

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



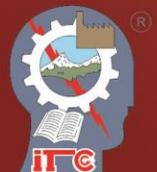
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

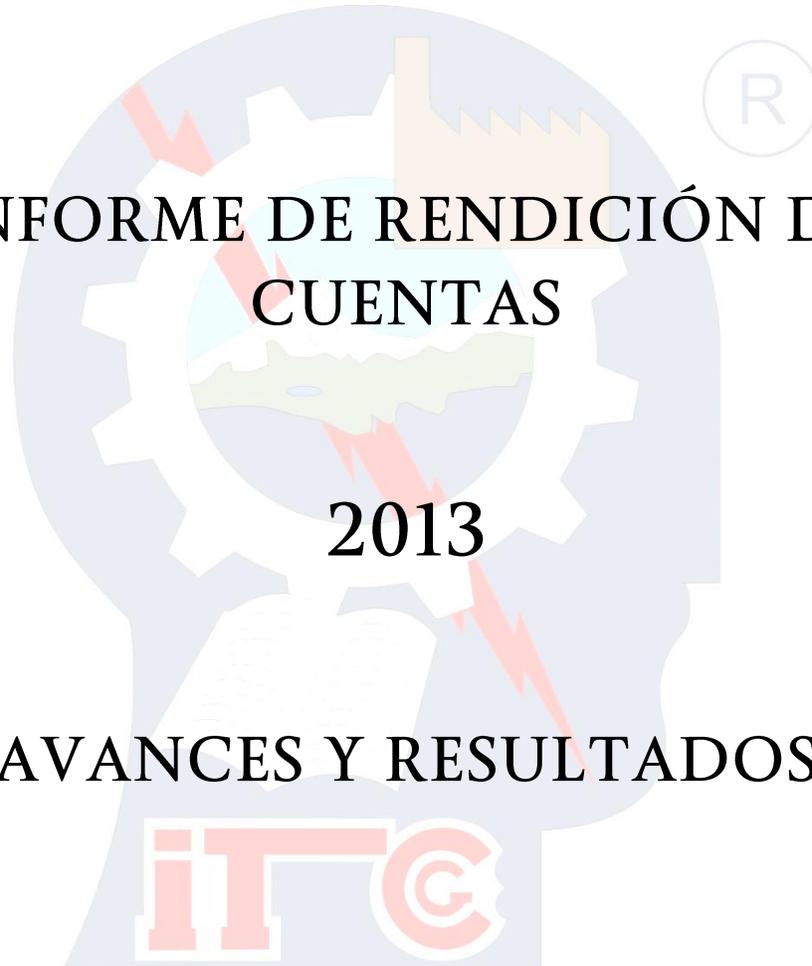
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2013

AVANCES Y RESULTADOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. GUZMÁN





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2013

AVANCES Y RESULTADOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. GUZMÁN



DIRECTORIO

Lic. Emilio Chuayffet Chemor
Secretario de Educación Pública

Dr. Fernando Serrano Migallón
Secretario de Educación Superior

Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez
Director General de Educación Superior Tecnológica

Ing. José Roberto Gudiño Venegas
Director del I. T. de Cd. Guzmán

Dr. Guillermo de Anda Rodríguez
Subdirector Académico del I.T.C.G.

M.C. J. Guadalupe Michel Nava
Subdirector de Planeación y Vinculación del I.T.C.G.

M.I. Héctor Alejandro Cruz Esquivel
Subdirector de Servicios Administrativos del I.T.C.G.

Ing. Víctor Hugo Rentería Palomares, Jefe del Dpto. de Cs. Básicas, **Ing. Marco Antonio Sosa López**, Jefe del Dpto. de Eléctrica y Electrónica, **Lic. Javier Alcaraz Silva**, Jefe del Dpto. de Desarrollo Académico, **M.F. Gloria Estela Cárdenas Gómez**, Jefa del Dpto. de Cs. Económico Administrativas, **Ing. Norma Nélide Morfín Maldonado**, Jefa del Dpto. de Ing. Industrial, **Ing. Hugo Alberto Anguiano Salcedo**, Jefe del Dpto. de Metal Mecánica, **M.C. Rubén Zepeda García**, Jefe del Dpto. de Sistemas y Computación, **Arq. Fco. Javier Méndez Donato**, Jefe del Dpto. de Cs. de la Tierra, **Dr. Humberto Bracamontes del Toro**, Jefe de la División de Estudios de Posgrado, **M.C. Favio Rey Lúa Madrigal**, Jefe de la División de Estudios Profesionales, **Lic. Jorge Alfonso Aragón Hope**, Jefe del Dpto. de Servicios Escolares, **Lic. José Luis Serratos Hernández**, Jefe del Dpto. de Comunicación y Difusión, **Ing. Juan Armenta Rendón**, Jefe del Dpto. de Gestión Tecnológica y Vinculación, **Lic. Ma. Del Sagrario Cisneros**, Jefa del Centro de Información, **Lic. Raúl García Pascual**, Jefe del Dpto. de Actividades Extraescolares, **M.P. Emilio Carreón Chávez**, Coordinador del SGC, **Ing. Daniel Ruiz López**, Jefe del Dpto. de Planeación, Programación y Presupuestación, **M.I. Patricia Sánchez Espinoza**, Jefa del Dpto. de Recursos Humanos, **M.I. María Guillermina Barragán Vázquez**, Jefa del Dpto. de Recursos Financieros, **M.A. Daniel Murguía Pérez**, Jefe del Dpto. de Recursos Materiales y Servicios, **Lic. Ada Mabel Vázquez Paz**, Jefa del Dpto. de Centro de Cómputo.



CONTENIDO

I.- MENSAJE INSTITUCIONAL	5
II.- INTRODUCCIÓN	6
III.- MARCO NORMATIVO	7
IV.- AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	8
A.- Proceso Académico	8
B.- Proceso de Vinculación	18
C.- Proceso de Planeación	21
D.- Proceso de Calidad	23
E.- Proceso Administración de los Recursos	25
V.- GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS	29
VI.- ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	44
VII.- INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	48
VIII.- PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	49
IX.- RETOS Y DESAFÍOS	54
X.- CONCLUSIONES	56

I. Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán con orgullo cumplió en este año, cuarenta y un años de vida académica, sirviendo a la sociedad a la cual se debe, buscando siempre la excelencia en el campo educativo para atender de la mejor manera a nuestros estudiantes.

En ese sentido, hago propicia la ocasión para rendir cuentas a nuestra comunidad tecnológica, a nuestras autoridades educativas y de gobierno y compartir con la sociedad a través de las diferentes representaciones, el resultado del trabajo conjunto que desempeñamos en esta Casa de Estudios y reflejarlo mediante este documento que plasma el Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio enero- diciembre 2013.

Nos ha tocado vivir una etapa de la historia humana la cual se destaca por considerarse la era del conocimiento, en la que el principal insumo es el recurso humano, el cual debe estar debidamente capacitado y formado para ser competitivo a nivel mundial, para que esté en condiciones de desenvolverse no solo en el ámbito laboral u ocupacional, sino en el complejo universo de una existencia que tiene las más diversas aristas que inciden en nuestra vida cotidiana.

Debemos tener bien entendido dentro de nuestro modelo educativo, que hay que aprender a ser, a hacer, a conocer y a convivir juntos, buscando formar por sobre todo, personas que tengan plena conciencia de sus actos y que conozcan de sus responsabilidades y derechos, para que se integren y sirvan en una sociedad tan compleja.

Hoy vivimos contextos sociales, con profundas y vertiginosas transformaciones en todos los ámbitos, por esta razón, nuestra sociedad demanda de un desarrollo tecnológico y científico que sea acorde a las necesidades de este contexto, caracterizado por la globalización, el aprendizaje, la diversidad cultural y el dinámico flujo de información. Es el conocimiento, el bien máspreciado que tiene la humanidad.

Pero hoy más que nunca, nuestra sociedad requiere de una educación que sea capaz de transformar realidades, de dar respuesta oportuna y eficaz a las necesidades que vivimos de manera cotidiana. Para ello, es necesario además de trabajar con criterios de excelencia, hacerlo con entrega absoluta, comprendiendo que hoy el mundo, nos compromete a trabajar con toda nuestra capacidad, nuestra experiencia y nuestra energía, para consolidar un cambio social que posibilite el acceso a un mejor nivel de vida de sus habitantes.

Para lograr lo anterior, es menester de los servidores públicos refrendar el compromiso sobre el uso eficiente de los recursos públicos y reconocer la importancia del proceso de Rendición de Cuentas, como parte del equilibrio social y como uno de los actos de mayor peso que fortalecen el sistema político y económico de nuestro país.

En este contexto, el Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio enero- diciembre 2013, presentado a las autoridades correspondientes, a la sociedad y a la comunidad tecnológica, contempla las principales acciones en el direccionamiento estratégico institucional, en el desarrollo y cumplimiento de los objetivos y metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2013, así como en el trabajo de gestión realizado en el citado periodo. Esperamos que la información presentada muestre con objetividad nuestros logros, avances y retos que debemos afrontar en un futuro, para lo cual se hace necesario contar de manera comprometida con los actores que en estos procesos intervienen.

ING. JOSÉ ROBERTO GUDIÑO VENEGAS.

II. INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas no representa solo el hecho de exponer a la comunidad, a las autoridades y a la sociedad, un sumario del trabajo realizado; no es únicamente ofrecerle datos para evaluar el desempeño institucional. Es, en gran medida, una estrategia que nos permite sentar las bases para actuar en función del uso eficiente de los recursos públicos y reconocer la importancia del proceso de Rendición de Cuentas como muestra del equilibrio social y como uno de los actos de mayor peso que fortalecen el sistema democrático de nuestro país.

Actualmente la política en materia de Educación Superior, se ha dirigido al reconocimiento de la calidad en la enseñanza en las Instituciones de Educación Superior, razón por la cual, el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública, ha diseñado estrategias y destinado recurso extraordinario a todos aquellos programas educativos que cumplan con ese requisito.

Por ello, el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, se ha orientado a mejorar sus servicios educativos para alcanzar dichos estándares e indicadores de calidad y poder contar con los recursos que nos permitan mejorar día a día.

En ese contexto, nuestra Casa de Estudios, consciente del compromiso que tiene con su comunidad y la importancia que para la sociedad representa el conocer los esfuerzos que se llevan a cabo en pro de la excelencia educativa, da a conocer los resultados obtenidos durante el ejercicio enero-diciembre 2013, de acuerdo a las metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2013, atendiendo las líneas de acción y las actividades particulares de cada una, para el logro y cumplimiento de los objetivos estratégicos.

En cumplimiento de las directrices fijadas por el ejecutivo federal en materia de transparencia y rendición de cuentas, se presenta este informe, el cual contiene los resultados en cuanto a cobertura de metas y avances en cada uno de los procesos estratégicos los cuales están plenamente caracterizados por su definición y alcance así como los objetivos específicos y las líneas de acción relevantes y orientadoras para el logro de los mismos, teniendo como sustento para este documento, tablas estadísticas que sintetizan los resultados de dichas acciones y permiten el análisis de las mismas.

Otro de los apartados que se mencionan es la captación y el ejercicio de los recursos financieros tanto de ingresos propios, subsidio federal y por organismos de apoyo a los programas educativos acreditados entre otros y su aplicación (PIFIT). Así mismo se da una clasificación de la infraestructura física de las instalaciones del plantel, mencionando los diferentes programas de apoyo para la construcción y el equipamiento. Se hace mención de los principales logros institucionales, los retos y desafíos en el mediano y largo plazo y sus respectivas conclusiones.

Importante destacar que el presente Informe de Rendición de Cuentas, contiene también el aporte decidido de toda la comunidad tecnológica y el apoyo incondicional de la sociedad, mismo que se da gracias al compromiso, trabajo en equipo, liderazgo y suma de voluntades de quienes intervienen en este proceso y que desempeñan un papel vital para la vida institucional de nuestro plantel.

III. MARCO NORMATIVO

Para que se puedan dar los elementos que sirven de base para la rendición de cuentas, con total transparencia y confianza, es necesario contar con un adecuado marco jurídico e institucional, mismo que ha contemplado cambios trascendentes para dar respuesta a las demandas de la sociedad en materia del uso de los recursos públicos, y con ello que esta transformación lleve en paralelo el hacer efectivo y común que los hechos de los servidores públicos se conviertan en información que esté al alcance de cualquier ciudadano.

Por ello, en atención a este compromiso de rendir cuentas a la sociedad sobre el ejercicio de los recursos públicos, se presenta el “Informe de Rendición de Cuentas 2013”, para dar cabal cumplimiento conforme a los lineamientos establecidos en la normatividad específica de la Ley de Responsabilidad Administrativa de los Servidores Públicos, la cual exhorta a rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que ha de ser requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

En el ámbito de la Secretaría de Educación Pública y particularmente en nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, se ha generado y fortalecido una cultura de transparencia y rendición de cuentas que ha permitido mejorar sustancialmente la administración gubernamental de los recursos públicos y con ello incrementar la eficacia con la que se ejerce el gasto y la efectividad de los programas.

Por este motivo, se integra el presente documento de Rendición de Cuentas del periodo Ene-Dic. 2013 del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, sustentado en el contexto del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos y particularmente del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, y se entrega a la sociedad para su observación y evaluación.

Referencia de Leyes, Programas y Planes que enmarcan las actividades para la elaboración del “Informe de Rendición de Cuentas 2013” del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán.

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Gubernamental.

Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.

Plan Nacional de Desarrollo.

Plan Estatal de Desarrollo (JALISCO)

Programa Sectorial de Educación.

Programa de Trabajo Anual 2013.

Programa Operativo Anual 2013 (POA).

Seguimiento de Metas 2013.

IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRÁTEGICO

A través de los Procesos Estratégicos fluyen los productos y servicios de los Procesos Clave y Específicos hacia el Proceso Educativo, para que los productos finales satisfagan demandas propias y estratégicas de educación superior científica y tecnológica del entorno de la institución, considerando además que en cada uno de los Procesos se tiene definida la cantidad de metas que abonan al cumplimiento de los objetivos estratégicos.

IV A.- PROCESO ACADÉMICO.

Proceso Estratégico centrado en el desarrollo curricular de licenciatura y posgrado de cada uno de los Programas Educativos para la atención y formación integral de los estudiantes, así como el desarrollo humano y profesional del personal docente, integrando los parámetros de referencia para la formación profesional, la concepción del aprendizaje y sus condiciones, así como los estándares de la práctica educativa, para cubrir las demandas del desarrollo científico y tecnológico. Este proceso contempla 22 metas, con una eficiencia de cumplimiento del 68%.

META 1.- Para el 2013, tener el 65% de los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

ACTIVIDADES:

- 1.- Capacitación del personal en el proceso de acreditación.
- 2.- Elaboración de documentos de acreditación de cada programa.
- 3.- Gestión con los organismos acreditadores.
- 4.- Seguimiento a los programas acreditados.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Al cierre del período 2013, se logró la acreditación de 9 carreras incluyendo la carrera de Lic. en Administración que está en proceso de liquidación con un estudiante por egresar en este periodo y la carrera de Ing. Ambiental, que tuvo el nivel II de acuerdo a los parámetros de CACEI, manejando una matrícula de 2562 estudiantes en programas acreditados, dando un 71.42% de cumplimiento de la meta. META CUMPLIDA.

META 2.- Para el 2013, lograr que el 100% de los estudiantes del posgrado, estén inscritos en un programa reconocido por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

ACTIVIDADES:

- 1.- Gestiones para dar cumplimiento a los indicadores del PNPC de CONACYT.

2.- Brindar los servicios de apoyo al proceso de aprendizaje e investigación, como transporte, centro de información, internet, laboratorios, etc.

3.- Apoyar la organización, realización y participación en eventos internos y externos de nivel nacional e internacional complementarias al proceso de aprendizaje e investigación como congresos, seminarios, exposiciones, conferencias, etc.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Al 2013, se cuenta con el dictamen de CONACYT para considerar el programa de posgrado en el PNPC. META CUMPLIDA.

META 3.- Lograr al 2013, que el 73% del personal docente de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

ACTIVIDADES:

1.- Obtención de grado del personal docente de tiempo completo que estudiaron posgrado y que aún no se han titulado.

2.- Promover los estudios de posgrado con los docentes de reciente contratación y personal docente en general.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Al 2013, se cuenta con un total de 133 docentes de tiempo completo de los cuales 93 tienen el grado de Maestría y 5 Doctorado con un total de 98 docentes con posgrado, lo que representa el 74%, logrando la meta al 100%. META CUMPLIDA.



META 4.- Alcanzar en el 2013, una eficiencia terminal del 67.5% (Índice de Egreso) en los programas educativos de licenciatura.

ACTIVIDADES:

- 1.- Implementar un programa para reducir el índice de deserción.
- 2.- Implementar un programa para reducir el índice de reprobación.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%**RESULTADO:**

AL 2013, se obtuvo una eficiencia terminal del 52% de índice de egreso contra el 67.5% de la meta (Generación Agosto – Diciembre 2007- Enero- Junio 2013). META NO CUMPLIDA.

META 5.- Lograr en el 2013, una eficiencia de titulación del 50% (Índice de titulación) que se deriva del número total de titulados en 12 semestres /número total de estudiantes de esa cohorte en los programas educativos de licenciatura.

ACTIVIDADES:

- 1.- Implementar un programa que ayude a elevar el índice de titulación de licenciatura.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%**RESULTADO:**

En el 2013 se obtuvo una eficiencia de titulación del 40%, logrando que se titularan 311 egresados de una generación de 784. META NO CUMPLIDA. 80%



META 6.- Para el 2013, lograr que el 12% del personal docente de tiempo completo tengan el reconocimiento del perfil deseable.

ACTIVIDADES:

- 1.- Implementar un programa institucional que busque que cada carrera incremente al menos un docente con perfil deseable.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Al 2013, se tienen un total de 11 docentes que cuentan con el perfil deseable lo que nos representa un 8.27% del 12% de la meta. META NO CUMPLIDA.

META 7.- Para el 2013, lograr que el 86% del personal docente participe anualmente al menos en 20 hrs. de capacitación en cursos o talleres de formación docente y/o profesional.

ACTIVIDADES:

1.- Llevar a cabo un programa de formación docente interno y externo.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Al 2013, se obtuvo un 100% de participación del personal docente en cursos de capacitación y/o superación docente. META CUMPLIDA.



META 8.- En el 2013, tener 6 cuerpos académicos en formación y/o en consolidación y/o consolidado.

ACTIVIDADES:

1.- Llevar a cabo un programa institucional de desarrollo de cuerpos académicos.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Al 2013 se tienen 5 cuerpos académicos registrados, los cuales se encuentran en proceso de formación y/o consolidación: 1 de Cs. Básicas, 2 de Ing. Electrónica, 1 de Informática y 1 de Sist. Computacionales, logrando el 83% de cumplimiento de la meta. META NO CUMPLIDA.



META 10.- En el año 2013 mantener al menos 4 acuerdos de colaboración con IES extranjeras que contemplen el desarrollo de proyectos y movilidad estudiantil, entre otros.

ACTIVIDADES:

- 1.- Implementar un programa de desarrollo y mantenimiento de acuerdos de colaboración con IES extranjeras.
- 2.- Desarrollo de los convenios de colaboración con IES extranjeras.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Al cierre del 2013 se tienen 4 acuerdos de colaboración con IES extranjeras (Canadá, Brasil, Francia y España), cumpliendo la meta al 100%. META CUMPLIDA.

META 12.- En el 2013, alcanzar una matrícula de licenciatura de 3560 estudiantes y brindarle la atención de sus cursos, laboratorios y todos los servicios que su estancia implica.

ACTIVIDADES:

- 1.- Atender horas clase Teóricas y Prácticas.
- 2.- Brindar los servicios de apoyo al proceso de enseñanza – aprendizaje. Ej.: Servicios de Centro de información, Operación de laboratorios, Infraestructura en buen estado, Servicios Médicos, Transporte, Cursos de Inducción, Internet, Computadoras, etc.
- 3.- Realizar servicios administrativos de apoyo a la matrícula. Ej.: Inscripciones, Reinscripciones, Cursos de Verano, Seguro Médico, CENEVAL, Promoción de oferta educativa, Seguro Institucional, etc.
- 4.- Apoyar la organización, realización y participación en eventos académicos internos y externos de nivel nacional e internacional complementarios a la formación profesional. Ej.: Congresos, Seminarios, Exposiciones, Conferencias, etc.



5.- Mantener el 100% de aulas equipadas con TIC's y así contribuir en la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Al 2013, se cerró con una matrícula de 3587 estudiantes inscritos de licenciatura, con lo cual se cumple la meta al 100%. META CUMPLIDA.

META 13.- En el 2013, impartir al menos 5 cursos, talleres, seminarios, etc. de educación continua y de servicio externo para atender las necesidades de actualización de los profesionistas en activo y de nuestro entorno en general.

ACTIVIDADES:

- 1.- Detección de necesidades de servicio externo y educación continúa en nuestros egresados, empresas y sociedad en general.
- 2.- Desarrollar un programa de actividades de servicio externo y educación continua.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Al 2013, se tuvo la realización de 18 cursos / taller dirigido a diferentes empresas e instituciones de la región, logrando el 100% de la meta. META CUMPLIDA.

META 14.- Tener 40 Computadoras conectadas a internet en el centro de información.

ACTIVIDADES:

- 1.- Mantener en operación las 40 Computadoras del centro de información.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Al 2013, se logró la conectividad de 40 equipos de cómputo a Internet logrando el 100% de la meta. META CUMPLIDA.

META 15.- Para el 2013, incrementar la infraestructura en cómputo y así lograr un indicador de 9 estudiantes por computadora.

ACTIVIDADES:

- 1.- Adquisición de equipos de cómputo e internet en base a un diagnóstico.

2.- Adquisición de equipos de protección para cómputo Ej.: Reguladores, antivirus, etc.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Al 2013, se cuenta con 583 computadoras, dando un indicador de 6 estudiantes por equipo de cómputo logrando la meta al 100%. META CUMPLIDA.



META 16.- En el 2013, mantener el servicio de conectividad de internet II en el Instituto.

ACTIVIDADES:

1.- Habilitación y mantenimiento del Internet II en la sala de videoconferencia del ITCG.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Al 2013, se mantiene la conectividad de Internet II en el Plantel. META CUMPLIDA.

META 18.- En el 2013, alcanzar la autorización del 100% de las especialidades desarrolladas por competencias de los programas académicos que se ofrecen en el ITCG.

ACTIVIDADES:

- 1.- Capacitación en competencias profesionales.
- 2.- Diseño de especialidades por competencias profesionales.
- 3.- Operación de materias por competencias profesionales.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Al 2013, se logró la autorización del 100% de las especialidades desarrolladas por competencias. META CUMPLIDA.



META 20.- Para el 2013, lograr que al menos el 5% de los estudiantes participen en eventos de creatividad, emprendedores, innovación tecnológica y ciencias básicas.

ACTIVIDADES:

- 1.- Impulsar y participar en los concursos de innovación tecnológica y ciencias básicas.
- 2.- Organizar y participar en eventos locales, regionales y nacionales de creatividad, emprendedores, innovación tecnológica y ciencias básicas.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

AL 2013, participaron 194 estudiantes en eventos de Ciencias Básicas e Innovación Tecnológica logrando cumplir el porcentaje de participación, por lo que se cumple la meta. META CUMPLIDA.

META 21.- Para el 2013, lograr la participación del 70% de estudiantes en el programa de tutorías.

ACTIVIDADES:

- 1.- Aplicar un programa de tutorías que involucre al 70% de los estudiantes.
- 2.- Seguimiento y evaluación del programa de tutorías.
- 3.- Realizar un programa de formación de tutores.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Al cierre del 2013, se logró la participación de 3,118 estudiantes en el programa de tutorías, lo que representa el 87% de la matrícula, logrando el 100% de la meta. META CUMPLIDA.

META 22.- Para el 2013, lograr que el 100% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.

ACTIVIDADES:

- 1.- Rediseño y operación del programa de idiomas del ITCG.
- 2.- Evaluación de egreso del programa de inglés.
- 3.- Gestión del programa institucional de inglés.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Al 2013, el 100% de la matrícula estudiantil se encuentra desarrollando competencias en una segunda lengua. META CUMPLIDA.



META 25.- Lograr al 2013, que al menos 2 profesores investigadores, estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

ACTIVIDADES:

1.- Implementar un programa institucional que ayude a lograr los requisitos que marca el SNI.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Al cierre del año no se contaba con ningún profesor en el SNI. META NO CUMPLIDA.

META 28.- Para el 2013, haber graduado de una incubadora al menos 5 empresas de estudiantes o egresados del instituto, para impulsar la generación de empleos y el desarrollo empresarial de la región y del estado del Jalisco.

ACTIVIDADES:

1.- Impulsar el programa de desarrollo de tecnología, equipos y empresas, así como los concursos de innovación Tecnológica en relación con la incubadora del ITCG.

2.- Gestión de la incubadora de empresas del ITCG.

3.- Realización de seminarios, cursos, talleres de emprendedores, empresas e incubadoras.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Al cierre del 2013, se tienen 5 proyectos de empresa en proceso de incubación a un 80% de ser consolidadas y tener la opción de salir a mercado. META NO CUMPLIDA.



META 29.- En el 2013, realizar al menos 5 proyectos de investigación, financiados por DGEST o algún otro organismo.

ACTIVIDADES:

- 1.- Programa de micro financiamiento para investigación temprana en el ITCG.
- 2.- Implementar un programa de participación del personal docente, en proyectos de investigación.
- 3.- Realizar en el ITCG congresos y exposiciones de proyectos de investigación naciente, en proceso y concluida.
- 4.- Apoyo para trámites de registro y búsqueda de financiamiento para la realización de proyectos de investigación.
- 5.- Involucrar estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Al 2013, se cerró con 2 proyectos de investigación financiados por DGEST y 1 por SAGARPA, quedando pendiente la respuesta para el financiamiento de 1 proyecto por parte de CONACYT, logrando el 60% de la meta. META NO CUMPLIDA.

META 34.- En el 2013 participar activamente con el 100% de las organizaciones que tengan influencia en nuestro quehacer educativo, como COEPES, COECYTJAL, CEMMS, ANUIES, ANFEI, etc. Y con ello lograr impulsar el fortalecimiento institucional.

ACTIVIDADES:

- 1.- Asistir a eventos y reuniones de organismos e instituciones académicas y educativas de las cuales es miembro o pertenece al consejo el ITCG.

2.- Desarrollar eventos y reuniones en el ITCG, de COEPES, ANUIES, Agenda desde lo local y demás organizaciones.

3.- Proyectos con COEPES, ANUIES, Agenda desde lo local y demás Organizaciones.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Al 2013, se participó de manera activa en las organizaciones que tiene influencia el Instituto Tecnológico siendo COEPES, como coordinadores en la comisión de nuevas instituciones o programas de educación superior, SAGARPA, COECYTJAL, ANUIES en el programa de redes institucionales, así como en las reuniones de la región centro occidente y nacionales, DGEST como parte del comité nacional de evaluación de proyectos del programa de apoyo rural, ANFEI en reuniones nacionales, de la región IV, en el ECEST siendo sede del programa de posgrado con la maestría en enseñanza de las ciencias, PIFIT como parte del comité nacional de evaluación de proyectos y en el Programa de Agenda desde lo Local, como evaluadores. META CUMPLIDA.



IV B.- PROCESO DE VINCULACIÓN

Proceso Estratégico centrado en la Vinculación Institucional para dar apoyo y soporte al desarrollo tecnológico del sector productivo de la región, la reorientación del verdadero sentido del servicio social para que los prestadores se apliquen en programas de desarrollo comunitario y la retroalimentación de nuestros egresados para la adecuación de los Planes y Programas que oferta la institución, buscando la pertinencia y la competitividad profesional de sus egresados. Este proceso tiene asignadas 5 metas con una eficiencia de cumplimiento del 80%.



META 23.- Para el 2013, lograr que el 100% de los estudiantes que realicen su servicio social, lo lleven a cabo en programas de interés público y desarrollo comunitario.

ACTIVIDADES:

1.- Desarrollar y operar el programa de servicio social reglamentario en beneficio de la comunidad.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

El 100% de los estudiantes que realizaron su servicio social, lo desarrollaron en programas de interés público y desarrollo comunitario. META CUMPLIDA.

META 24.- En el 2013, mantener en operación el Consejo de Vinculación del ITCG.

ACTIVIDADES:

1.- Reuniones del Consejo de Vinculación.

2.- Reuniones del Comité de Vinculación.

3.- Proyectos del Consejo de Vinculación.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Se tiene conformado y en operación el Consejo de Vinculación. META CUMPLIDA.

META 26.- Al 2013, lograr un seguimiento del 22% de los egresados por programas, a través del procedimiento técnico- administrativo definido, para conseguir un mayor acercamiento en beneficio de ellos y de la propia institución.

ACTIVIDADES:

1.- Gestión y manejo del procedimiento de seguimiento de egresados.

2.- Realización de eventos con egresados.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Se consideró la población de egreso de los últimos 7 años teniendo un total de 7272 egresados, dando seguimiento a 1,198, logrando el 16.44% del 22% de la meta. META NO CUMPLIDA.

META 27.- Para el 2013, haber tramitado al menos 4 registros de propiedad industrial y/o intelectual.

ACTIVIDADES:

- 1.- Llevar a cabo un programa institucional de capacitación en propiedad intelectual e industrial.
- 2.- Formar al menos un especialista por programa académico, en el manejo de la propiedad intelectual e industrial.
- 3.- Realizar un programa de cursos, seminarios, talleres en propiedad intelectual e industrial, para los estudiantes de cada carrera.
- 4.- Gestión de registros de propiedad industrial e intelectual.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Al 2013, se tienen 4 proyectos en proceso de registro de propiedad industrial, siendo Unnovamak, de Ing. Industrial, Move int. e IAS (Sistema Interactivo de Administración Escolar) de Sist. Computacionales y Barretec de Ing. Mecánica, logrando un 100% de cumplimiento de la meta. META CUMPLIDA



META 30.- En el 2013, el Instituto participará en la convocatoria del PIFIT y otros programas de fortalecimiento institucional.

ACTIVIDADES:

- 1.- Participación del 100% de los programas de fortalecimiento institucional.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Se tiene participación en el PIFIT de acuerdo al programa de construcción y equipamiento, logrando el cumplimiento de la meta al 100%. META CUMPLIDA.

IV C.- PROCESO DE PLANEACIÓN.

Proceso Estratégico que considera la Programación Presupuestal e Infraestructura Física, Planeación Estratégica y Táctica de la Organización, Soporte Técnico en Cómputo y Telecomunicaciones, Difusión Cultural y Promoción Deportiva. En este proceso se tienen contempladas 4 metas con una eficiencia de cumplimiento del 100%.

META 17.- Lograr al 2013, un cumplimiento del 100% de los requerimientos del Sistema Básico de información de la DGEST.

ACTIVIDADES:

- 1.- Gestión del sistema de información de DGEST y SEP.
- 2.- Difusión de la información enviada por medio del Sistema Básico de Información de la DGEST.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Se cumplió en tiempo y forma con la entrega de los documentos del sistema básico de información requerido por la DGEST. META CUMPLIDA.

META 19.- Para el 2013, lograr que el 50% de nuestros estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, propiciando en ellos una mejor salud física, mental y emocional; factores de suma importancia para un mejor desempeño académico y adecuado desenvolvimiento en la sociedad.

ACTIVIDADES:

- 1.- Organizar y participar en eventos cívicos, culturales, deportivos y recreativos dentro y fuera del ITCG.
- 2.- Participar en eventos cívicos, culturales y deportivos organizados por DGEST.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

De una matrícula de 3,528 estudiantes, se tienen 2,170 participando en actividades extraescolares, lo que representa el 62% de la población estudiantil, logrando la meta al 100%. META CUMPLIDA.



META 31.- En el 2013, se entregará el informe anual de rendición de cuentas del Instituto, así como todos los documentos institucionales, con oportunidad y veracidad: PIIID, PTA, POA, Adecuaciones del POA, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa y Evaluación Programática Presupuestal.

ACTIVIDADES:

- 1.- Entrega de documentación en fecha y forma oportuna de los documentos oficiales: Dpto. Planeación.
- 2.- Entrega de documentación en fecha y forma oportuna de los documentos oficiales: Dpto. Rec. Financieros.
- 3.- Entrega de documentación en fecha y forma oportuna de los documentos oficiales: Dpto. Rec. Humanos.
- 4.- Diseñar e implementar un sistema de información integral del ITCG y alimentarlo.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Se entregaron en tiempo y forma los documentos institucionales a DGEST, así como la presentación del Informe de Rendición de Cuentas. META CUMPLIDA.



META 35.- En el 2013, atender el 95% de las necesidades de reparación, adecuaciones y crecimiento en base a un diagnóstico institucional.

ACTIVIDADES:

- 1.- Obtener un diagnóstico del estado que guarda la infraestructura física del ITCG.
- 2.- Realizar las adecuaciones, reparaciones y nuevas instalaciones en base a un diagnóstico.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

En base al diagnóstico del anteproyecto de inversión, se atendieron las necesidades requeridas en cuanto a reparaciones y remodelaciones de infraestructura. META CUMPLIDA.

IV D.- PROCESO DE CALIDAD.

Proceso Estratégico centrado en la gestión de la calidad institucional, en la formación y desarrollo de directivos, la capacitación y desarrollo del personal de apoyo y asistencia a la educación, Servicios Escolares y el aseguramiento del Sistema de Gestión de la Calidad, del Sistema de Gestión Ambiental y del Sistema de Gestión de Equidad de Género del Instituto. Este proceso contempla 3 metas con una eficiencia de cumplimiento del 100%.

META 9.- Para el 2013, mantener la certificación de los 3 Sistemas de Gestión que maneja el ITCG e indicadas por DGEST.

ACTIVIDADES:

- 1.- Gestión para mantener la certificación del Sistema de Gestión de Calidad, conforme a la norma ISO 9001:2008.
- 2.- Gestión para mantener la certificación del Sistema de Gestión Ambiental, conforme a la norma ISO 14001:2004.
- 3.- Gestión para mantener la certificación del Sistema de Gestión de Equidad de Género, conforme al modelo de equidad de género.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Se obtuvo la recertificación en la norma ISO 9001:2008 referente al Sistema de Gestión de Calidad.

Se logró la certificación en la norma ISO 14001:2004, referente al Sistema de Gestión Ambiental.

Se logró la certificación en el Sistema de Gestión de Equidad de Género, en la modalidad de multisitios, conforme al Modelo de Equidad de Género. **META CUMPLIDA**



META 11.- Lograr que en el 2013, al menos el 28% de los estudiantes de licenciatura del instituto sean apoyados con una beca.

ACTIVIDADES:

- 1.- Realizar un programa oportuno de difusión de los programas de beca de licenciatura.
- 2.- Gestiones con los organismos coordinadores de becas.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Al 2013 se tienen 1526 estudiantes con beca, siendo 1105 de pronabes, 149 de titulación, 172 de vinculación, 20 de excelencia, 1 de movilidad y 79 de servicio social, lo que representa un 100% de cumplimiento de la meta. META CUMPLIDA.



META 33.- Lograr al 2013, que el 86% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen anualmente en al menos 20 hrs. de capacitación y desarrollo.

ACTIVIDADES:

- 1.- Llevar a cabo un programa de capacitación del 100% de directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación.

PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

Se impartieron 2 cursos para personal directivo, teniendo una asistencia de 25 participantes en cada curso, y 3 cursos dirigidos al personal administrativo y de apoyo, contando con la asistencia de 76 participantes en cada evento, logrando un 90 % de asistencia con lo cual se logra la meta al 100%. META CUMPLIDA.



IV E.- PROCESO ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS.

Proceso Estratégico centrado en la realización de trámites del personal y de prestaciones laborales, Administración del ejercicio del presupuesto, Administración del gasto de operación, Administración de los ingresos propios, suministro de materiales y servicios de vigilancia y limpieza. En este proceso se tiene asignada una meta con una eficiencia de cumplimiento del 100%.

META 32.- Lograr que en el 2013, la encuesta de ambiente de trabajo arroje un resultado mayor o igual que 4 en los aspectos controlables por la institución.

ACTIVIDADES:

- 1.- Diagnóstico de clima laboral del ITCG.
- 2.- Llevar a cabo un programa de mejora del ambiente de trabajo.

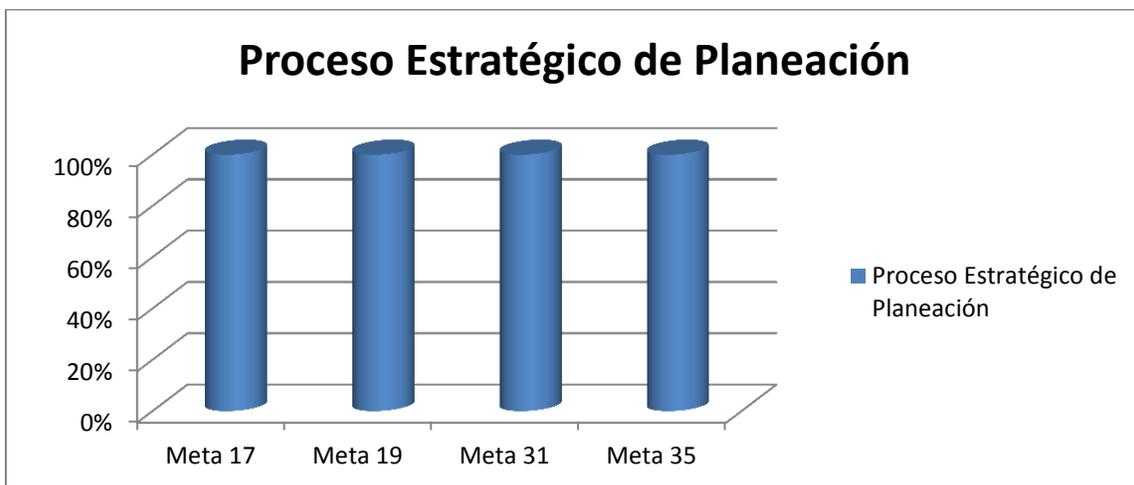
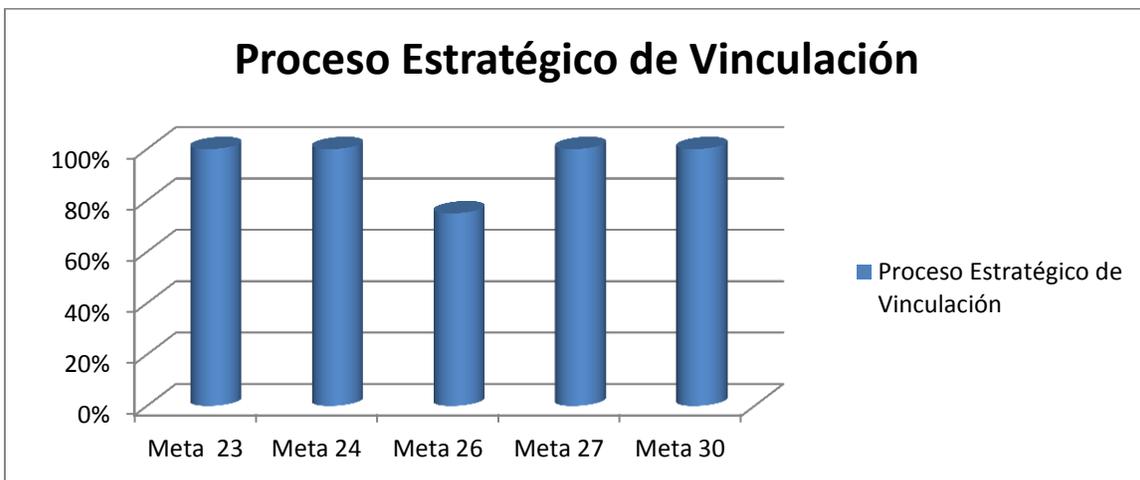
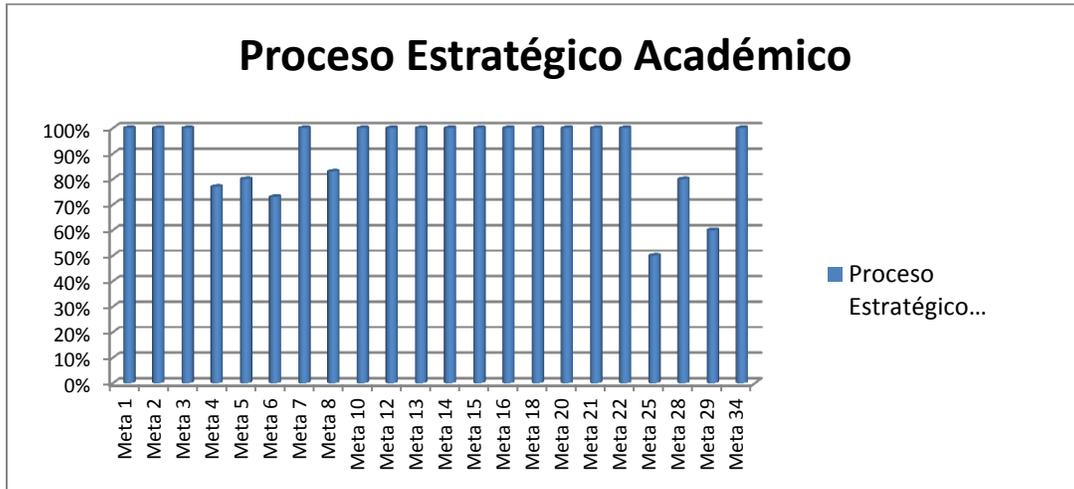
PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2013: 100%

RESULTADO:

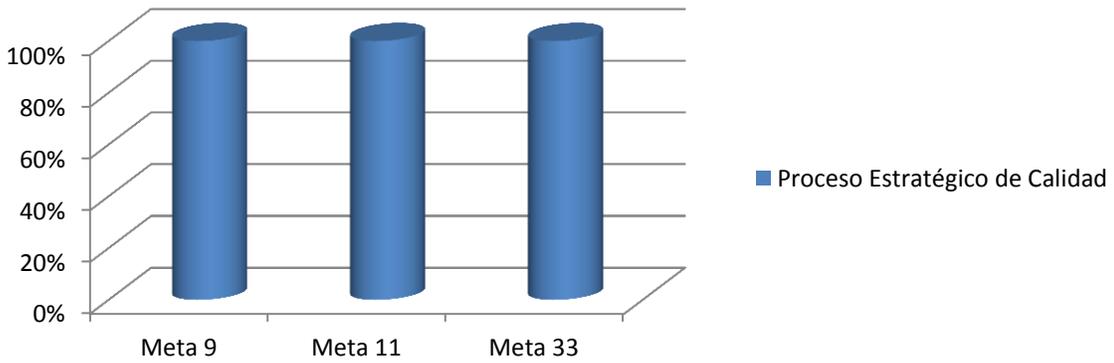
Se aplicó la encuesta de ambiente laboral en el mes de febrero de 2013, dando como resultado el indicador de 4, logrando el cumplimiento de la meta. **META CUMPLIDA.**



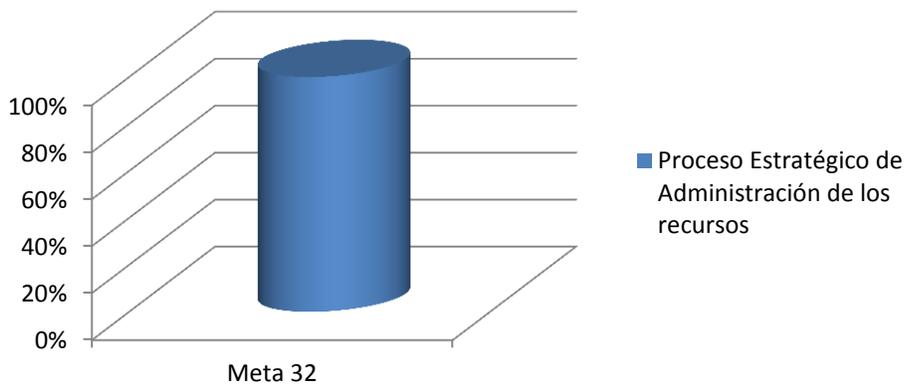
PRESENTACIÓN ESTADÍSTICA DEL AVANCE Y CUMPLIMIENTO DE METAS POR PROCESO



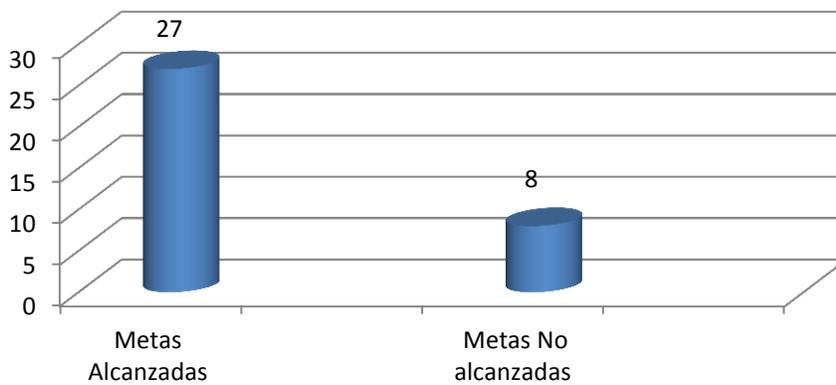
Proceso Estratégico de Calidad



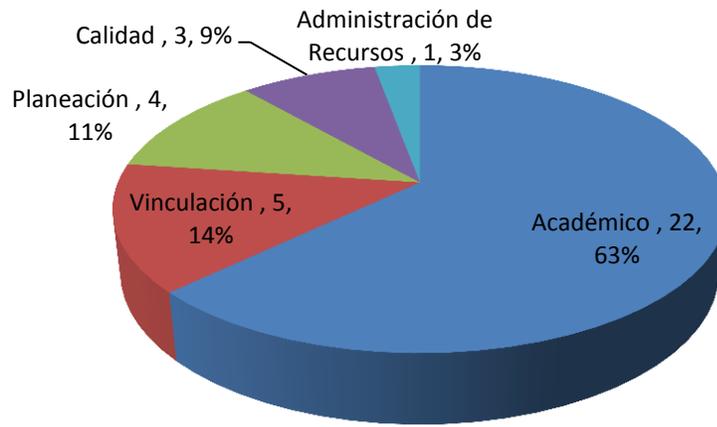
Proceso Estratégico de Administración de los recursos



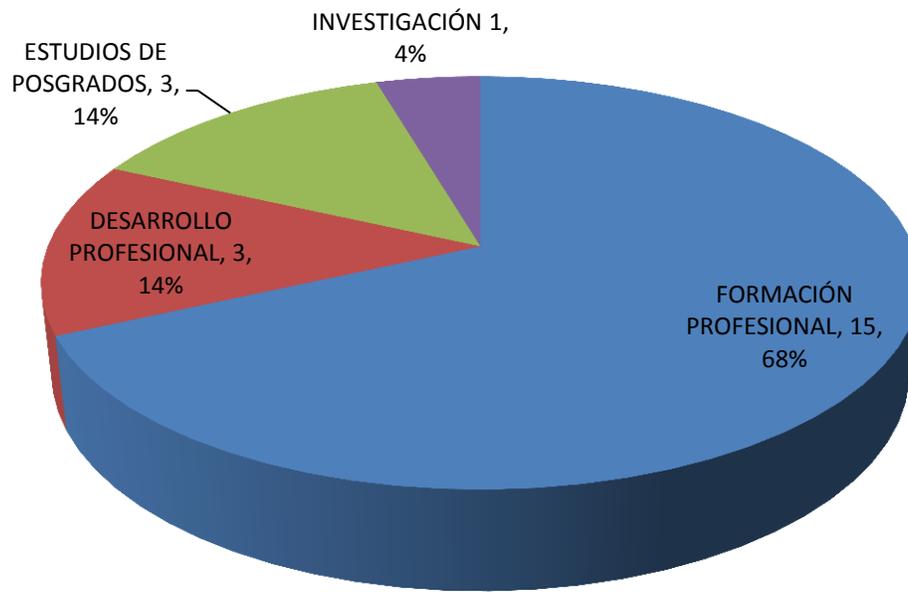
Metas Alcanzadas



Procesos Estratégicos



Proceso Académico



V. GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

En el año 2013 se captaron ingresos propios para la operación de la Institución, principalmente de las cuotas de inscripción, reinscripción de los estudiantes, servicios de titulación, solicitud de constancias y cursos al exterior. Así mismo se recibió aportación del gobierno federal (gasto directo) para proyectos específicos y remanente del año 2012 a aplicar en la reprogramación de compras pendientes, como se muestra.

	CONCEPTO	APORTACIÓN
1.	Ingresos propios	\$ 14'589,413.23
2.	Aportación Federal	\$491,000.00
3.	Remanente 2012	\$ 3'393,826.64
	TOTAL	\$ 18'474,239.87

La distribución de los recursos se realizó de acuerdo al programa de trabajo Anual (PTA 2013) y el Programa Operativo Anual (POA 2013), que consideran cinco procesos estratégicos en su diseño:

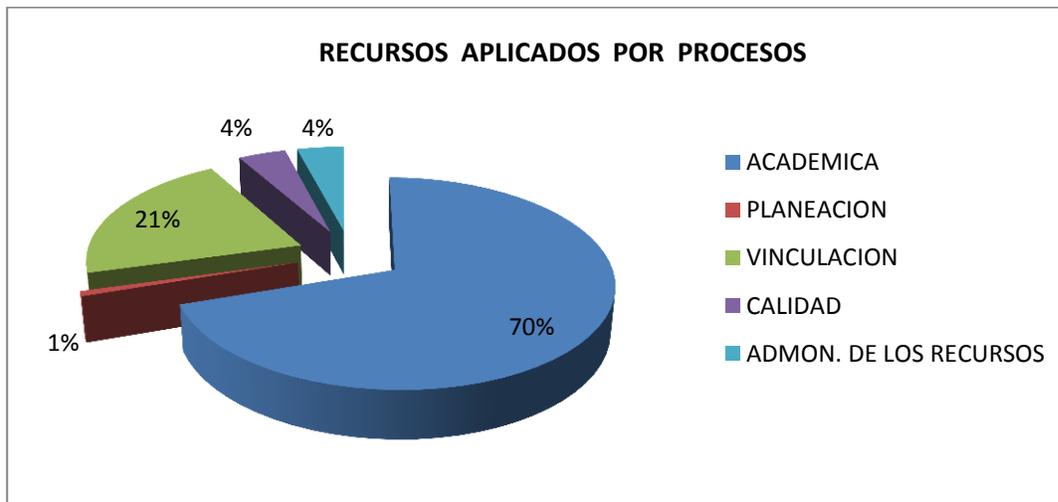
CENTRAL	ESTRATÉGICO	PROCESO
		CLAVE
EDUCATIVO	1. Académico	1. Formación profesional
		2. Investigación y estudios de posgrado
		3. Desarrollo profesional
	2. Vinculación	1. Vinculación institucional
		2. Difusión y divulgación
	3. Planeación	1. Programación presupuestal e infraestructura física
		2. Planeación estratégica y táctica y de organización.
		3. Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones
		4. Difusión cultural y promoción deportiva
	4. Calidad	1. Aseguramiento de la calidad
		2. Gestión de la calidad
		3. Capacitación y desarrollo
		4. Servicios escolares
	5. Administración de recursos	1. Administración de recursos financieros.
		2. Administración de recursos humanos.
		3. Apoyo jurídico.
		4. Administración de recursos materiales y de servicios

Ejerciendo los recursos de acuerdo al siguiente reporte por proceso:

PROCESO	EJERCIDO
Académico	\$11'674,814.60
Planeación	\$132,454.39
Vinculación	\$3'530,545.70
Calidad	\$ 692,146.64
Admón. de los Recursos	\$685,288.79
TOTAL	\$ 16,715,250.12

Los recursos aplicados en total en el ejercicio 2013 son de \$16'715,250.12 y se obtiene un remanente de 1'758,989.75 para aplicar en el ejercicio 2014, en la operación del mes de enero y lo programado en el POA 2014, para continuar atendiendo por instrucción de la DGEST la realización de adquisiciones para equipamiento de laboratorios, apoyo de Posgrado y los programas de fortalecimiento.

En el siguiente gráfico se observa que los recursos fueron aplicados en un **70%** a la atención directa a los estudiantes, mediante **el proceso académico**, cumpliendo de esta forma con la política recomendada por nuestra DGEST.



Los procesos estratégicos se conforman por metas que son integradas en el PTA 2013 y los recursos se distribuyeron de acuerdo a la siguiente tabla:

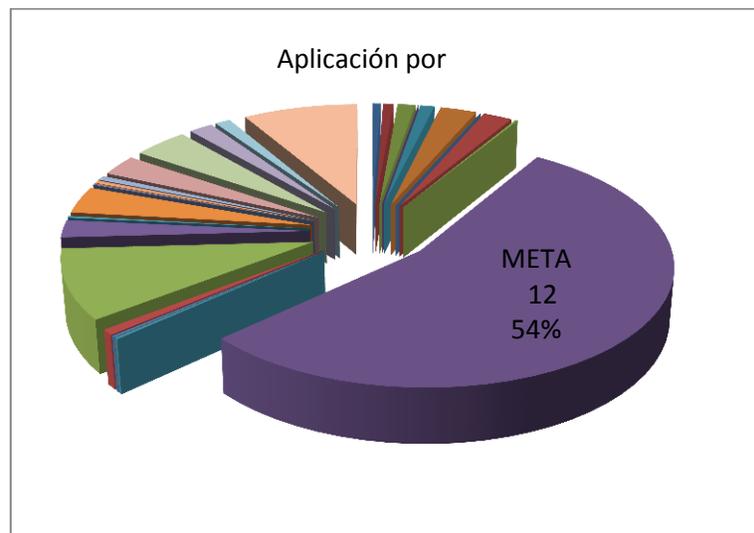
META	MONTO	META	MONTO
1.	\$ 96,745.63	22.	\$ 613,581.77
2.	\$ 1,33,079.81	23.	\$ 13,383.86
3.	\$ 223,298.95	24.	\$ 13,424.69
4.	\$ 7,217.00	25.	
5.	\$ 175,443.22	26.	\$ 1,577.98
6.		27.	\$ 2,605.50
7.	\$ 451,807.12	28.	\$ 3,703.86
8.	\$ 451.00	29.	\$ 65,618.50
9.	\$ 361,374.08	30.	\$ 101,462.36
10.			
11.	\$ 34,159.98	31.	\$ 476,052.36
12.	\$ 9'103,449.13	32.	\$ 685288.79
13.	\$ 39,524.97	33.	\$ 296,612.58
15.	\$ 2,800.00	34.	\$ 189,454.91
17.	\$ 36,198.52	35.	\$ 1'421,495.89
18.	\$ 128,944.30		
19.	\$ 1'596,798.89		
20.	\$ 396,368.82		
21.	\$ 43,325.61		

Destacándose el recurso aplicado a la meta 12 que de acuerdo al programa de trabajo de 2013 es:

META 12

“Alcanzar en el 2013, una matrícula de licenciatura de 3560 estudiantes y brindarle la atención de sus cursos, laboratorios y todos los servicios que su instancia implica.”

Recurso aplicado de \$ 9,103, 449.13



Esta meta forma parte del proceso académico y para su logro se integró por 5 acciones, todas encaminadas a la atención y formación a estudiantes.

ACCIÓN
1.-Atender Horas clase teóricas y prácticas
2.-Brindar los servicios de apoyo al proceso de enseñanza –aprendizaje.
3.-Realizar servicios administrativos de apoyo a la matrícula.
4.-Apoyar la organización, realización y participación en eventos académicos internos y externos de nivel nacional e internacional.
5.-Mantener al 100% de aulas equipadas con TIC's y contribuir en la mejora del proceso de enseñanza –aprendizaje.

Remodelación de espacios, mejoramiento de imagen y equipamiento del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán

Con el fin de dar cumplimiento a los requisitos de organismos acreditadores y certificadores de las Instituciones, se continuó con un programa de remodelación de espacios, mejoramiento de imagen y adquisición de equipo (programa de fortalecimiento) el cual se plasma a continuación en forma gráfica.

Acondicionamiento del laboratorio de Contaduría.



Se acondicionó la infraestructura con pisos, Plafón, lámparas y pintura.

Se equipó con mesas, sillas y equipo de cómputo.



Acondicionamiento de la sala audiovisual Miguel Velasco Oropeza.



Remodelación con plafón, lámparas ahorradoras y pintura.

Equipo de Audio y video proyección.



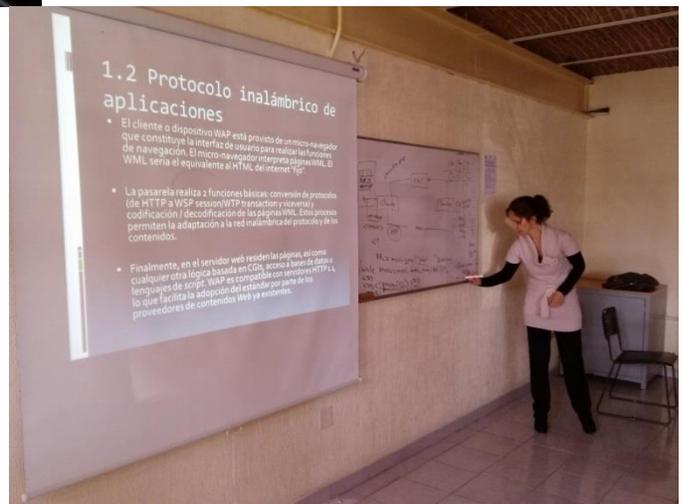
Equipos de laboratorio para Arquitectura.

Adquisición de 10 GPS



Equipamiento de aulas con 16 laptops, 40 videoproyectores y 40 pintarrones Programa PAF.

Pantallas de videoproyección en edificios I y J.



Remodelación del Centro de Información en planta alta.



Instalación de plafón e iluminación con lámparas ahorradoras.

Colocación de pisos.



Acondicionamiento de aulas de Arquitectura.



Se acondicionaron dos espacios para salas de dibujo con 80 sillas.

Se aplicó pintura y cristales en las salas acondicionadas.



Pintura en diferentes edificios:

Se continuó con el Plan de pintura en exterior de los módulos de aulas.



Se pintaron en exterior los edificios F, G, H, N, U y M.



Pintura en interior de los edificios



Edificios D y E.

Edificios I y J.



Programa de adquisición de mobiliario y equipo.



Se dio seguimiento a la adquisición de 300 butacas para edificios I y J

Un avance de equipamiento de un 70%

30 estantes para el Centro de Información.



55 equipos de computadoras de escritorio para laboratorios de la Institución.

16 módulos adicionales de Cestos de basura de acero inoxidable



Adquisición de tractor podador

Mantenimiento de infraestructura

Pavimentación en acceso 4 de la Institución



Acceso Principal 4



Distribuidor de estacionamiento.

Acondicionamiento de estacionamiento lateral del Centro de Información.



Acondicionamiento a base de balastro.

Vista general del estacionamiento



Gimnasio Auditorio

Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2013.

Se concursó en el PIFIT 2013 realizado en el Tecnológico de Pachuca obteniendo la asignación de recursos de acuerdo al Programa de apoyo a la calidad (PAC) \$696,642.00, para equipamiento de los laboratorios de esta Institución y del Programa de ampliación de la oferta educativa (PAOE) por \$15,000,000.00 para la construcción de una Unidad Académica Departamental.

De igual manera se obtuvieron recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de 2013 por un monto de \$ 15, 000,000.00 para complemento de construcción de la misma Unidad Académica.

Los recursos del PAOE y FAM se encuentran en gobierno del estado en el INFEJAL para proceso de licitación de la Unidad Académica y los recursos del PAC en el departamento de Recursos materiales de la SEP para licitación de equipos de laboratorio.



VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Con base en el manual de organización de los Institutos Tecnológicos, la estructura Académico-Administrativa autorizada en el plantel es la siguiente:

DIRECCIÓN

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Depto. de Ciencias Básicas
Depto. de Ciencias Económico Administrativas
Depto. de Ing. Eléctrica y Electrónica
Depto. de Metal-Mecánica
Depto. de Sistemas y Computación
Depto. de Ing. Industrial
Depto. de Ciencias de la Tierra
Depto. de Desarrollo Académico
División de Estudios Profesionales
División de Estudios de Posgrado e Investigación

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación
Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación
Depto. de Comunicación y Difusión
Depto. de Servicios Escolares
Centro de Información
Depto. de Actividades Extraescolares
Coordinación del Sistema de Gestión de Calidad

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Depto. de Recursos Humanos
Depto. de Recursos Financieros
Depto. de Recursos Materiales y Servicios
Centro de Cómputo

Al finalizar 2013, en el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán se encontraban adscritos 305 trabajadores de los cuales 209 son docentes y 96 de apoyo a la educación.

Personal del I.T.C.G.

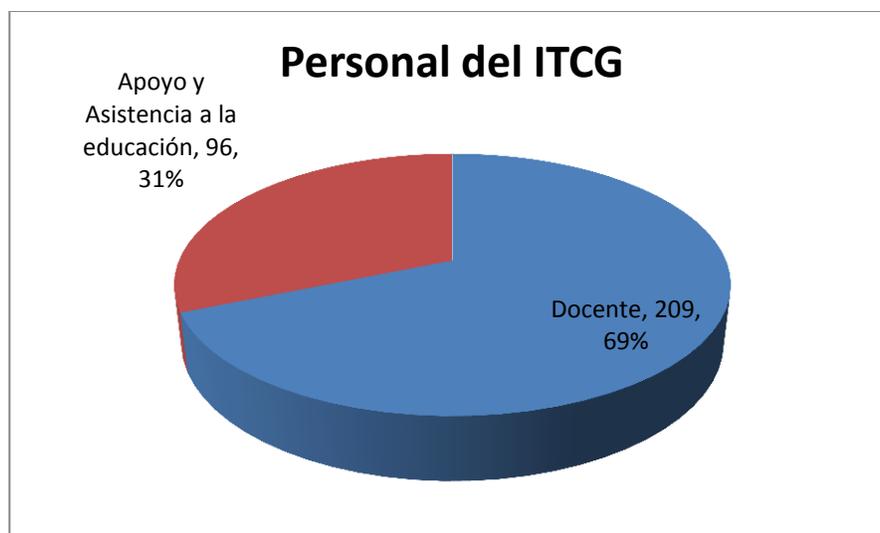
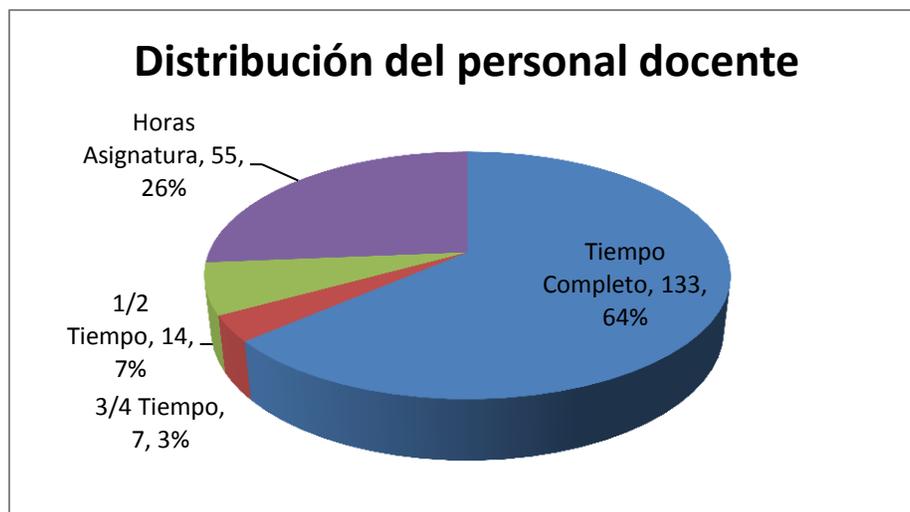
Personal	H	M	Cantidad	Porcentaje
Docente	145	64	209	69
Apoyo y asistencia a la educación	53	43	96	31
Total	198	107	305	100

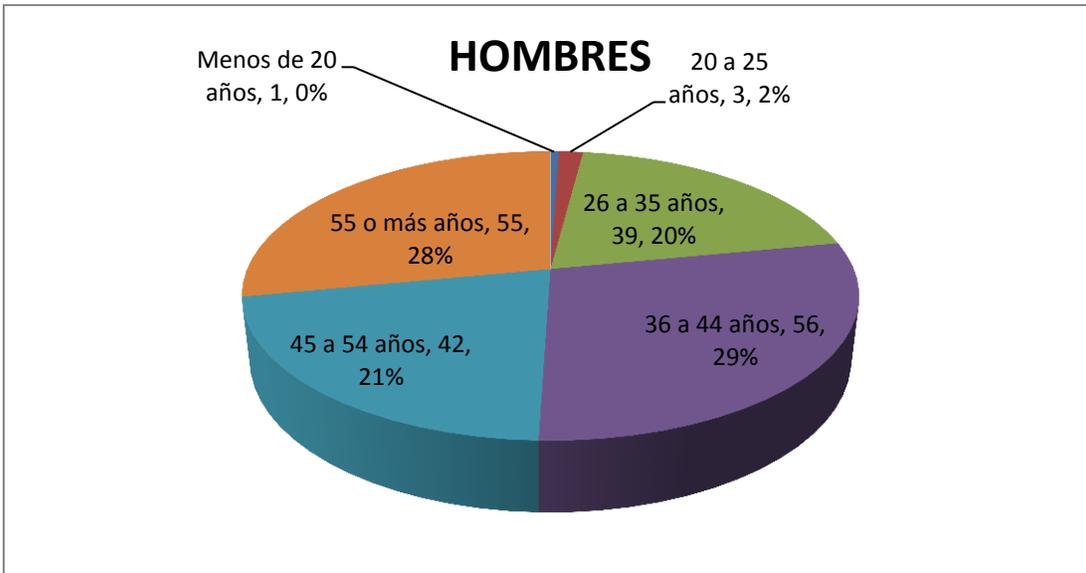
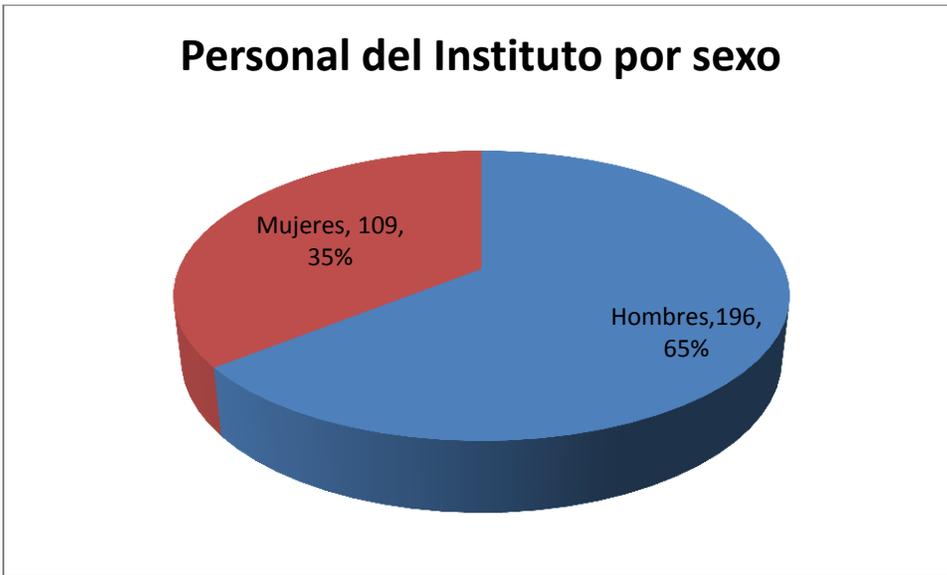
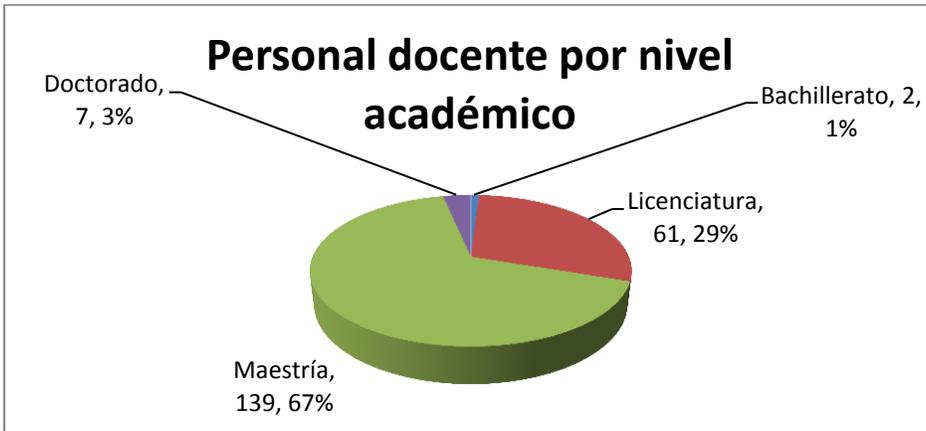
Personal Docente por Nivel Académico

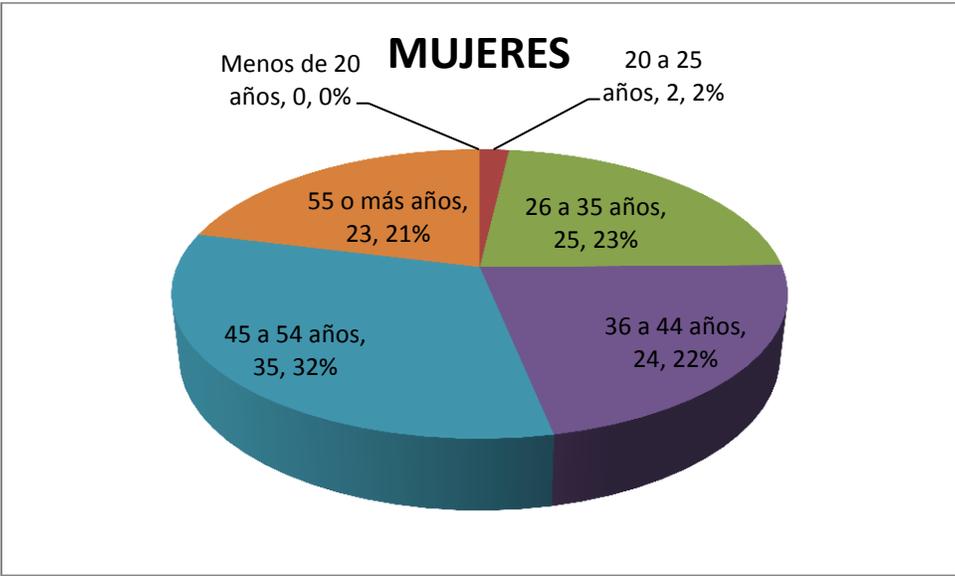
Personal	Cantidad	Porcentaje
Bachillerato	2	1
Licenciatura	61	29
Maestría	139	67
Doctorado	7	3
Total	209	100

Distribución del Personal Docente

Personal	Cantidad	Porcentaje
Tiempo completo	133	64
¾ tiempo	7	3
½ tiempo	14	7
Horas asignatura	55	26
Total	209	100







VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán cuenta con una superficie de 261,981.019 m², de los cuales se tienen construidos un total de 89,951 m².

Durante el año 2013 se dio continuidad al fortalecimiento de nuestra infraestructura, que al término del año se constituye de la siguiente manera, de acuerdo a los lineamientos enmarcados en el formato para el Recuento Físico de Instalaciones:

Edificios	27
Aulas adaptadas	0
Laboratorios adaptados	1
Talleres adaptados	0
Anexos adaptados	6
Aulas construidas utilizadas como tales	58
Laboratorios ex profesos	10
Talleres ex profesos	1
Anexos ex profesos	6
Instalaciones deportivas	6
Barda perimetral faltante	1,771.4 mts.2
Área para crecimiento futuro	123,671 mts.2

Conforme al recuento anterior, la infraestructura física del plantel se distribuye de la siguiente manera:

- 5 Unidades Administrativas
- 1 Sala Audiovisual
- 1 Gimnasio Auditorio
- 1 Centro de Información con capacidad para 600 lectores
- 58 aulas
- Laboratorio de Informática
- Laboratorio de Ingeniería Industrial
- Laboratorio de Materiales
- Laboratorio de Ingeniería Eléctrica
- Laboratorio de Matemáticas
- Laboratorio de Química
- Laboratorio de Electrónica e Instrumentación
- Laboratorio de Térmica y fluidos
- Laboratorio de Electrónica 2 niveles
- Laboratorio de Física
- Laboratorio de Cómputo 2 niveles
- Laboratorio de Contabilidad
- 1 Sala de Videoconferencias
- 1 Sala para Titulación
- 66 Cubículos con capacidad para 2 docentes cada uno
- 8 Módulos sanitarios
- 2 Cafeterías
- 1 Almacén
- 1 Taller de Máquinas y herramientas
- Instalaciones Deportivas:
 - cancha mixta de básquet bol y volibol
 - cancha de básquet bol y volibol techada



- cancha de volibol
- cancha de futbol soccer
- pista de atletismo

Plaza Cívica

2 Plazuelas

3 Estacionamientos pavimentados

1 Estacionamiento empedrado

VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

En el transcurso del año 2013, el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, obtuvo importantes logros y reconocimientos en el ámbito académico y deportivo, así como destacadas participaciones en actividades culturales y cívicas, que nos han permitido tener un acercamiento con la sociedad a la cual nos debemos.

DEPORTES

Del 8 al 13 de abril se participó en el LVII Evento Pre nacional de los Institutos Tecnológicos, en las disciplinas de conjunto, siendo sede el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, Aguascalientes, con las siguientes disciplinas:

Futbol soccer	30 estudiantes
Basquetbol femenino	12 estudiantes
Ajedrez	3 estudiantes

***Lugares obtenidos:

Futbol soccer:	1° lugar
Básquet bol femenino	2° lugar
Ajedrez	1° lugar

Del 15 al 20 de abril se participó en el LVII Evento Pre nacional de los Instituto Tecnológicos, en las disciplinas de conjunto, siendo sede el Instituto Tecnológico de el Llano, Aguascalientes, con las siguientes disciplinas:

Voleibol varonil y femenino	24 estudiantes
-----------------------------	----------------

***Lugares obtenidos:

Varonil y femenino:	1° lugar
---------------------	----------

Los selectivos que lograron su pase al Evento Nacional Deportivo, realizado en el Instituto Tecnológico de Puebla en el mes de septiembre fueron: futbol, voleibol varonil y femenino y una alumna de ajedrez.

***Lugares obtenidos:

Futbol	4° lugar
Voleibol varonil	8° lugar
Voleibol femenino	10° lugar
Ajedrez	4° lugar



Del 14 al 22 de marzo se participó en el torneo del CONDDE, en sus etapas estatal y regional:

Etapa estatal (Guadalajara, Jalisco)

Se participó con las siguientes disciplinas:

Basquetbol varonil y femenil	24 estudiantes
Voleibol varonil y femenil	24 estudiantes
Ajedrez varonil y femenil	3 estudiantes
Futbol soccer varonil	30 estudiantes

Pasando a la etapa regional en primer lugar los selectivos de:

Futbol soccer, Voleibol varonil y Ajedrez

Etapa regional (Morelia, Michoacán)

**Lugares obtenidos:

Futbol soccer	2° lugar
Voleibol varonil	3° lugar
Ajedrez	2° lugar

CULTURALES

Del 16 al 20 de mayo, se participó con la Rondalla, en el XXXII Encuentro Nacional de Arte y Cultura, siendo sede el Instituto Tecnológico de Chihuahua, contando con la participación de 12 estudiantes, realizando 15 participaciones en escuelas y comunidades de la región.

CÍVICOS

Del 21 al 24 de febrero, se participó en el XIX Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas, siendo sede el Instituto Tecnológico de la Laguna (Torreón, Coahuila), contando con la presencia de 40 estudiantes, realizando 10 participaciones en escuelas y comunidades de la región.

RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS.

EVENTO/ACTIVIDAD	FECHA	OBSERVACIONES
Foro para la elaboración del Plan Estatal de Desarrollo 2013-2033	Febrero	Actividad realizada en el Casino Auditorio, convocada por el Ayuntamiento de Zapotlán, el Grande, teniendo destacada participación.
CURSO: Creatividad e Innovación en las Pymes	13 Febrero	Se llevó a cabo en el marco de la Cruzada por la Calidad, realizado por el Instituto Jalisciense de la Calidad.
Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2013, Etapa local	Mayo	Realizado en las instalaciones del ITCG, con la participación de 6 proyectos, pasando 4 a la etapa Regional.
Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2013, Etapa Regional.	Septiembre	Se llevó a cabo en el I. Tec. de Colima pasando 2 proyectos (Barre-tec. e Innovagas) a la etapa Nacional.
Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2013, Etapa Nacional.	Noviembre	Se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Celaya, logrando lugares importantes a nivel nacional.



Feria Expo Agrícola 2013	15-17 Mayo	Se participó en la organización general del evento, así como con la exposición de 3 proyectos.
XV Foro Regional de Vinculación 2013 de ANUIES Región Centro Occidente y el Concurso Regional de Proyectos Innovadores.	2-4 Octubre	Se llevó a cabo el XV Foro Regional de Vinculación organizado por la Red de Vinculación de la ANUIES Región centro occidente, siendo sede el I. Tec. de Jiquilpan, Mich., en el cual se obtuvo el Primer lugar en la Categoría Producto, con el Proyecto Barre-Tec.
Certamen Emprendedores 2013	15 Marzo	Participaron 3 proyectos (Innovagas, IAS "Sistema de Administración Escolar Interactivo" y ADN-Jalisco) en el Certamen de Emprendedores 2013, en el marco del Día del Emprendedor organizado por la ANUIES.
II Feria de Ciencia y Tecnología.	29-31 Octubre	Consolidando el modelo económico de la triple hélice, se participó en la II Feria de Ciencia y Tecnología, con la exposición de 12 proyectos.
20° Semana de Ciencia y Tecnología	Noviembre	Llevamos a cabo en nuestras instalaciones, la 20°. Semana de Ciencia y Tecnología en el mes de noviembre, en la que se expusieron proyectos elaborados por estudiantes de las diferentes carreras, así como talleres y conferencias, contando con la asistencia de más de 1000 estudiantes del nivel medio superior.
Día del Bachiller	21 de noviembre	En el marco de la Semana de Ciencia y Tecnología, se llevó a cabo el 3°. Evento Regional denominado "DIA DEL BACHILLER", contando con la asistencia de cerca de mil estudiantes del nivel medio superior de las diferentes instituciones educativas de la región.
Evento Proyecto Multimedia en Sud América		El Proyecto IAS "Sistema de Administración Escolar Interactivo", puso en alto el nombre de nuestro Tecnológico al obtener el 1er Lugar en el evento "Proyecto Multimedia en Sud América" , organizado por la SOLACIT (Sociedad Latino Americana de Ciencia y Tecnología), realizado en la Cd. de Quito, Ecuador.



Evento Universitrónica		<p>El proyecto IAS “Sistema de Administración Escolar Interactivo”, de igual forma nos enalteció al ganar el 2º Lugar en el evento “Universitrónica”, en la categoría de Desarrollo de Software, realizado en la Expo Guadalajara</p>
Programa de Desarrollo de Capacidades y Competencias Psico-Laborales Para Juventudes		<p>En el rubro de consolidación de la vinculación con las instancias de gobierno municipal y estatal, se lograron Integrar 6 proyectos al “Programa de Desarrollo de Capacidades y Competencias Psico-Laborales para Juventudes” SUBSEMUN 2013, de los cuales 2 de ellos obtuvieron el apoyo de treinta mil pesos de capital semilla para su desarrollo, destacando que fueron sólo 3 proyectos beneficiados con dicho apoyo.</p>
Programa de Becas WOBI/SEDECO		<p>Se participó en la distribución de 250 becas para acceder de manera gratuita durante un año a los servicios de la agrupación WOBI Internacional.</p>
Primer Concurso Exhibición/Preparación FREESCALE CUP 2013	22 de noviembre	<p>En el marco del día de la robótica 2013 organizado por el ITESO, FREESCALE (University Programs) y IEEE (Rama estudiantil), en el que se tuvo la participación de 7 instituciones educativas con 17 proyectos, el tecnológico de Cd. Guzmán participó con 6 proyectos, obteniendo el 1º, 2º, 3º y 4º lugar del concurso.</p>
Concurso Anual de FREESCALE CUP (Carritos linieros)	6 diciembre	<p>Estudiantes de la carrera de Ing. Electrónica asistieron al Concurso Anual de FREESCALE CUP (carritos linieros) realizado en el Instituto Tecnológico de Monterrey campus Guadalajara, participando 24 estudiantes con 8 proyectos, destacando la obtención del 1º, 4º y 9º lugar, por lo que se adjudican el boleto para representar a México en el Worldwide Freescale Cup Championship 2014 que se celebrará en Seúl, Corea el 31 de agosto.</p>



FIRMA DE CONVENIOS CON EMPRESAS: Se firmaron convenios con 60 empresas de la localidad y de la región, así como Ayuntamientos y dependencias, con el propósito de tener un intercambio y apoyo bilateral en diferentes programas como Residencias Profesionales, Servicio Social, Capacitación, entre otros, destacando que a partir de la firma de algunos de estos convenios se han contratado aproximadamente 120 egresados.

Algunas de las empresas y dependencias son las siguientes:

Nissan Aguascalientes, H. Ayuntamiento del Grullo Jal., Cementos Apasco Planta Tecomán, H. Ayuntamiento de Tonaya, Grupo Calidra de Occidente, Secretaria de Desarrollo Urbano (Csdeur), Financiera Tamazula, H. Ayuntamiento de Amacueca, Usg México S.A. de C.V. Tecomán, Instituto Nacional de Inv. Forestales en Tepatitlán, Vegetales La Primavera, Auditoria Superior del Estado, Forefrom Médica México, Grupo Inmobiliario Macro Imagen en Colima, Nefab México en Zapopan, Jal., Diseños y Construcciones Lota en Guadalajara, Jal. Jabil Circuit de México Medisist S.A de C.V. Guadalajara, Telmex, Aceros Coyote en Guadalajara, Ingenio San Francisco Ameca, Marindustrias en Manzanillo, Fábrica de Calzado Rilo, Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma St Electroinstalaciones S.A de C.V. en Querétaro, Biomédica Mexicana en México Cemex México, Trasca S.A.P.I. de C.V. en Guadalajara, Aam Maquiladora México S. de R.L. en Guanajuato.

IX. RETOS Y DESAFÍOS

El Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, recinto de educación superior, tiene como fin primordial formar de manera integral profesionales cualificados que sean capaces de responder a las necesidades de una sociedad en continuo cambio.

El desarrollo de cambios sustantivos en los modelos educativos, las exigencias políticas y sociales, los retos de la economía nacional e internacional, el enfoque multicultural y la socialización del conocimiento, revisten un impacto importante para el mejor desempeño de las instituciones de educación superior y las enfrentan a decisiones cada vez más complicadas.

Bajo este contexto aparecen claros los retos para nuestra institución, los cuales deben corresponder a las necesidades educativas de la población, a las demandas del mercado laboral y a las tendencias competitivas en el ámbito nacional y mundial.

El primer reto al que nos enfrentamos atiende a uno de los objetivos estratégicos de la educación superior que se refiere a la cobertura con equidad. La cobertura con equidad constituye así el reto fundamental al que debe enfrentarse el sistema educativo, ya que una gran parte de la población no tiene acceso a estudios de educación superior, por diferentes razones de orden demográfico, económico y cultural.

El segundo reto se relaciona con la demanda laboral que está exigiendo mayor competencia y mejor calidad de sus profesionistas. De ahí que la calidad en la formación tecnológica se presenta como un reto inevitable, porque la calidad de la educación superior está relacionada con la formación integral de los individuos y su capacidad de contribuir al desarrollo sustentable de la sociedad. Se debe asumir el compromiso de formar profesionistas altamente capacitados en lo científico y tecnológico pero también cimentados en valores humanos y éticos para beneficiar el desarrollo de su entorno social.

La calidad educativa no debe ser opcional sino un imperativo fundamental y prioritario en todos los niveles de educación, muy en particular de la educación superior. Es una urgencia nacional, ante las deficiencias de la educación, para responder a las necesidades de la sociedad contemporánea.

Derivado de estos dos retos enunciados que nos dan un panorama general, consideramos que queda mucho camino por recorrer y desde luego muchas cosas por mejorar, por lo que se contemplan además, otros retos y desafíos en el corto plazo, que necesariamente se tendrán que afrontar para seguir por el camino de la excelencia educativa, los cuales describimos a continuación:

Consolidar los avances y logros respecto a las metas alcanzadas en este año y dar continuidad con las estrategias y acciones que nos permitan alcanzar las metas no cubiertas para seguir en el rumbo de la mejora continua.

En ese sentido el reto es claro y continuaremos en la búsqueda de lograr que en el 2014, el personal docente de tiempo completo tenga el reconocimiento del perfil deseable, siendo un reto de gran impacto ya que requiere la participación decidida y comprometida tanto de docentes como de personal directivo en la orientación de acciones y actividades de apoyo a la docencia para el logro de este reconocimiento. La importancia de lograr esta meta incide directamente en la



meta 3, que se refiere a la obtención del grado en estudios de posgrado y en la meta 8 referida a la integración y desarrollo de cuerpos académicos.

Otro reto por demás importante, es el conservar el Reconocimiento del Programa de Maestría en Ingeniería Electrónica en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad de CONACYT, mediante la evaluación sistemática y permanente para conservar los indicadores requeridos.

En relación a los sistemas de gestión, seguir trabajando en la consolidación de una filosofía institucional que nos garantice mantener la certificación de Calidad, Gestión Ambiental y Equidad de Género.

Garantizar el acceso y permanencia de los estudiantes a la educación superior, buscando cubrir las expectativas con respecto a las posibilidades de ingreso, ya que estas nos determinan en gran medida los indicadores de deserción, reprobación, y eficiencia terminal.

Dar seguimiento en la mejora de infraestructura, equipamiento, acervo bibliográfico, así como de apoyo didáctico, audiovisual e informático por la gran relevancia que representa en los procesos de aprendizaje.

Otras metas no menos importantes son la generación de un plan maestro de desarrollo institucional y la implementación del modelo de incubación de empresas para dar impulso al autoempleo y desarrollo empresarial de la región y del estado.

Como se puede apreciar, son varios y complejos los retos y desafíos, sin embargo, estamos convencidos y seguros que contamos con el potencial, la disposición y las capacidades para superarlos y cerrar el 2014 con una rendición de cuentas favorable y satisfactoria.

Estamos conscientes que el compromiso es grande y que representa un gran esfuerzo institucional, que nos queda camino por recorrer, pero creemos firmemente en nuestra capacidad y voluntad para trabajar en equipo y sumar energías para lograrlo.

X. CONCLUSIONES

Podemos considerar que la política de Rendición de Cuentas se orienta a consolidar una cultura de transparencia, diálogo y apertura informativa entre las instituciones y la sociedad, al determinar entre otras, la necesidad de fortalecer la rendición de cuentas del servidor público como un proceso permanente que comprende la accesibilidad de la información clara y comprensible sobre acciones y resultados. Por ello, compartir con la sociedad a través de las diferentes representaciones, con autoridades y con la comunidad tecnológica, el resultado del trabajo conjunto que desempeñamos en esta casa de estudios y reflejarlo mediante este documento de rendición de cuentas, representa un espacio de diálogo con la comunidad y la sociedad en general, orientado más que a un Informe de gestión, a un acercamiento de nuestra institución en forma receptiva a la participación de todos sus grupos de interés, sector educativo, sector productivo, sector financiero, comunidad científica, entre otros.

Nos queda claro que rendir cuentas en una obligación de todo servidor público y que mediante este ejercicio podemos reflejar y transparentar acciones emprendidas, recursos aplicados y logros obtenidos, siendo estos últimos la motivación y el compromiso para obtener un mejor desempeño en ejercicios posteriores, por lo que la presentación de este informe de rendición de cuentas a la sociedad, además de cumplir con la Ley Federal de Transparencia y acceso a la información y la Ley de responsabilidades de los Servidores Públicos, también cumple con el propósito de dar a conocer a la comunidad la metodología utilizada que requiere la participación de las áreas académicas, planeación y administrativa, las acciones y actividades propuestas para cada meta y los logros obtenidos en cada una de ellas.

Los resultados manifestados en este Informe de Rendición de Cuentas nos dan la oportunidad de observar de manera objetiva el cumplimiento de 27 metas de un total de 35 logrando un 77% de cobertura, así como también nos permite un espacio de reflexión y análisis para las metas que no fueron logradas.

Sin duda que la mejor estrategia para evaluar el trabajo institucional es tomar como referente el Programa de Trabajo Anual para la elaboración del Informe de Rendición de Cuentas, lo cual, para su integración requiere y exige a su vez, un análisis de las metas, las actividades propuestas para el cumplimiento de cada meta y los logros o avances obtenidos en cada una de ellas.

El año 2013 fue un periodo particularmente complejo por todas las variables que incidieron en el sector educativo, donde hoy en día la Educación Superior se ve en un momento histórico siendo de vital importancia la inversión en todo sentido, puesto que la enseñanza y la formación profesional debemos traducirla como vector estratégico para la construcción de una sociedad del conocimiento.

No obstante que este año 2013 fue un año de retos en lo que se refiere a la captación de recursos, nuestra casa de estudios obtuvo recursos significativos mediante el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos, así como del Programa de Apoyo a la Formación Profesional, lo cual impactó positivamente en un gran número de metas y nos compromete a intensificar el trabajo realizado en y para nuestra Institución, y en consecuencia, se hace necesario re direccionar los esfuerzos en los compromisos y metas no cumplidas.

Podemos decir en términos evaluativos, que se avanzó conforme lo planeado, pero no podemos perder de vista ni dejar de lado la parte deficitaria que en materia de cumplimiento de metas quedó pendiente.

Basado en lo anterior, es justo reconocer a toda la comunidad tecnológica su aporte y esfuerzo por un año más de trabajo basado en los compromisos declarados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo y que refrendamos en cada ejercicio a través del Programa de Trabajo Anual, con la certeza de que su trabajo diario aportará beneficios significativos en el desarrollo de nuestra comunidad.



Informe de Rendición de cuentas 2013

Edición: Febrero 2014

D.R. Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán

Av. Tecnológico No. 100

Cd. Guzmán, Jal.