

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA**

# **INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2012**

## **AVANCES Y RESULTADOS**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. GUZMÁN**



# CONTENIDO

1. MENSAJE INSTITUCIONAL.....	4
2. INTRODUCCIÓN .....	5
3. MARCO NORMATIVO .....	6
4. AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO .....	7
a. ACADÉMICO .....	7
b. CALIDAD .....	21
c. VINCULACIÓN.....	24
d. PLANEACIÓN.....	30
e. ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO.....	35
5. AGENDA ESTREATÉGICA 2012-2013.....	37
6.- CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS.....	43
7. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.....	57
8. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.....	61
9. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES.....	62
10. RETOS Y DESAFIOS.....	65
11. CONCLUSIONES.....	68

## **1. MENSAJE INSTITUCIONAL**

El Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán con orgullo festeja en este año 2012, 40 Años de fundación y continúa en la búsqueda constante de la mejora para posicionarse como una Institución de Educación Superior, con reconocimiento por su excelencia académica, su contribución al desarrollo de la sociedad y su firme vocación por la formación de seres humanos como profesionales.

Nuestra misión como Institución de Educación Superior es formar profesionales de excelencia, capaces de responder a los retos que presenta la modernidad nacional en todos sus ámbitos, fortaleciendo los valores y las actitudes del ser humano, acompañándole en el proceso educativo, mediante una formación integral, con el fin de formar buenos ciudadanos y que como profesionistas sean capaces de tomar responsabilidades y ser agentes transformadores en el contexto social.

En ese sentido el Instituto busca consolidar estrategias y acciones sustentadas en nuestro modelo educativo, orientadas esencialmente a elevar la calidad académica a través de una formación integral basada en el desarrollo de competencias profesionales y en el aseguramiento de la calidad y la empleabilidad de nuestros egresados.

En este contexto tan complejo y de rápida evolución, el Instituto Tecnológico da trazabilidad a los objetivos y metas enmarcadas en el PTA 2012 y el POA 2012, alineados al PIID 2007-2012, orientados a la búsqueda permanente de la mejora continua y el aseguramiento de la calidad del servicio educativo que oferta.

Aunado a lo anterior es menester contar con los recursos necesarios para dar cumplimiento a los objetivos y dar los mejores resultados y en consecuencia la obligación de ejercer y aplicar los recursos en el mejoramiento Institucional conforme a lo establecido en el PIID 2007-2012, en el PTA 2012 y en el POA 2012 y de hacer transparente esa aplicación mediante la rendición de cuentas.

En este contexto, el Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio enero-diciembre 2012, presentado a las autoridades correspondientes, a la sociedad y a la comunidad tecnológica, contempla las principales acciones en el direccionamiento estratégico de la Institución, en el desarrollo de los objetivos y metas, así como en el trabajo de gestión ejercido en este mismo periodo.

Esperamos que la información presentada de cuenta de nuestros avances y de los retos que debemos afrontar en el futuro mediano e inmediato, para lo cual será necesario contar de manera decidida con los actores que en estos procesos intervienen.

ING. JOSÉ ROBERTO GUDIÑO VENEGAS.  
Director

## 2. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, como Institución de Educación Superior Pública, dependiente de la Subsecretaría de Educación Superior y a su vez de la Secretaría de Educación Pública, en cumplimiento al acuerdo emitido por el titular del ejecutivo federal referente a la Rendición de Cuentas y considerando el compromiso y responsabilidad que tiene todo servidor público sobre el ejercicio y destino de los recursos asignados, se contempla como estrategia fundamental la Rendición de Cuentas y la Transparencia como cultura y práctica indispensable y por ende informar a la sociedad de las acciones emprendidas de forma objetiva y transparente.

Para el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán es importante generar ese espacio de interacción con la sociedad para que esta se involucre en las actividades institucionales y se de ese vínculo a través del análisis y opinión de las acciones y resultados, propiciando un mayor acercamiento y una mejor relación sustentada en la confianza de que los recursos son ejercidos con total transparencia.

Por ello es indispensable impulsar y favorecer la participación activa de la sociedad en el día a día sobre las políticas educativas y, sobre todo, en la implementación, para así generar principios que permitan una sociedad más incluyente, abierta y participativa y con ello tener la oportunidad de ser corresponsable con la ciudadanía que hoy juega un papel fundamental en el desarrollo educativo del país.

Hemos avanzado puntualmente en el ámbito de la acreditación de los programas académicos y en la certificación de sistemas, más sin embargo hay mucho camino por recorrer y lograr que nuestro plantel educativo siga por la ruta irreversible de la calidad y el alto desempeño.

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2012 contiene las principales acciones emprendidas durante el periodo enero-diciembre, así como los alcances logrados, destacando el cumplimiento que se dio al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del plantel, al Programa de Trabajo Anual y al Programa Operativo Anual 2012.

Incluye además, un resumen de la captación y ejercicio de los recursos financieros que se aplicaron en este año, la estructura académico-administrativa del personal, la relación de la infraestructura física, principales logros institucionales, los retos y desafíos y sus respectivas conclusiones.

Cabe destacar que este Informe contiene también el esfuerzo conjunto y decidido de toda la comunidad tecnológica, que se da gracias al trabajo en equipo y suma de voluntades, donde juntos autoridades, estudiantes, personal docente, administrativo y de apoyo a la educación nos corresponde actuar responsablemente y de manera comprometida con la sociedad.

### 3. MARCO NORMATIVO

En relación al compromiso de rendir cuentas a la sociedad sobre el ejercicio de los recursos públicos, se presenta el “Informe de Rendición de Cuentas 2012”, para dar cabal cumplimiento de acuerdo a los lineamientos establecidos en la normatividad específica de la Ley de Responsabilidad Administrativa de los Servidores Públicos, la cual exhorta a rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que ha de ser requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

En el ámbito de la Secretaría de Educación Pública y particularmente en nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, se ha generado y fortalecido una cultura de transparencia y rendición de cuentas que ha permitido mejorar sustancialmente la administración gubernamental de los recursos públicos y con ello incrementar la eficacia con la que se ejerce el gasto y la efectividad de los programas.

Por este motivo se integra el presente documento de Rendición de Cuentas del periodo Ene-Dic. 2012 del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán y se entrega a la sociedad para su observación y evaluación.

Referencia de Leyes, Programas y Planes que enmarcan las actividades para la elaboración del “Informe de Rendición de Cuentas 2012” del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán.

- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Gubernamental.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
- Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.
- Plan Estatal de Desarrollo (JALISCO)
- Programa Sectorial de Educación 2007-2012.
- Programa Institucional, de Innovación y Desarrollo del SNEST 2007-2012.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán.
- Programa de Trabajo Anual 2012.
- Programa Operativo Anual 2012 (POA).
- Seguimiento de Metas 2012.

## **4. AVANCES EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRÁTEGICO**

### **A. PROCESO ACADÉMICO**

#### **META 1**

Para el 2012 incrementar del 10% al 50% los estudiantes en programas educativos de Licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

#### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100%

#### **ACTIVIDADES**

- 1.-Definir el programa institucional de acreditación de carreras y darle el seguimiento correspondiente.
- 2.- Formar equipos de trabajo para preparar la documentación.
- 3.-Definir representantes de cada carrera que participarán en el proceso de acreditación.
- 4.-Dar la capacitación necesaria y requerida al personal involucrado.
- 5.-Atender al organismo acreditador.

#### **RESULTADO:**

**La carrera de Arquitectura fue evaluada en diciembre de 2012, dándose el resultado de acreditación en el mismo mes de Diciembre. El número de estudiantes de las carreras acreditadas suman 2,401 lo cual representa un 68% de la matrícula total y un 82% de la matrícula en programas acreditables. Cumpliendo el 100% de la meta.**

#### **META 2**

Para el 2012, lograr que el posgrado en Ing. Electrónica, esté reconocido en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), logrando con ello además que todos sus estudiantes gocen de los beneficios de un programa con este reconocimiento.

#### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100%

## **ACTIVIDADES**

- 1.-Gestionar los recursos necesarios para mantener los indicadores del PNPC.
- 2.-Orientar las actividades de los docentes para alcanzar requisitos de plazas de investigador.
- 3.-Integración de las evidencias para los indicadores, entrega de evidencias en DGEST y CONACYT.

## **RESULTADO:**

**Se participó en la convocatoria 2009 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT obteniendo el reconocimiento en enero de 2010 para la Maestría en Ingeniería Electrónica como programa de nueva creación. En diciembre de 2010 se atendió la primera evaluación al programa conservando el reconocimiento obtenido. Con ambos resultados se cubre la meta al 100%.**

## **META 3**

Lograr al 2012 que el 80% de los docentes de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

## **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100%

## **ACTIVIDADES**

Generar un programa orientado a que:

- 1.- Los profesores de tiempo completo (PTC) que estudiaron posgrado, obtengan el grado.
- 2.- Que profesores interesados realicen estudios de posgrado.
- 3.- Docentes de nuevo ingreso realicen estudios de doctorado a la brevedad.
- 4.-Promover las convocatorias de apoyo a estudios de posgrado y de obtención de grado.
- 5.-Llevar a cabo un programa departamental, en el que se establezca entre otras cosas, que varios profesores realicen estudios de doctorado en los próximos años.

## **RESULTADO:**

***De la plantilla de 128 docentes de tiempo completo 104 tienen el grado de maestría y 8 el doctorado al 2012, representando un porcentaje del 87% cumpliendo la meta establecida al 100%.***

***Se atendió las convocatorias de la DGEST y CONACYT. Actualmente se encuentran realizando estudios de doctorado 3 docentes, en México y uno más se encuentra realizando maestría. Se ha establecido el compromiso institucional con docentes para iniciar estudios de posgrado en 2013.***

#### **META 4**

Alcanzar al 2012, una eficiencia de egreso (Índice de Egreso) del 70% (número total de egresados durante 12 semestres/número total de estudiantes que ingresaron en esa generación) en los programas educativos de Licenciatura.

#### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100 %

#### **ACTIVIDADES**

- 1.-Implementar un programa para asegurar la permanencia de los estudiantes.
- 2.-Desarrollar un programa de Capacitación en el aspecto docente y profesional, para todos los profesores.
- 3.-Aplicar un programa eficaz de Tutorías y asesoría académica para minimizar la deserción y reprobación.
- 4.-Dar seguimiento al programa de Tutorías y Asesoría Académica para minimizar la deserción y reprobación.

#### **RESULTADO:**

*De un total de 858 estudiantes que ingresaron en agosto-diciembre 2005, 460 terminaron en 12 semestres máximo, lo que representa un índice de 54 %, cumpliendo en un 76 % la meta establecida.*

*Meta no cumplida*

#### **META 5**

Alcanzar en el 2012, una eficiencia de titulación (Índice de Titulación) del 50% (número total de titulados/número total de estudiantes egresados), en los programas educativos de Licenciatura y 75% en posgrado.

#### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100% **ACTIVIDADES**

- 1.-Desarrollar un programa de trabajo institucional para incrementar el índice de titulación en Licenciatura y Posgrado y dar seguimiento al cumplimiento del programa.
- 2.-Integrar equipos de trabajo para realizar diagnóstico.
- 3.-Difundir entre los estudiantes y egresados las opciones de titulación.
- 4.-Buscar el apoyo del Consejo de Vinculación, de las Empresas y la Comunidad, para la titulación de nuestros egresados.

## RESULTADO:

*De un total de 460 estudiantes que egresaron en 2012 se titularon 299, obteniendo un 65%. Meta alcanzada en un 100%.*

*En posgrado, de un total de 9 egresados se titularon 9, representando el 100%. Meta alcanzada en 100%.*



## META 6

Para el 2012, lograr que el 30% de los docentes de tiempo completo tengan el Reconocimiento del Perfil Deseable.

### PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012

100 %

### ACTIVIDADES

- 1.-Desarrollar un programa para promover la participación de los docentes en las convocatorias PROMEP para Perfil Deseable.
- 2.-Difundir las convocatorias.
- 3.-Tramitar solicitudes de Perfil Deseable y dar seguimiento al trámite.
- 4.-Promover la participación de los docentes.
- 5.-Orientar las actividades de apoyo a la docencia a los requisitos del Perfil Deseable.

## RESULTADO:

**En la convocatoria 2012 del Programa de Mejoramiento del Profesorado no hubo participación, lo que refleja el 29 % de cobertura de la meta.**

**Meta no cumplida.**

## **META 7**

Para el 2012, incrementar del 40 % al 60% los docentes que participen anualmente en eventos de formación docente y profesional.

### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100 %

### **ACTIVIDADES**

- 1.-Desarrollar programas de capacitación docente y profesional de impacto para los profesores de las diferentes carreras.
- 2.-Diseñar, elaborar y ejecutar los programas de capacitación docente y profesional para todas las carreras del ITCG.
- 3.-Medir el impacto del programa aplicado.

### **RESULTADO:**

**De un total de 190 docentes, 160 participaron en cursos de formación y superación docente alcanzando un 80% de la meta establecida lográndose el 100%.**

## **META 8**

Lograr que para el 2012, el 8 % de docentes del ITCG participen en redes de investigación.

### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100 %



## **ACTIVIDADES**

- 1.-Desarrollar programas que fomenten la participación de los profesores en redes de investigación al interior y exterior del ITCG.
- 2.-Brindar el apoyo necesario para que nuestros profesores se integren a redes de investigación.
- 3.-Organizar congresos, seminarios y exposiciones de Investigación dentro del ITCG.
- 4.-Brindar el apoyo necesario para que los profesores de cada academia participen como ponentes y/o asistentes a eventos de investigación dentro y fuera del ITCG.

## **RESULTADO:**

**Se estableció un acuerdo de colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de México y el Instituto Tecnológico de Chihuahua con el fin de integrar una red de investigación, la cual ya está operando, estando actualmente 10 profesores registrados en redes de investigación. La meta se cumple al 100%.**

## **META 9**

Entre 2007 y 2012 tener 7 cuerpos académicos en formación y/o en consolidación y/o consolidados.

## **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100%

## **ACTIVIDADES**

- 1.-Implementar un programa para impulsar el desarrollo de cuerpos académicos en el ITCG.
- 2.-Establecer un programa departamental que permita el desarrollo de uno o más cuerpos académicos en que participen los profesores de las academias de su área.

## **RESULTADO:**

**En el 2012 se mantuvieron los 5 cuerpos académicos ya registrados, y no se tuvo ningún registro nuevo, por lo que no se logra la meta en este periodo.**

**Meta no cumplida.**



### **META 13**

Lograr que entre el año 2009 y el 2012 se acumule una producción mínima de 20 desarrollos tecnológicos, equipos o empresas, que incidan en los programas estratégicos del PED 2007-2012 del estado de Jalisco, que presenten un acabado tal, que estén listos para ser aceptados por el mercado potencial en el cual se encuentre ubicado cada producto.

### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100 %

### **ACTIVIDADES**

- 1.-Generar un programa institucional para la obtención de desarrollos tecnológicos, equipos y empresas.
- 2.- Darle seguimiento al programa.
- 3.-Involucrar a jefes de departamento académico para lograr el éxito del programa de desarrollos tecnológicos, equipos y empresas.
- 4.-Articular el programa de desarrollo de tecnología, equipos y empresas a los programas de Creatividad, Emprendedores y de Incubación de Empresas, dando el seguimiento a la articulación.

### **RESULTADO:**

**Aunado a los 19 desarrollos tecnológicos acumulados, se suma el proyecto integral institucional de posgrado en Ing. Electrónica dando un total de 20 desarrollos tecnológicos, con lo cual se logra un avance del 100%.**



### **META 14**

Entre el año 2007 y el 2012 realizar 4 acuerdos de colaboración con IES extranjeras que contemple el desarrollo de proyectos y movilidad estudiantil, entre otros.

#### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100 %

#### **ACTIVIDADES**

- 1.-Establecer un programa institucional para generar acuerdos de colaboración con IES extranjeras.
- 2.-Dar seguimiento a los compromisos pactados en cada acuerdo.
- 3.-Dar seguimiento al cumplimiento de los compromisos de su Departamento.
- 4.-Llevar a cabo los trámites de los acuerdos de colaboración.

#### **RESULTADO:**

**Se cuenta actualmente con tres convenios con la Universidad de Rennes Francia, la Universidad de Sao Paulo Brasil, además se encuentra en proceso la firma de un acuerdo de colaboración con la Universidad Autónoma de Manisales, Colombia y Toronto Canadá, así como con la Universidad de Valencia España, logrando el 75% de la meta que representa el 100% de cumplimiento.**

#### **META 15**

Lograr que al 2012 se incorporen a programas de Doctorado en IES del extranjero, 20 de nuestros mejores egresados.

#### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100 %

#### **ACTIVIDADES**

- 1.-Generar un programa con las academias para enviar al menos 10 estudiantes al año a estudiar doctorado al Extranjero.
- 2.-Dar seguimiento al programa.
- 3.-Apoyar en la gestión del trámite para estudios de Doctorado de cada egresado.

#### **RESULTADO:**

**Actualmente se encuentran estudiando ocho egresados en programas de Doctorado, lo que representa el 40% de cumplimiento de la meta.**

**Meta no cumplida**

#### **META 17**

Lograr para el 2012, que el 80% de los estudiantes de posgrado del ITCG obtengan una beca.

#### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100%

#### **ACTIVIDADES**

- 1.-Difusión de los programa de CONACYT para becas de posgrado
- 2.-Apoyar en la gestión de becas.
- 3.-Dar seguimiento al trámite de becas.

#### **RESULTADO:**

**De los 32 estudiantes del posgrado matriculados, 26 cuentan con una beca por CONACYT o DGEST, cumpliendo la meta en un 81%.**

#### **META 18**

Lograr para el 2012, incrementar de 3188 a 3500 estudiantes la matrícula de Licenciatura y brindarle la atención de sus cursos, laboratorios y todos los servicios que su instancia implica.

#### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100%

#### **ACTIVIDADES**

- 1.-Diseñar un programa para la promoción y crecimiento de la matrícula y otro para la atención a los servicios a estudiantes inscritos.
- 2.-Dar seguimiento a los programas.
- 3.-Operar el programa de crecimiento de la matrícula y el de atención a alumnos inscritos.

#### **RESULTADO:**

**Actualmente se encuentran inscritos un total de 3528 estudiantes cumpliéndose la meta al 100%.**

#### **META 19**

Alcanzar en el 2012 una matrícula de 50 estudiantes en los programas de posgrado.

#### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100%

## **ACTIVIDADES**

- 1.-Establecer un programa de crecimiento de la población estudiantil de posgrado.
- 2.-Dar seguimiento al programa de incremento de la matrícula en posgrado.

## **RESULTADO:**

**Actualmente se encuentran inscritos un total de 32 estudiantes en la Maestría en Ingeniería Electrónica y 18 en Maestría en Enseñanza de las Ciencias, alcanzando un 100 % de la meta.**



## **META 22**

Para el 2012, incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.

## **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100 %

## **ACTIVIDADES**

- 1.-Establecer un programa de incremento de computadoras por estudiante.
- 2.-Coordinar las actividades para la adquisición, instalación y mantenimiento de equipo de cómputo.

## **RESULTADO:**

**Al 2012 se cuenta con 583 computadoras en servicio dando un indicador de 6 estudiantes por computadora, logrando la meta al 100 %.**

## **META 23**

Para el 2012, incrementar del 7 % al 100 % las aulas equipadas con TIC's.

## **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

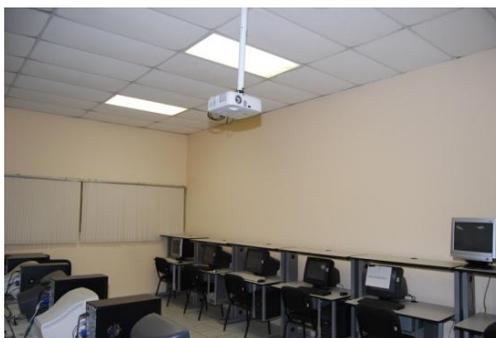
100%

### **ACTIVIDADES**

- 1.-Establecer un programa de equipamiento de aulas con TIC's.
- 2.-Gestionar y dar seguimiento al programa de equipamiento de aulas con TIC's.

### **RESULTADO:**

**Al 2012 se tienen 62 aulas de las cuales 62 están equipadas con TIC's; Meta cubierta al 100%**



## **META 24**

Lograr que para el 2012, se tengan 100 computadoras conectadas en internet II en el instituto.

## **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100 %

### **ACTIVIDADES**

- 1.-Establecer y verificar la implantación del programa de conexión a internet II.
- 2.-Implementar el programa de conexión a internet II.
- 3.-Llevar a cabo el programa de conexión a Internet II y darle seguimiento

### **RESULTADO:**

**Se tienen conectadas actualmente 25 computadoras en internet II destinadas a investigación, alcanzando el 25 % de la meta.**

**Meta no cumplida**

## **META 26**

Lograr que en el 2012, el 100% de los programas educativos de Licenciatura estén orientados al desarrollo de competencias profesionales.

## **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100%

### **ACTIVIDADES**

- 1.-Atender los lineamientos de DGEST para el desarrollo de programas por competencias profesionales.
- 2.-Atender la capacitación y desarrollo de programas por competencias profesionales.

### **RESULTADO:**

**Todos los programas educativos están desarrollados de acuerdo al modelo por competencias profesionales cumpliendo la meta al 100%.**



## **META 29**

Para el 2012, lograr la participación del 100% de los estudiantes en el programa de tutorías.

## **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100 %

### **ACTIVIDADES**

- 1.-Diseñar el programa institucional de tutorías y la medición de su impacto en beneficio de los estudiantes.
- 2.-Desarrollar el programa de tutorías.
- 3.-Llevar a cabo la medición de su impacto en beneficio del estudiante.

### **RESULTADO:**

**Se atendieron 1492 estudiantes en el periodo enero-junio y 1588 en agosto-diciembre, dando un total de 3080 estudiantes atendidos en el 2012 en el programa de tutorías, representando el 100 %, de la meta.**



### **META 30**

Para el 2012, lograr que el 20% de los estudiantes, docentes y directivos desarrollen competencias en una lengua extranjera.

#### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100 %

#### **ACTIVIDADES**

- 1.-Establecer el programa de fortalecimiento de una lengua extranjera.
- 2.-Desarrollar el programa de fortalecimiento de una lengua extranjera.

#### **RESULTADO:**

**Se inscribieron 2450 estudiantes en cursos de inglés en los diferentes niveles, cubriendo la meta en un 100%.**

### **META 33**

Lograr al 2012, incrementar por lo menos de 1 a 3 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

#### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100 %

#### **ACTIVIDADES**

- 1.-Diseñar y establecer un programa de impulso a los investigadores.
- 2.-Apoyar la gestión del investigador en la incorporación al SNI.
- 3.-Facilitar la labor de investigación de los docentes.

#### **RESULTADO:**

**Actualmente no se cuenta con ningún profesor investigador adscrito en el SNI por lo que no se cumple la meta.**

**Meta no cumplida**

### **META 37**

Entre el año 2007 al 2012 haber realizado 2 proyectos de investigación básica y 20 de investigación aplicada.

## **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100 %

### **ACTIVIDADES**

- 1.-Establecer un programa interno de apoyo a la investigación.
- 2.-Difundir el programa e impulsar la participación.
- 3.-Gestionar los apoyos para la investigación.

### **RESULTADO:**

**Se tienen 23 proyectos de investigación básica y aplicada, se registraron 2 proyectos de investigación básica del área de Informática y de Sistemas, logrando el 100% de la meta programada.**

### **META 43**

Establecer un acuerdo de colaboración con las instituciones educativas de nivel medio superior de la región de influencia del ITCG, donde se contemple entre otras cosas el apoyo de nuestra participación anual, en la capacitación de su personal y en la orientación vocacional y formación del perfil de sus egresados (10 acuerdos).

## **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100%

### **ACTIVIDADES**

- 1.-Definir las instituciones con mayor relación en el nivel medio superior.
- 2.-Concertar reuniones.
- 3.-Identificar áreas de oportunidad para ofrecer apoyo académico.
- 4.-Realizar capacitación y seguimiento.

### **RESULTADO:**

**En 2012 se firmaron acuerdos de colaboración con diferentes instituciones educativas del nivel medio superior de la región, sumando 11 acuerdos, cumpliendo la meta al 100 %**



## **PROCESO CALIDAD**

### **META 10**

En el período 2007-2012, mantener la Certificación del Proceso Educativo conforme a la norma ISO 9001:2000.

### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100%

### **ACTIVIDADES**

- 1.-Elaborar un programa de atención del SGC, dando seguimiento periódico al resultado de las auditorías anteriores.
- 2.-Elaborar programa para la mejora continua.
- 3.-Desarrollar el programa de capacitación al personal en el SGC.
- 4.-Operar las acciones de mejora.

### **RESULTADO:**

**Se ha mantenido la certificación en la norma ISO 9001:2008 otorgada por el IMNC con número de registro RSGC548 con fecha de inicio del 6 de julio 2012 al 6 de julio de 2015. Atendiendo en junio de 2012 la auditoría de vigilancia con un resultado de cero no conformidades.**

### **META 11**

En el periodo 2007-2012, obtener la certificación del Sistema de Gestión Ambiental conforme a la norma ISO 14000:2004

### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100 %

### **ACTIVIDADES**

- 1.-Generar el programa de trabajo para lograr la certificación en la norma ISO 14001:2004.
- 2.- Desarrollar el programa de trabajo establecido.
- 3.-Dar seguimiento al programa de trabajo.
- 4.-Integrar el equipo de trabajo para lograr la certificación.

## **RESULTADO**

Se integró el comité de SGA y se elaboró la documentación del sistema logrando un avance del 100% y un 100% en la implementación, obteniendo la certificación por el periodo del 14 de agosto 2012 al 14 de agosto 2015, con no. de registro ITCG 120814 . Se tiene un cumplimiento de la meta del 100%.

## **META 12**

Entre el 2009 y 2012, lograr y mantener el Premio Jalisco a la Calidad.

### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100 %

### **ACTIVIDADES**

- 1.-Implementar un programa institucional que permita la obtención del Premio Jalisco a la Calidad.
- 2.-Dar seguimiento al programa.
- 3.-Llevar a cabo las acciones que permitan lograr el Premio Jalisco a la Calidad.

### **RESULTADO:**

**No se participó en la edición 2012 del premio Jalisco debido a que el Sistema de Gestión de la Calidad de la Institución y el Premio Jalisco a la Calidad tienen enfoques diferentes y los resultados del SGC no satisfacen lo requisitos del Premio Jalisco y por estrategia institucional.**

**Meta no cumplida.**

## **META 16**

Lograr al 2012, un incremento del 23% al 28% de estudiantes del Instituto, que obtengan apoyo en el programa PRONABES o en alguna beca equivalente.

### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100 %

### **ACTIVIDADES**

- 1.-Llevar a cabo un programa institucional de promoción de becas en Licenciatura.
- 2.-Gestionar becas.
- 3.-Dar apoyo en el llenado de solicitudes.
- 4.-Dar seguimiento a los estudiantes becados.

## RESULTADO:

Actualmente se encuentran becados 1794 estudiantes, que representa el 51 % de la matrícula, en el programa de PRONABES (1064), BECAS SEP (303), BECAS UNIVERSITARIAS (427), rebasando la meta del 100%



## B. PROCESO VINCULACIÓN

### META 20

Para el 2012, haber realizado 20 cursos, talleres y seminarios de educación continua y de servicio externo para atender las necesidades de actualización de los profesionistas en activo y de nuestro entorno en general.

### PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012

100 %

### ACTIVIDADES

1.-Generar un programa de detección de necesidades de educación continua y servicio externo así como sus actividades a realizar como respuesta.

2.-Implementar y apoyar la impartición de las actividades de educación continua y servicio externo.

### RESULTADO:

**Al 2012 se tiene un acumulado de 21 cursos, 4 talleres, 3 Diplomados en competencias para personal docente, lográndose el 100% de la meta.**



### META 28

Para el 2012, incrementar del 3.66 % al 10 % los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

### PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012

100 %

### ACTIVIDADES

1.-Establecer un programa institucional de participación en eventos académicos.

2.-Dar seguimiento al programa institucional.

- 3.-Difundir, desarrollar, promover y asesorar a los estudiantes en los eventos académicos.
- 4.-Impulsar el desarrollo de los programas de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas en su Departamento Académico.
- 5.-Dar seguimiento a cada proyecto y estudiante de Creatividad, Emprendedores y Ciencias Básicas para impulsar su mejor desarrollo.

**RESULTADO:**

**En el 2012 participaron 96 estudiantes en Eventos de Ciencias Básicas e Innovación Tecnológica, logrando cumplir el 32% de la meta anual.**

**Meta no cumplida.**

**META 31**

Para el 2012, lograr que el 40% de los estudiantes que realizan su servicio social, lo lleven a cabo en programas de interés público y desarrollo comunitario.

**PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100%

**ACTIVIDADES**

- 1.-Establecer un programa de desarrollo comunitario que permita atender las necesidades prioritarias en la comunidad.
- 2.-Promover el servicio social comunitario.
- 3.-Llevar un registro y control del servicio social comunitario.
- 4.-Establecer un programa de servicio social de apoyo al mantenimiento y conservación institucional.

**RESULTADO:**

**498 estudiantes que cumplen con los requisitos para realizar el Servicio Social, se encuentran en programas de interés público y desarrollo comunitario dando cumplimiento a la meta al 100%.**

### **META 32**

A partir del 2009 y hasta el 2012, el ITCG tendrá al 100% conformado y en operación el Consejo de Vinculación.

#### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100%

#### **ACTIVIDADES**

- 1.-Establecer el programa de desarrollo del Consejo de Vinculación.
- 2.-Preparar el desarrollo de las reuniones.
- 3.-Dar seguimiento a los acuerdos.

#### **RESULTADO:**

**El Consejo de Vinculación se encuentra integrado desde 2008 y a la fecha continúa en operación. Está conformado por miembros del Sector Empresarial, de Servicios, Gubernamental y Educativo. La meta se cumplió al 100%.**

### **META 34**

Al 2012 lograr un seguimiento del 20% de los egresados por programa a través del procedimiento técnico-administrativo.

#### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100%

#### **ACTIVIDADES**

- 1.-Definir el programa de seguimiento de egresados.
- 2.-Llevar a cabo el programa de seguimiento de egresados.
- 3.-Realizar acciones departamentales con los egresados de sus carreras, para mejorar el acercamiento, intercambio de experiencias y el establecimiento de actividades en beneficio mutuo.

#### **RESULTADO:**

**Al 2012 se tiene un seguimiento acumulado de 1,360 egresados logrando el 100% de la meta.**

### **META 35**

Para el 2012, haber tramitado al menos 4 registros de propiedad industrial y/o intelectual.

## **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100 %

### **ACTIVIDADES**

- 1.-Diseñar un programa institucional en beneficio de la generación de registros de Protección de Propiedad Industrial e Intelectual.
- 2.-Promover la cultura de Protección de la Propiedad Industrial e intelectual.
- 3.-Dar capacitación a docentes y alumnos en el manejo de esta cultura.
- 4.-Impulsar la obtención de al menos un registro de Protección de Propiedad Industrial e Intelectual por cada una de sus carreras.

### **RESULTADO:**

**Al 2012 se tienen 3 patentes en trámite ante el I.M.P.I., 2 derechos de autor y un registro de marca y se obtuvo un certificado de patente, logrando la meta al 100%.**



### **META 36**

Para el 2012, haber incubado al menos 20 empresas en el Instituto, para impulsar la generación de empleos y el desarrollo empresarial de la región y del Estado de Jalisco.

#### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100%

#### **ACTIVIDADES**

- 1.-Definir el Modelo de Incubadora de Empresas a implantar en el ITCG e implementarlo, así como el programa institucional para su operación.
- 2.-Llevar a cabo el programa institucional de implantación y operación de la Incubadora de Empresas del ITCG.
- 3.-Impulsar el desarrollo de empresas con los estudiantes y personal de su Departamento Académico.

#### **RESULTADO:**

**Se adecuó el espacio para instalar la incubadora, se tiene el 60% del equipamiento necesario y queda pendiente el registro para iniciar la operación. Se está trabajando en la transferencia del modelo de incubadora para la firma del convenio.**

**Para el 2013 se tienen 6 proyectos probables de incubadoras.**

**Meta no cumplida.**

### **META 42**

Participar activamente en el 100% de las organizaciones que tengan influencia en nuestro quehacer educativo, como COEPES, COECYT, CEMMSyT, SECRETARIA DE ECONOMIA, DGEST, ANUIES, ANFEI., y que con ello logremos impulsar el fortalecimiento institucional.

#### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100%

#### **ACTIVIDADES**

- 1.-Entre el 2009 y el 2012 participar activamente en el 100% de las organizaciones que tengan influencia en nuestro quehacer educativo, como COEPES, COECYT, CEMMSyT, ANUIES, ANFEI, etc. y con ello impulsar el fortalecimiento institucional.

#### **RESULTADO:**

**Se participó en COEPES con la coordinación de la comisión de autorización de nuevos planes y programas de estudio, en SAGARPA como miembros de comité técnico estatal de evaluación, en**

**COECYT como miembro de la comisión consultiva, en ANFEI como miembro activo , en ANUIES como miembro activo, en DGEST como miembros para la conformación del nuevo manual académico administrativo y miembros de las comisiones para la conformación de las carreras por competencias en el área de ingeniería mecánica, industrial, eléctrica y electrónica. En el proyecto del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica (ECEST) en la coordinación de la mesa de trabajo de mejoramiento del profesorado y sede de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias. En el Programa Agenda desde lo Local como Institución Verificadora, cumpliéndose la meta al 100%.**



## **c. PROCESO PLANEACIÓN**

### **META 21**

Lograr que para el 2012, se tengan 40 computadoras conectadas a internet en biblioteca.

### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100 %

### **ACTIVIDADES**

- 1.-Establecer un programa de incremento de computadoras conectadas a internet en el centro de información.
- 2.-Implementar el programa de incremento de computadoras conectadas a internet en el centro de información.

### **RESULTADO:**

**Se tienen 40 computadoras en el centro de información conectadas en internet, logrando el 100% de la meta.**

### **META 25**

Asegurar un cumplimiento del 100 % de los requerimientos del Sistema Integral de Información de DGEST.

### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100%

### **ACTIVIDADES**

- 1.-Establecer un programa institucional de atención del SII y otros sistemas de DGEST.
- 2.-Dar seguimiento a la respuesta de las solicitudes de información de DGEST.

### **RESULTADO:**

**Se cumplió en tiempo y forma con la entrega de la documentación y captura en el SII enviado a DGEST, logrando el 100% de la meta.**

## **META 27**

Para el 2012, lograr que al menos el 80% de nuestros estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas, propiciando en ellos una mejor salud física, mental y emocional; factores de suma importancia para un mejor desempeño académico y adecuado desenvolvimiento en la sociedad.

### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100 %

### **ACTIVIDADES**

- 1.-Diseñar un programa institucional que permita la mayor y más benéfica participación de estudiantes en actividades extraescolares.
- 2.-Implementar y facilitar el desarrollo de las actividades extracurriculares del programa institucional.

### **RESULTADO:**

**En 2012 participaron 3021 estudiantes en actividades culturales, deportivas, cívicas y recreativas, cubriendo la meta al 100%.**



### **META 38**

A partir de 2009 el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional.

### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100%

### **ACTIVIDADES**

- 1.-Difundir y coordinar el Programa de Fortalecimiento Institucional.
- 2.-Definir los proyectos del programa, contribuir en la integración del mismo y en la implementación de los apoyos obtenidos.

### **RESULTADO:**

**Se atendió la Convocatoria 2012 del PIFIT, obteniendo un apoyo de \$4,305,400.00 para el Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa en materia de construcción, y en el PAC \$1,500,411.00 para mantener la acreditación de Ing. Industrial con el sistema integral de proceso de manufactura (Mod. Eq. FESTO).**

### **META 39**

Consolidar la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto, así como la integración y gestión de todos los documentos Institucionales, con oportunidad y veracidad: PIID, PTA, APOA, POA, ANTEPROYECTO DE INVERSIÓN, ESTRUCTURA EDUCATIVA, EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA-PRESUPUESTAL.

### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100%



### **INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2012**

**AVANCES Y RESULTADOS**

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. GUZMÁN



## **ACTIVIDADES**

- 1.-Coordinar la elaboración participativa y en equipo de todos los documentos institucionales de la meta.
- 2.-Dar seguimiento a la elaboración de documentos.
- 3.-Integrar los documentos institucionales a que se hace responsable la subdirección de Planeación y Vinculación.
- 4.-Participar activamente y en equipo, con la Unidad Directiva y con todas las academias en la elaboración de los documentos institucionales.

## **RESULTADO:**

**Se generó el Informe de Rendición de Cuentas 2012, así como la integración y entrega de los documentos institucionales (Programa de Trabajo Anual, Programa Operativo Anual, Anteproyecto de Inversión, Estructura Educativa y Evaluación Programática Presupuestal), en tiempo y forma logrando el 100% de la meta.**

## **META 44**

Al 2009 establecer el plan maestro de desarrollo del ITCG a largo plazo, articulado al proceso educativo y crecer anualmente bajo la proyección al 2012.

## **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100%

## **ACTIVIDADES**

- 1.-Realizar con la alta dirección y de manera participativa con toda la comunidad, el diseño del plan maestro del ITCG en concordancia con la demanda académica al 2012 con visión 2030.

## **RESULTADO:**

**Se está trabajando en este proyecto con la alta dirección dentro del ITCG, y se tiene un 60% de avance.**

**Meta no alcanzada.**

## **META 45**

Al 2009 contar con un diagnóstico de la infraestructura educativa del ITCG, para realizar entre el 2009 y el 2012 las adecuaciones, reparaciones y crecimiento de la infraestructura, en concordancia con la demanda académica que se manifieste en este periodo y con proyección del 2030.

## **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100 %

## **ACTIVIDADES**

1.-Definir un diagnóstico de la infraestructura con la que cuenta el ITCG y proyectar cuales son las necesidades en cuanto a adecuaciones, reparaciones y crecimiento en relación a la demanda académica.

2.-Realizar diagnóstico y dar seguimiento al proyecto.

## **RESULTADO:**

**Ya se cuenta con un diagnóstico del ITCG, mismo que se encuentra incluido en el anteproyecto de inversión 2012, logrando la meta al 100%.**

## **D. PROCESO ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO**

### **META 40**

Lograr que los resultados de la encuesta de ambiente laboral arrojen un resultado mínimo de 4 en los aspectos controlables por la institución.

### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100%

### **ACTIVIDADES**

- 1.-Diseñar y dar seguimiento a un programa institucional que permita obtener óptimos resultados en la encuesta de ambiente laboral en el ITCG.
- 2.-Aplicar encuestas de ambiente laboral.
- 3.-Implementar las acciones indicadas en el Programa Institucional de Ambiente Laboral.

### **RESULTADO:**

**Se aplicó la encuesta de ambiente laboral obteniendo un resultado promedio de 4.59 sobre los factores controlables por la institución, logrando con esto el cumplimiento del 100% de la meta.**

### **META 41**

Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación participen en cursos de capacitación y desarrollo.

### **PORCENTAJE A ALCANZAR EN 2012**

100%

### **ACTIVIDADES**

- 1.-Diseñar un programa de capacitación al personal directivo y no docente.
- 2.-Desarrollar la capacitación al personal.
- 3.-Evaluar los cursos de capacitación y darles el seguimiento correspondiente para medir su impacto.

### **RESULTADO:**

**El personal Directivo participó en 1 curso y el personal de apoyo y asistencia a la educación recibió 2 cursos de capacitación en función de su área de desempeño, alcanzando la meta al 100%.**



## **AGENDA ESTRATÉGICA 2012 – 2013**

Como se expone en el presente documento, los resultados muestran avances y aciertos del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán durante el periodo que se informa, sin embargo, es también claro que aún quedan rezagos y planteamientos no concretados, por lo que es necesario replantear estrategias y asumir retos para dar atención inmediata y prioritaria a las metas y proyectos no concluidos.

Para tal efecto se expone en este apartado los avances que en materia de la Agenda Estratégica 2012-2013 se han realizado en relación a los compromisos que se pronunciaron conforme a los ocho indicadores de desempeño que se describen en el apartado V de dicha Agenda, siendo los siguientes:

### **Compromisos para el año 2012**

- El primer compromiso declarado va en relación al “Número de Programas Educativos de Licenciatura que obtendrán al nivel I de CIEES y/o serán acreditados por COPAES”, en donde podemos concluir que se ha avanzado de manera sistemática y de acuerdo al plan establecido para dar seguimiento a los procesos de acreditación de los programas académicos acreditables, declarando para este año 2012 la acreditación de 1 programa, habiéndose logrado el compromiso en tiempo y forma siendo la carrera de Ing. Eléctrica la acreditada.
- En relación al segundo compromiso que se refiere al “Número de Programa Educativo de Posgrado que serán incorporados al PNPC”, se declaró en cero ya que en este año el Programa vigente de posgrado ya está en el padrón que es el de Maestría en Ing. Electrónica. Se trabaja en el fortalecimiento de este programa de posgrado ya existente para mantenerlo en el PNPC y con ello coadyuvar con los planteamientos del Sistema de Gestión de Calidad. El reto implica la diversificación de la oferta de posgrado, asegurando que cuenten con los requerimientos que garanticen el éxito académico y proporcionen capacidades para generar y aplicar nuevos conocimientos e investigación tecnológica.
- El tercer enunciado se refiere al “Número de docentes que obtendrán el Reconocimiento al Perfil Deseable PROMEP”, en el cual el compromiso declarado fue de incorporar 5 docentes, tarea que queda inconclusa ya que este año no se registró ningún docente conforme a la convocatoria. Se hace necesario vincular el desarrollo de la investigación tecnológica con la demanda y necesidad del sector productivo, para impulsar la integración de docentes con este perfil y en consecuencia favorecer el incremento de Cuerpos Académicos. Se espera atender puntualmente la Convocatoria PROMEP 2013 para dar impulso a los docentes y abonar en este compromiso para darle cumplimiento.
- El cuarto compromiso se orienta a “Obtener la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental, bajo la Norma ISO 14001:2004” tarea que fue satisfactoriamente cumplida de acuerdo al Plan de Trabajo establecido para este fin, lográndose en Diciembre de este año 2012 dicha Certificación.

- El compromiso cinco, relacionado al “Número de estudiantes que se incrementará la matrícula de los Programas educativos de Posgrado”, se declaró en cero ya que este rubro va conforme a la convocatoria de CONACYT y bajo esos lineamientos se atiende el ingreso.
- El sexto apartado de referencia al compromiso de “Consolidar la operación del Consejo de Vinculación”, argumentando que dicho consejo se instaló desde el año 2008, estando vigente y en operación desde esa fecha, dando atención a los planes de trabajo y propuestas generadas en el seno del consejo y haciendo los cambios oportunos de nuevos integrantes.
- El séptimo compromiso de esta Agenda se refiere al “Número de profesores que participarán en el programa de formación en Competencias Docentes”, compromiso solventado ampliamente ya que en este programa se tuvo la participación de 150 docentes al curso-taller Gestión Curricular y formación por competencias desde el enfoque socioformativo, y la asistencia de 30 docentes al diplomado en Formación y Desarrollo de Competencias Docentes, concluido en una segunda etapa en este año 2012.
- El octavo y último compromiso declarado para este año 2012 se refiere a la “Integración y Difusión del Informe de Rendición de Cuentas 2007-2012 del Instituto”, mismo que se ha dado cabal cumplimiento en tiempo y forma, conforme a los lineamientos establecidos por la DGEST para tal efecto.
- Caso particular del Informe de Rendición de Cuentas 2012 se entrega en la fecha establecida y su presentación a la comunidad tecnológica y sociedad se hará el día 21 de Febrero del 2013.

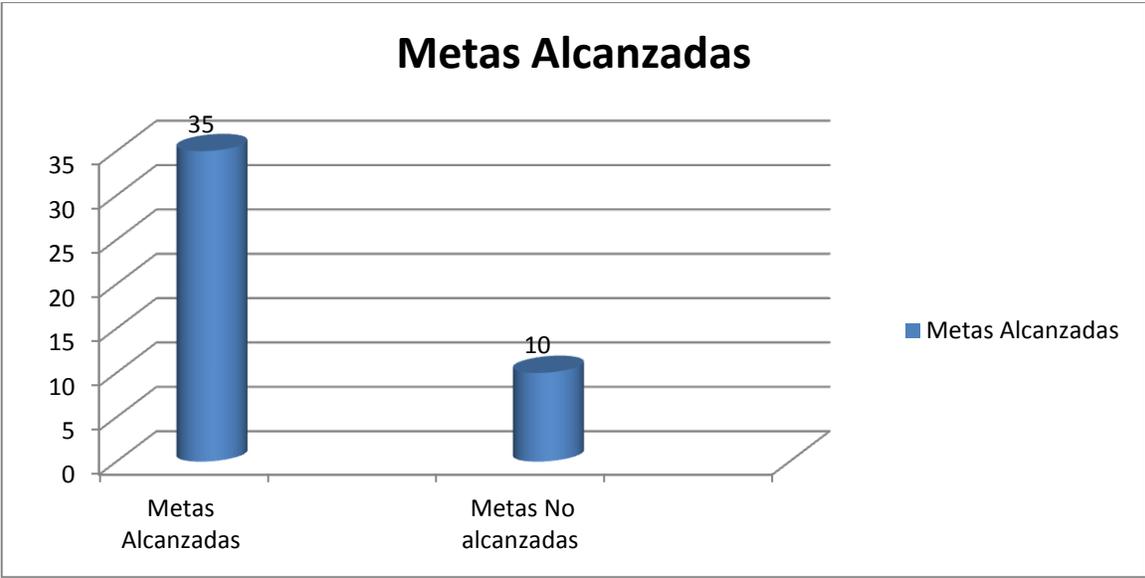
En relación a los compromisos declarados para el 2013 son los siguientes:

- El primer compromiso declarado se refiere al “Número de Programas Educativos de Licenciatura que obtendrán el nivel I de los CIEES y/o serán acreditados por COPAES”, quedando el compromiso para este año 2013 de acreditar 2 programas académicos siendo el de Arquitectura, mismo que ya se logró de manera satisfactoria, quedando pendiente y conforme al plan establecido el programa académico de Ing. Ambiental para ser evaluado y tratar de lograr la acreditación correspondiente.
- El siguiente compromiso de la Agenda se refiere al “Número de Programa Educativo de Posgrado que serán incorporados al PNPC”, quedando en los mismos términos del ejercicio 2012 ya que se da en cero y trabajar conforme a lo señalado en este apartado.
- En relación al tercer punto de la Agenda 2013 referida al “Número de docentes que obtendrán el Reconocimiento al Perfil Deseable PROMEP”, se indica la incorporación de 5 docentes para este Reconocimiento, tarea en la que se estará trabajando conforme a lo señalado en este mismo punto del 2012, y atender puntualmente la convocatoria 2013.
- El cuarto punto de la Agenda 2013 de referencia hacia el compromiso de “Obtener la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental, bajo la Norma ISO 14001:2004”, se

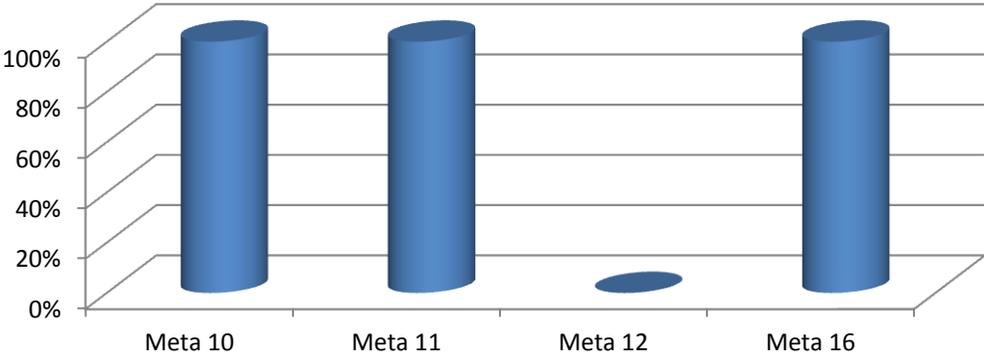
reitera la obtención de la Certificación de Diciembre 2012, por lo que el reto es mantener dicha certificación al 2015.

- En referencia al compromiso cinco sobre el “Número de estudiantes que se incrementará la matrícula de los Programas educativos de Posgrado”, queda en los mismos términos referidos en el numeral 5 del 2012, donde se indica cero crecimiento de la matrícula para el año 2013, por lo señalado.
- En cuanto al punto seis que establece el compromiso de “Consolidar la operación del Consejo de Vinculación”, se reitera de manera decidida en dar continuidad a la operación del Consejo de Vinculación. Seguir con el programa de trabajo, dar atención a los compromisos y acuerdos que surjan y buscar el aprovechamiento y los mejores resultados derivados del aporte de los consejeros producto de su experiencia y visión hacia proyectos de mejora en el ámbito educativo.
- El séptimo y último punto agendado para 2013 que se refiere al “Número de profesores que participarán en el programa de formación en Competencias Docentes”, asumimos el compromiso de lograr que 50 docentes participen en dicho programa para este año, también se cumplió ampliamente dada la participación de 120 docentes al curso-taller sobre Diseño Curricular para especialidades de carrera en competencias realizado en el mes de enero del 2013.

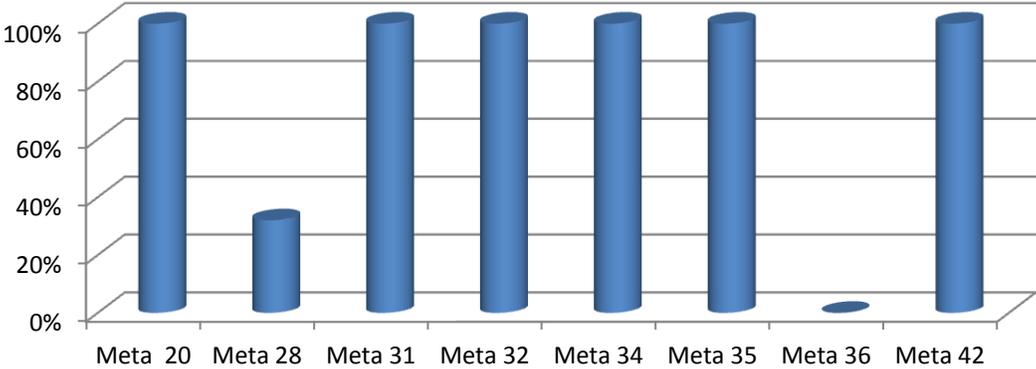
De acuerdo a la clasificación de metas del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, en el Programa de Trabajo 2012 se contemplaron 45 metas, de las cuales 24 corresponden al Proceso Estratégico Académico, cumpliéndose 18, 4 al de Calidad, cumpliéndose 3, 8 al de Vinculación, cumpliéndose 6, 7 al de Planeación cumpliendo 6 y 2 al de Administración de los Recursos las cuales están cumplidas, totalizando un 80 % de cobertura de metas al 100% en 2012. Las siguientes gráficas muestran lo descrito.

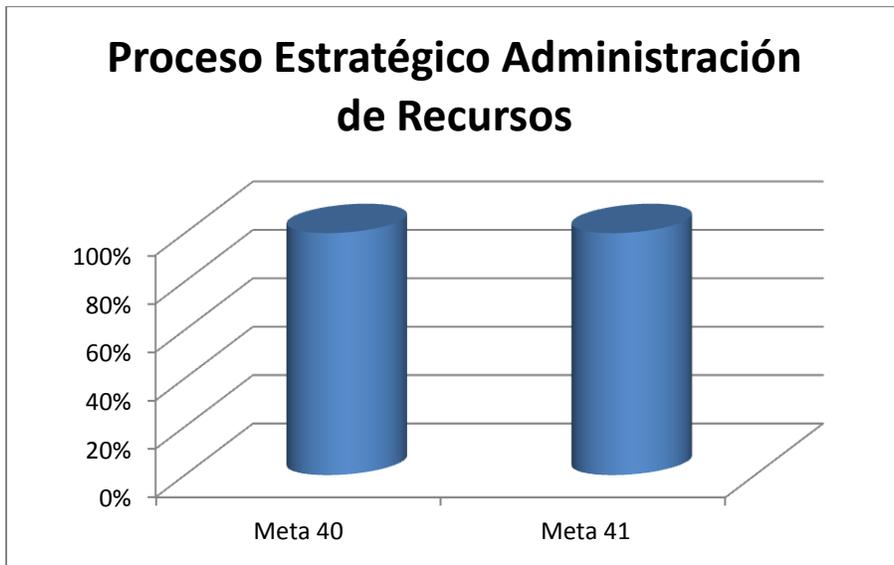
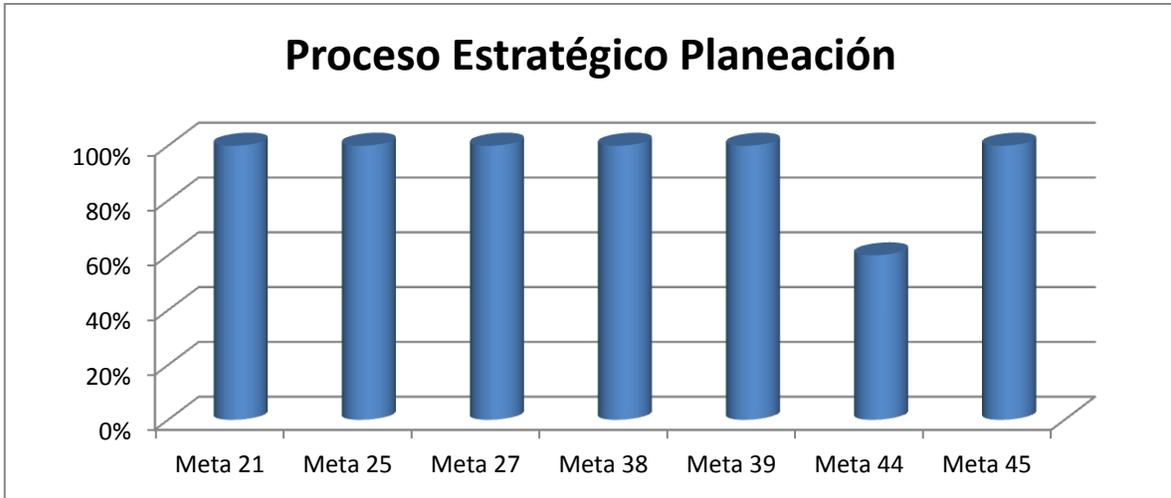


### Proceso Estratégico Calidad



### Proceso Estratégico Vinculación





## 5. CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS

En el año 2012 se captaron ingresos propios para la operación de la Institución, principalmente de las cuotas de inscripción y reinscripción de los alumnos, servicios de titulación, solicitud de constancias y cursos al exterior. Así mismo se recibió aportación del gobierno federal (gasto directo) para proyectos específicos y un remanente de ahorro del año 2011 como se muestra.

	<b>CONCEPTO</b>	<b>APORTACION</b>
1.	Ingresos propios	\$ 14'994,615.81
2.	Aportación Federal	\$ 1 123198.00
3.	Remanente 2011	\$ 3'725,802.47
	<b>TOTAL</b>	<b>\$ 19'843,616. 28</b>

La distribución de los recursos se realizó de acuerdo al programa de trabajo (PTA 2012) y el Programa Operativo (POA 2012) que consideran cinco procesos estratégicos en su diseño:

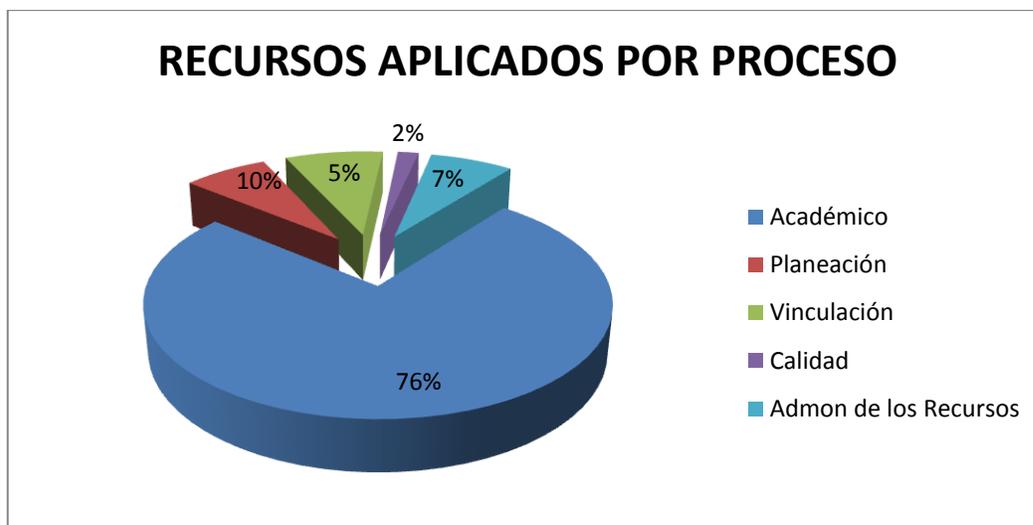
PROCESO		
CENTRAL	ESTRATÉGICO	CLAVE
EDUCATIVO	1. Académico	1. Formación profesional
		2. Investigación y estudios de posgrado
		3. Desarrollo profesional
	2. Vinculación	1. Vinculación institucional
		2. Difusión y divulgación
	3. Planeación	1. Programación presupuestal e infraestructura física
		2. Planeación estratégica y táctica y de organización.
		3. Soporte técnico en cómputo y telecomunicaciones
		4. Difusion cultural y promoción deportiva
	4. Calidad	1. Aseguramiento de la calidad
		2. Gestión de la calidad
		3. Capacitación y desarrollo
		4. Servicios escolares
	5. Administración de recursos	1. Administración de recursos financieros.
		2. Administración de recursos humanos.
		3. Apoyo jurídico.
		4. Administración de recursos materiales y de servicios

Y los recursos se ejercieron de acuerdo al siguiente reporte por proceso:

PROCESO	EJERCIDO
Académico	\$12,456,600.98
Planeación	\$1,564,137.21
Vinculación	\$ 877,595.31
Calidad	\$ 254,426.58
Admón. de los Recursos	\$1,293,293.85
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 16,446,053.93</b>

Los recursos aplicados en total son de \$16'608,763.59 al ejercicio 2012 y se obtiene un remanente de \$ 3'397,562.35 para aplicar en el ejercicio 2013 programados en el POA 2013 para continuar atendiendo por instrucción de la DGEST de realizar adquisiciones de equipamiento para laboratorios, apoyo al Posgrado y los programas de fortalecimiento.

En el siguiente gráfico se observa que los recursos fueron aplicados en un 76% a la atención directa a los estudiantes mediante el proceso académico, cumpliendo de esta forma con la política recomendada por nuestra DGEST.



Los procesos estratégicos se conforman por 45 metas que son integradas en el PTA 2012 y los recursos se distribuyeron de acuerdo a la siguiente tabla:

<b>META</b>	<b>MONTO</b>	<b>META</b>	<b>MONTO</b>
1	83,448.89	25	
2	48,315.00	26	37,193.22
3	253,536.81	27	1,478,624.82
5	178,023.28	28	383,466.37
6	2,294.00	29	
7	424,469.82	30	579,535.33
8	26,357.25	31	16,307.23
10	75,249.66	32	2,249.00
11	160,997.17	34	5,823.50
12		36	
15	2,436.00	37	25,128.60
16	18,179.75	39	78,812.23
<b>18</b>	<b>10'592,938.83</b>	40	1,242,777.16
19	60,841.51	41	50,516.65
20	141,354.56	42	328,394.65
23	142,082.48	45	6,700.16

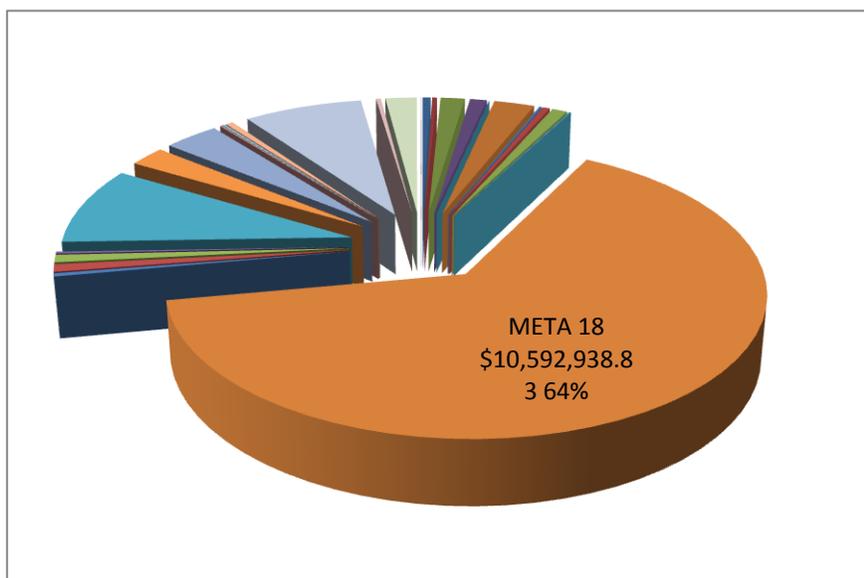
Destacándose el recurso aplicado a la meta 18 que de acuerdo al programa de trabajo de 2012 es:

### **META 18**

“Lograr para el 2012, incrementar de 3188 a 3500 estudiantes la matrícula de Licenciatura y brindarle la atención de sus cursos, laboratorios y todos los servicios que su instancia implica.”

**Recurso aplicado de \$ 10'592,938.83**

## DISTRIBUCIÓN POR META



Esta meta forma parte del proceso académico y para su logro se integró por 28 acciones todas encaminadas a la atención y formación a estudiantes.

ACCION	ACCION
1.-Atender Horas teóricas	16.-Atender Residencias Profesionales
2.-Atender horas prácticas	17.-Atender Visitas Industriales
3.-Llevar a cabo los procesos de inscripción y reinscripción	18.-Promover las carreras
4.-Organización interna de conferencias, exposiciones, seminarios, congresos, etc.	19.-Cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso
5.-Asistir a conferencias, exposiciones, seminarios, congresos, etc., externos al ITCG	20.-Atender asesoría de estudiantes
6.-Adquisición de bibliografía pertinente	21.-Mantener la infraestructura física en buenas condiciones
7.-Adquisición de revistas pertinentes	22.-Mantener activo el servicio de Internet
8.-Adquisición de mobiliario y equipo para el Centro de Información	23.-Capacitación a personal bibliotecario
9.-Revisión de planes y programas de estudio	24.-Expedir documentos oficiales
10.-Mantener en operación los equipos de laboratorio	25.-Mantener actualizada la página web
11.-Mantener en operación los equipos de cómputo	26.-Proporcionar el servicio bibliotecario
12.-Proporcionar servicios médicos	27.-Adquisición de 2 vehículos nuevos para el servicio de transporte de estudiantes y mantenimiento y limpieza del ITCG
13.-Impartir cursos de verano	28. Pago de seguro estudiantil.
14.-Mantener el parque vehicular en buenas condiciones	
15.-Aplicar el programa de evaluación docente	

## Equipamiento del Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán

Con el fin de dar cumplimiento a los requisitos de organismos acreditadores y certificadores de las Instituciones se continuó con un programa de remodelación de espacios, mejoramiento de imagen y adquisición de equipo (programa de fortalecimiento) el cual se plasma a continuación en forma gráfica.

### Oficinas de Ingeniería Industrial.



Se acondicionó espacio para oficinas de Ingeniería Industrial.



## Oficinas de Servicios Extraescolares.



## Remodelación y acondicionamiento de las oficinas de Servicios Extraescolares.



Remodelación del Laboratorio de Ingeniería Industrial.



Acondicionamiento de cubículos en Ingeniería Mecánica



Pintura en diferentes edificios



Remodelación de la explanada Cívica con apoyo de la DGEST



## Equipamiento de Butacas en aulas D y E



## Anaqueles en Centro de Información.



Cestos de basura de material inoxidable



Mingitorios ecológicos en todos los módulos sanitarios de la Institución



Equipos de Ingeniería Industrial. (PIFIT)



## Adquisición de tractor podador



## Equipo de podadoras



Vehículo de transporte para Estudiantes

Adquirido con el programa PAF de la ANUIES



## **6. ESTRUCTURA ACADÉMICO ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL**

Con base en el manual de organización de los Institutos Tecnológicos, la estructura Académico-Administrativa autorizada en el plantel es la siguiente:

### **DIRECCIÓN**

#### **SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA**

- Depto. de Ciencias Básicas
- Depto. de Ciencias Económico Administrativas
- Depto. de Ing. Eléctrica y Electrónica
- Depto. de Metal-Mecánica
- Depto. de Sistemas y Computación
- Depto. de Ing. Industrial
- Depto. de Ciencias de la Tierra
- Depto. de Desarrollo Académico
- División de Estudios Profesionales
- División de Estudios de Posgrado e Investigación

#### **SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN**

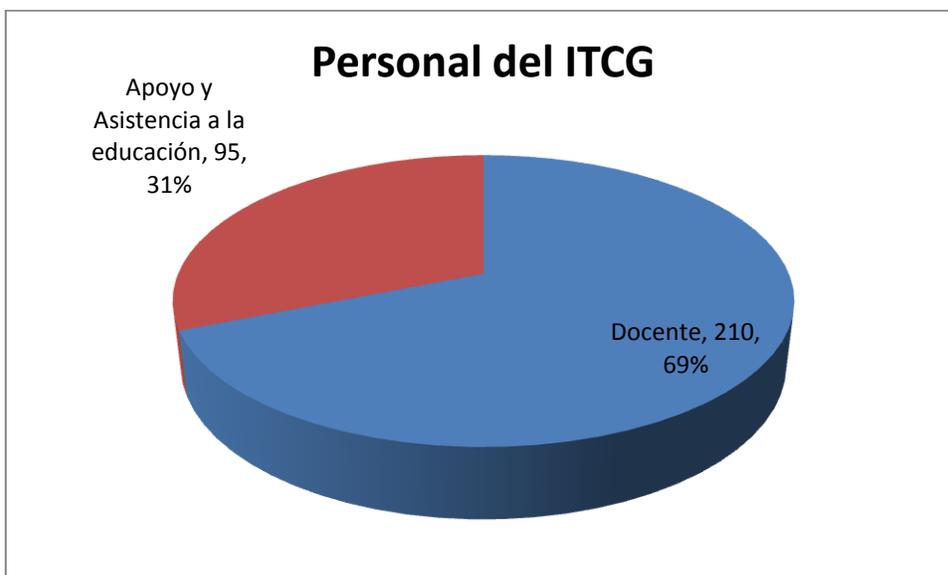
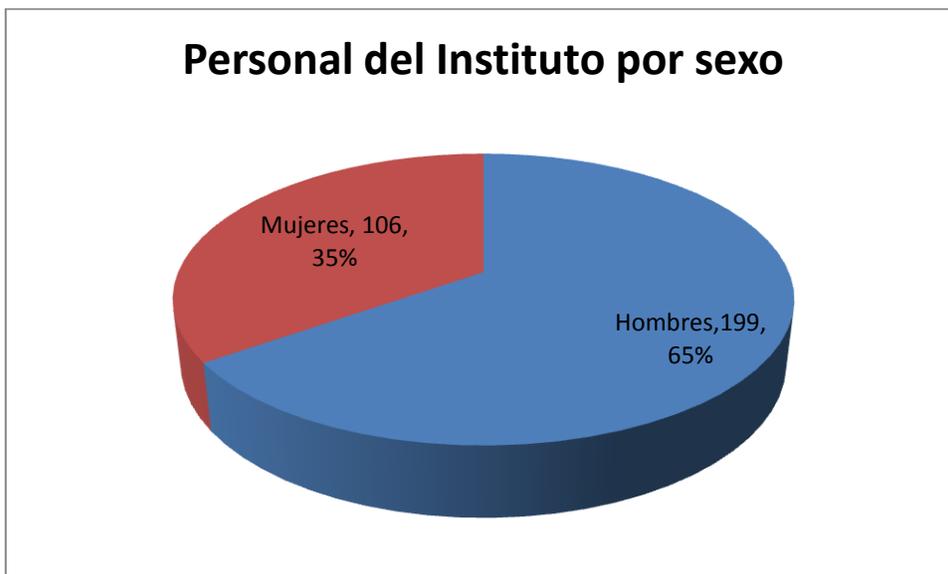
- Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación
- Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación
- Depto. de Comunicación y Difusión
- Depto. de Servicios Escolares
- Centro de Información
- Depto. de Actividades Extraescolares

#### **SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS**

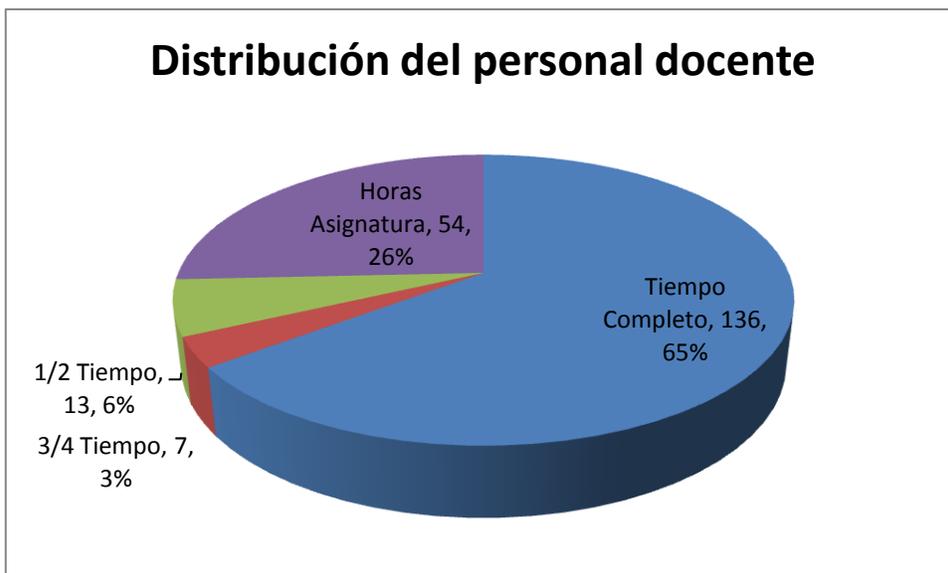
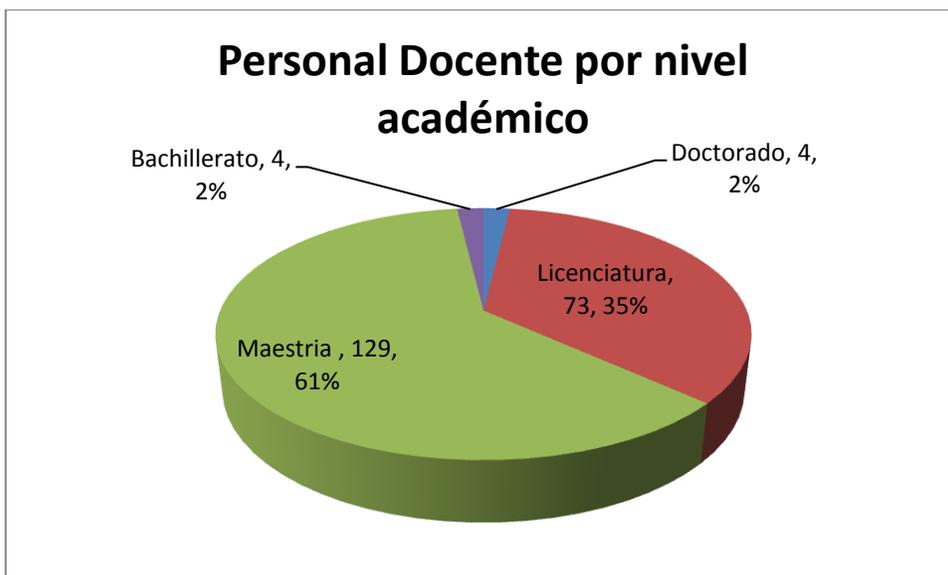
- Depto. de Recursos Humanos
- Depto. de Recursos Financieros
- Depto. de Recursos Materiales y Servicios
- Centro de Cómputo

Al finalizar 2012, en el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán se encontraban adscritos 305 trabajadores de los cuales 210 son docentes y 95 de apoyo a la educación.

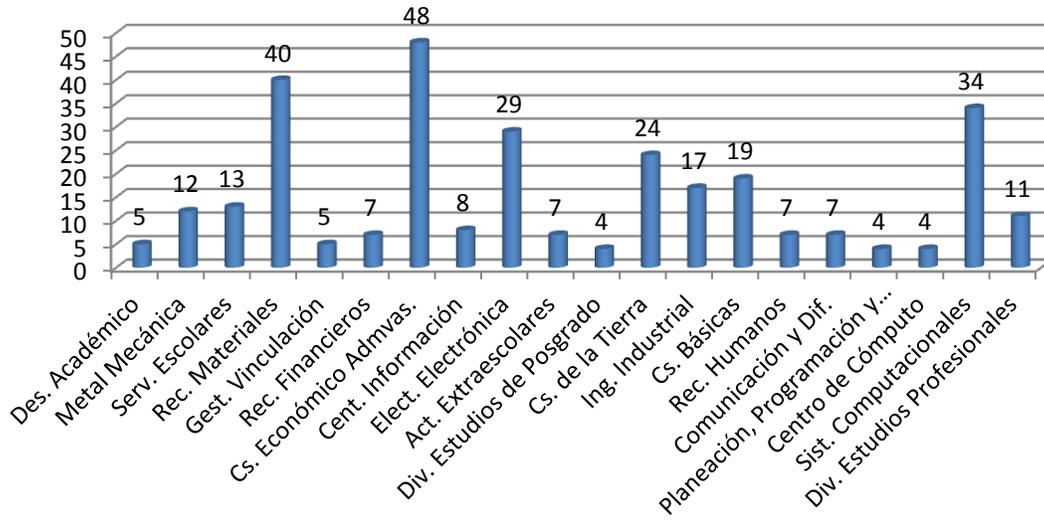
Del total de los trabajadores, 106 son mujeres y 199 son hombres.



El personal docente por tipo de nombramiento, se muestra en la siguiente gráfica.



## Personal adscrito a los departamentos del ITCG



## 7. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

La infraestructura para atender a la población estudiantil y desarrollar las actividades académicas, de planeación, y administración de los recursos es la siguiente:

- 62 Aulas con capacidad promedio de 45 estudiantes
- 5 Unidades Administrativas
- 1 Sala Audiovisual
- 1 Gimnasio Auditorio
- 1 Centro de Información con capacidad para 1,200 lectores
- 1 Laboratorio de Informática
- 1 Laboratorio de potencia
- 1 Laboratorio de Ing. Industrial
- 1 Laboratorio de Mecánica
- 1 Laboratorio de Electrónica Digital
- 1 Laboratorio de Electrónica Analógica
- 1 Taller de Máquinas y Herramientas
- 1 Laboratorio de Ing. Eléctrica
- 1 Laboratorio de Inglés
- 1 Laboratorio de Idiomas
- 1 Laboratorio de Matemáticas
- 1 Laboratorio de Física
- 1 Laboratorio de Contabilidad
- 1 Sala de Videoconferencia
- 1 Sala de Titulaciones
- 66 Cubículos con capacidad para dos profesores cada uno
- 8 Módulos de Sanitarios
- 2 Cafeterías
- 1 Almacén
- 1 Cancha de Basquet-bol
- 1 Cancha de Rapigol
- 1 Cancha de Fútbol Empastada con Gradería y Pista de Atletismo.

## **8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES**

En el período 2012 el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, obtuvo importantes logros y reconocimientos en el ámbito académico y deportivo así como la ejecución de destacadas actividades en lo cultural y lo cívico que nos han permitido tener un acercamiento con la sociedad a la cual nos debemos.

### **DEPORTES**

- Evento Prenacional deportivo de conjunto celebrado en el Instituto Tecnológico de Ocotlán, en el mes de abril, obteniendo el primer lugar en voleibol femenino.
- Evento Prenacional deportivo de conjunto celebrado en el Tecnológico de Colima, en el mes de mayo obteniendo el primer lugar en futbol soccer varonil.
- Evento Prenacional Deportivo de individuales, celebrado en el Tec. de Tláhuac, Edo. de México en el mes de mayo, obteniendo el primer lugar en natación y tenis varonil.
- Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos celebrado en el Instituto Tecnológico de León en el mes de septiembre, participando con voleibol femenino, natación, tenis varonil y futbol soccer varonil, obteniendo el primer lugar en futbol

### **CULTURALES**

- Encuentro Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos celebrado en el I.T. de Toluca en el mes de Mayo, con la participación de la Rondalla.

### **CÍVICOS**

- Participación en el Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos, celebrado en el I.T. de Minatitlán, Ver. en el mes de Febrero
- Se llevó a cabo un Encuentro Regional de Bandas de Guerra y Escolta con motivo del XL Aniversario celebrado en el mes de noviembre donde participaron 5 Institutos Tecnológicos.

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS

FECHA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
6 y 7 de marzo	<i>Certamen de Emprendedores 2012</i>	Se participó con 2 dos proyectos (move-in y México Sustentable) en el <b>Certamen de Emprendedores 2012</b> en el marco de actividades del <b>Día del Emprendedor</b> Auspiciado por la ANUIES
28 y 29 de marzo	Encuentro nacional de Egresados	Se llevó a cabo el Encuentro Nacional de Egresados donde se tuvo la exposición de conferencias, talleres y la muestra de empresas de egresados exitosos.
16 – 18 de mayo	Expo Agrícola 2012	Se expusieron 4 proyectos y una conferencia magistral, así como en la organización general del evento.
20-21 de septiembre	Feria de Ciencia y Tecnología	En el marco del Proyecto UNE se realizó la <b>1er Feria de Ciencia y Tecnología</b> en la cual se tuvo presencia con la exposición de tres proyectos, tres conferencias y un simulador de negocios.
3-5 de octubre	XIV Foro Regional de Vinculación ANUIES Región Centro Occidente	Se llevó a cabo el <b>XIV Foro Regional de Vinculación</b> organizado por la <b>Red Nacional de Vinculación de la ANUIES Región Centro Occidente</b> , en la Cd. de Morelia, Mich. con sede en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en el cual obtuvimos <b>2 terceros lugares</b> en las categorías de <b>Servicio y Producto</b> con los proyectos <b>Innovamat y move-in</b> respectivamente
5 octubre	V Seminario de Normalización y Evaluación de la conformidad “Acredítate y Certifícate”	Fuimos <b>sede del V Seminario de Normalización y Evaluación de la Conformidad “Acredítate y Certifícate”</b> , realizado por el Grupo Estratégico Regional Jalisco con una asistencia de 300 participantes.
4-7 de septiembre	Concurso Nacional de Innovación Tecnológica 2012 Fase Regional	Sede del <b>Concurso Nacional de Innovación Tecnológica 2012</b> en su <b>etapa Regional</b> , con la participación de <b>12 Tecnológicos hermanos y 58 proyectos</b> distribuidos en <b>tres categorías</b> . De dicho evento el proyecto <b>move-in pasó a la etapa nacional</b> realizada en la Cd. de Aguascalientes.
22-23 de noviembre	Foro Regional de impartición de justicia y seguridad ciudadana	En el marco de un convenio general de colaboración con el <b>H. Ayuntamiento de Zapotlán el Grande</b> , se realizaron con la participación de docentes de nuestra Institución los <b>Manuales de Organización y Procedimientos de la Dirección de Seguridad Pública Municipal y el Plan Municipal de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia</b> , coadyuvando en el logro del objetivo compartido para generar una mejor calidad de vida en la sociedad en general, a través del fortalecimiento de la calidad académica y el impulso de un liderazgo científico y Tecnológico.  Derivado de dichos trabajos se participó en el <b>Foro Regional de Procuración de Impartición de Justicia y Seguridad Ciudadana</b> los días 22 y 23 de Noviembre.
Noviembre	19ª Semana de Ciencia y Tecnología	Llevamos a cabo en nuestras instalaciones la <b>19ª Semana de Ciencia y Tecnología</b> , en el mes de noviembre, en la que se expusieron proyectos realizados por estudiantes de las diferentes carreras, así como talleres y exposición de libros, contando con la visita de 800 estudiantes aprox. de escuelas primarias, secundarias y bachilleratos.

27 de noviembre	Día del Bachiller	En el marco de la Semana de Ciencia y Tecnología se realizó también el 2º evento regional denominado como el <b>“Día del Bachiller”</b> , contando con la visita de aproximadamente 1000 estudiantes de éste nivel y 27 directivos, proporcionándoles información promocional.
28 de noviembre	Foro Cohesión social, emprendurismo y desarrollo sustentable	Sede del Foro <b>“Cohesión Social, Emprendurismo y Desarrollo Sustentable”</b> , en el cual se presentó el <b>informe final y cierre del Proyecto UNE “Estrategias y Desarrollo Local Incluyentes y Participativas”</b> , auspiciado por la Unión Europea, H. Ayuntamiento de Zapotlán, Instituciones Educativas y los Sectores Empresarial y Productivo
Octubre	Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2012	Se participó en varios Departamentos, al Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2012, convocados por el COECyTJAL.
Noviembre	Reconocimiento SEP a la Calidad 2012	Se recibió de manera destacada por parte de la SEP el Reconocimiento por mantener el 75% de la matrícula en Programas de Calidad y Excelencia Académica.

## 9. RETOS Y DESAFIOS

El Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán cumple 40 años de vida académica, consolidándose en el día a día como una de las principales Instituciones de Educación Superior, favoreciendo el desarrollo integral de la región, del Estado y de nuestro país.

La consolidación es el resultado del entusiasmo, dedicación y el esfuerzo armonizado de quienes integramos este centro educativo.

El contexto actual del desarrollo económico, educativo, social y cultural, así como la influencia de los cambios constantes provocados por el desarrollo acelerado de la ciencia y tecnología han sido el motivo que nos hace reflexionar sobre las condiciones en que habrán de desarrollarse las nuevas generaciones de profesionistas, lo cual representa un verdadero reto para la Educación Superior.

En la actualidad no solo es importante adquirir el conocimiento, es necesario el desarrollo de habilidades, competencias profesionales y destrezas que garanticen el desarrollo profesional de nuestros estudiantes.

Debemos estar conscientes de que no es suficiente ofertar programas de estudio autorizados por las instancias correspondientes, sino que es necesario garantizar su calidad a través de la evaluación y acreditación de dichos programas, así como la certificación en Sistemas de Gestión que permitan mantener a nuestra Institución en el contexto de calidad y pertinencia de la Educación Superior que demanda nuestra patria.

Este año 2012 resultó para el Instituto Tecnológico de Cd. Guzmán, un ejercicio complicado, sin embargo gracias al compromiso institucional y haciendo esfuerzos significativos orientados hacia la mejora del Proceso Educativo, queda manifiesto el avance que en materia del cumplimiento del PIID Institucional 2012 y particularmente del Programa de Trabajo Anual 2012 se logró en este año.

El avance mostrado en relación a las metas logradas es innegable y se ve materializado de forma eficiente en el cumplimiento de 35 metas de 45 que integran el PTA, lo que nos arroja un 80% de cobertura, estadística que nos indica que seguimos en el camino correcto para garantizar una educación de calidad que de acceso y permanencia a nuestros estudiantes.

Viendo el panorama final del PIID 2007-2012 y del cierre del PTA 2012, estamos conscientes que nos queda mucho por hacer y sobre todo conservar y mantener lo alcanzado, así mismo replantear de manera concreta y objetiva estrategias que permitan en un corto plazo el logro de las metas no cubiertas al cierre de este ejercicio.

En este contexto se contemplan retos y desafíos a corto, mediano y largo plazo, mismos que necesariamente tendrán que afrontarse para dar continuidad a los proyectos y

programas ya establecidos que nos den directrices para seguir en el camino de la calidad educativa, los cuales se describen a continuación.

- Consolidar los avances y logros realizados en cuanto a las metas alcanzadas al 100% para continuar con paso sostenido con las estrategias y acciones que nos permitan la cobertura de las metas faltantes y seguir con rumbo hacia la mejora continua.
- Garantizar el acceso y permanencia de los estudiantes a la educación superior, ya que la cobertura en este nivel no es del todo satisfactoria y sus expectativas con respecto a las posibilidades de ingreso determinan en gran medida los niveles de deserción, reprobación y eficiencia terminal.
- Continuar con las políticas de equipamiento, mejoramiento de infraestructura, incremento de acervo bibliográfico así como apoyo didáctico, recursos audiovisuales e informáticos por la gran relevancia que representan en los procesos de aprendizaje.
- Mejorar las condiciones profesionales del personal ya que de alguna manera todos son pieza fundamental en el proceso educativo.
- En relación a la cobertura de metas faltantes el reto es claro, ya que al cierre del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 nos restan 10 metas por cumplir al 100%, siendo 6 del Proceso Académico, 1 del Proceso de Planeación, 2 del Proceso de Vinculación y 1 del Proceso de Calidad.

En relación al seguimiento de metas pendientes del Proceso Académico, seguiremos en la búsqueda de lograr en un corto plazo que el 30% de los docentes de tiempo completo obtengan el reconocimiento al perfil deseable, reto de gran impacto ya que demanda la participación decidida y comprometida de al menos 40 docentes y del involucramiento del personal directivo en la orientación de acciones y actividades de apoyo a la docencia para el logro de este reconocimiento.

La importancia de lograr esta meta impacta directamente en la meta 9 referida a la creación y desarrollo de cuerpos académicos.

- Otro reto importante es el conservar el reconocimiento del Programa de Maestría en Ingeniería Electrónica en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad por parte de CONACYT a través de la evaluación sistemática y permanente para lograr los indicadores requeridos.

- En relación a los Sistemas de Gestión en este año se obtuvo la certificación en la norma ISO 14001-2004 relativa al Sistema de Gestión Ambiental y la certificación en el Modelo de Equidad de Género los cuales se suman a la Certificación del sistema de Calidad bajo la norma ISO 9001-2008, lo que representa un verdadero reto la conservación de la certificación de estos sistemas.
- Otras metas por demás importantes son la generación del Plan Maestro de Desarrollo y la implementación del modelo de incubación de empresas para dar impulso al autoempleo y desarrollo empresarial de la región y de todo Jalisco.

Estamos conscientes que representará un gran esfuerzo institucional, que nos falta camino por andar, aunado a los planes y programas de trabajo del próximo año, pero creemos firmemente en nuestra capacidad y compromiso para lograr estos retos y desafíos convencidos que tenemos la disposición y el potencial para superarlos.

## CONCLUSIONES

El año 2012 fue un periodo particularmente complejo por todas las variables que incidieron en el sector educativo, donde hoy en día la Educación Superior se ve en un momento histórico siendo de vital importancia la inversión en todo sentido, puesto que la enseñanza y la formación profesional debemos traducirla como vector estratégico para la construcción de una sociedad del conocimiento.

En ese sentido, la Educación Superior debe orientarse al cumplimiento de los objetivos estratégicos de equidad, pertinencia y calidad, resaltando la importancia de los mecanismos e indicadores que nos aseguren el camino correcto y nos garanticen la calidad en el servicio educativo que ofrecemos.

En este año se concluye el PIIID 2077-2012 y se cierra el ciclo del Programa de Trabajo Anual 2012, mediante el cual nos damos cuenta que se avanzó de manera significativa de acuerdo a lo planeado, pero se hace necesario redireccionar los esfuerzos en los compromisos y metas no cumplidas, podemos decir en términos evaluativos que se avanzó conforme lo planeado, pero no podemos perder de vista ni dejar de lado la parte deficitaria que en materia de cumplimiento de metas quedó pendiente.

No obstante que este año 2012 fue un año de retos en lo que se refiere a la captación de recursos, nuestra casa de estudios obtuvo un recurso significativo mediante el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos, lo cual impactó positivamente un gran número de metas y nos compromete a intensificar el trabajo realizado en y para nuestra Institución.

Sin duda que la mejor estrategia para evaluar el trabajo institucional es tomar como referente el Programa de Trabajo Anual para la elaboración del Informe de Rendición de Cuentas, donde la metodología utilizada para su integración requiere de la participación de las áreas académicas, planeación y administrativa, y exige a su vez un análisis de las metas del Programa de Trabajo Anual, las actividades propuestas para el cumplimiento de cada meta y los logros o avances obtenidos en cada una de ellas, lo cual representa una valoración del avance logrado en cuanto al compromiso que adquirió cada área referente al PTA y mantiene además la atención en el ejercicio de los recursos.

Los resultados manifestados en este Informe de Rendición de Cuentas nos dan la oportunidad de observar de manera objetiva el cumplimiento de 35 metas de un total de 45 logrando un 80% de cobertura, así como también nos permite un espacio de reflexión y análisis para las metas que no fueron logradas.

Nos queda claro que rendir cuentas en una obligación de todo servidor público y que mediante este ejercicio podemos reflejar y transparentar acciones emprendidas, recursos aplicados y logros obtenidos, siendo estos últimos la motivación y el compromiso para obtener un mejor desempeño en ejercicios posteriores, por lo que la presentación de este informe de rendición de cuentas a la sociedad, además de cumplir con la Ley Federal de Transparencia y acceso a la información y la Ley de responsabilidades de los Servidores Públicos, también cumple con el propósito de dar a conocer a la comunidad la metodología utilizada que requiere la participación de las áreas académicas, planeación y administrativa, las acciones y actividades propuestas para cada meta y los logros obtenidos en cada una de ellas.

Basado en lo anterior, es justo reconocer a todo el personal que integra la Institución, su esfuerzo y disposición por un año más de trabajo y buenos resultados, basados en los compromisos que hemos declarado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo y que refrendamos a través del Programa de Trabajo Anual, con la confianza de que su contribución aportará beneficios significativos al desarrollo de nuestra comunidad.