de Cuentas 2015** a la sociedad, además de cumplir con la Ley Federal de Transparencia y acceso a la información y la Ley de responsabilidades de los Servidores Públicos, también cumple con el propósito de dar a conocer a la comunidad los resultados obtenidos mediante la participación de las áreas académica, planeación y administrativa, así como las acciones y actividades propuestas para cada meta y los logros obtenidos en cada una de ellas.

Los resultados manifestados en este Informe de Rendición de Cuentas nos dan la oportunidad de observar de manera precisa el avance de las metas que le abonan al cumplimiento de los objetivos enmarcados en el PIIID 2013-2018, logrando un significativo avance conforme a los indicadores y estrategias señaladas para cubrirse en este periodo 2015, así como también nos permite un espacio de reflexión y análisis para las metas que no fueron logradas.

Sin duda que la mejor estrategia para evaluar el trabajo institucional es tomar como referente el Programa de Trabajo Anual del I.T.C.G. para la elaboración del Informe de Rendición de Cuentas, lo cual, para su integración requiere y exige a su vez, un análisis de las metas, las actividades propuestas para el cumplimiento de cada meta y los logros o avances obtenidos en cada una de ellas.

El año 2015 fue un periodo particularmente complejo por todas las variables que incidieron en el sector educativo, donde hoy en día la Educación Superior se ve en un momento histórico siendo de vital importancia la inversión en todo sentido, puesto que la enseñanza y la formación profesional debemos traducirla como vector estratégico para la construcción de una sociedad del conocimiento.

No obstante que este año 2015 fue un año de retos en lo que se refiere a la captación de recursos, nuestra casa de estudios obtuvo apoyos significativos, lo cual impactó positivamente en un gran número de metas y nos compromete a intensificar el trabajo realizado en y para nuestra Institución, y en consecuencia, se hace necesario re direccionar los esfuerzos en los compromisos y metas no cumplidas.

Podemos decir en términos evaluativos, que se avanzó conforme a lo planeado, pero no podemos perder de vista ni dejar de lado la parte deficitaria que en materia de cumplimiento de metas quedó pendiente.

Basado en lo anterior, es justo reconocer a toda la comunidad tecnológica su aporte y esfuerzo por un año más de trabajo basado en los compromisos declarados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 y que refrendamos en cada ejercicio a través del Programa de Trabajo Anual, con la certeza de que su trabajo diario aportará beneficios significativos en el desarrollo de nuestra comunidad.



## **EDITORIAL**

**Ing. José Roberto Gudiño Venegas**

*Dirección*

**Ing. J. Guadalupe Michel Nava**

*Subdirección de Planeación y Vinculación*

**M.T.I. Juan Manuel Topete Silva**

*Subdirección Académica*

**Ing. Héctor Alejandro Cruz Esquivel**

*Subdirección de Servicios Administrativos*

**Lic. José Luis Serratos Hernández**

*Recopilación de Información, Diseño e Imagen*

**Ma. Guadalupe Ochoa Cisneros**

*Captura y Redacción*

**Lic. Emilio Ledesma Uribe**

*Fotografía*



*Informe de Rendición de cuentas 2015*

*Edición: Febrero 2016*

*D.R. Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán*

*Av. Tecnológico No. 100*

*Cd. Guzmán, Jal.*