

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Sistemas de Costos Predeterminados
Clave de la asignatura:	CPD 1039
SATCA¹:	2-3-5
Carrera:	Contador Público

2. Presentación

Caracterización de la asignatura

La aportación de esta materia al perfil es el de diseñar, implementar, controlar, asesorar e innovar sistemas de información administrativa en entidades económicas, con apego a las normas de información financiera para eficientar el proceso de toma de decisiones.

Con esta asignatura el estudiante, conoce, registra y controla los elementos del costo predeterminado, aplicados a los sistemas de costos por órdenes de producción y por procesos, así como el manejo de producción conjunta, que le permita generar información financiera para toma de decisiones. Esta asignatura se relaciona con las áreas de contabilidad, finanzas y Formulación y Evaluación de Proyectos.

Intención didáctica

La materia incluye tres temas que contienen:

En el tema uno, se estudian la producción conjunta (producto principal y subproductos), con la finalidad de que el estudiante identifique y elabore los registros contables de productos, subproductos y desperdicios.

Tema II. Se incluyen los temas de costos predeterminados estimados que le ayudan al estudiante a conocer una forma de control de las operaciones de una empresa, ya que conoce los costos con anticipación, basados en la experiencia, para la elaboración de su producto. Así como el análisis y tratamiento de las variaciones.

Tema III. Se tratan los temas de costos predeterminados estándar que le ayudan al estudiante a conocer una forma de control de las operaciones de una empresa, ya que conoce los costos con anticipación, basados en estudios técnicos, que muestran lo que debe costar la elaboración de su producto. Así como el análisis y tratamiento contable de las desviaciones.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
Instituto Tecnológico de Colima del 28 de septiembre de 2009 al 2 de octubre de 2009.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Cancún, Cerro Azul, Chetumal, Chilpancingo, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Colima, Costa Grande, Iguala, La Paz, Los	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Administración y Contador

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

	Mochis, Matehuala, Mexicali, Nuevo Laredo, Ocotlán, Parral, Piedras Negras, Pinotepa, San Martín Texmelucan, Tijuana, Tuxtepec y Valle del Guadiana.	Público.
Instituto Tecnológico de Toluca del 18 al 22 de enero de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Acapulco, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Colima, Cuautla, Iguala, Lázaro Cárdenas, Matamoros, San Martín Texmelucan.	Reunión de Información y Validación del Diseño Curricular por Competencias Profesionales de las carreras de Administración y Contaduría del SNEST.
Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí Capital del 17 al 21 de mayo de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Acapulco, Cancún, Cerro Azul, Chetumal, Chilpancingo, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Colima, Costa Grande, Cuautla, Iguala, La Paz, Lázaro Cárdenas, Los Mochis, Matamoros, Matehuala, Mexicali, Nuevo Laredo, Ocotlán, Parral, Piedras Negras, Pinotepa, San Luis Potosí Capital, San Martín Texmelucan, Tijuana, Tuxtepec y Valle del Guadiana.	Reunión Nacional de Consolidación de los Programas en Competencias Profesionales de las carreras de Ingeniería en Administración y Contador Público.
Instituto Tecnológico de la Nuevo León del 10 al 13 de septiembre de 2012.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Cancún, Cd. Cuauhtémoc, cd. Guzmán, Chetumal, Chilpancingo, Cuautitlán Izcalli, Ecatepec, Iguala, Nuevo Laredo, Pinotepa, San Felipe del Progreso y Tlatlauquitepec.	Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de los Programas en Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Contador Público y Licenciatura en Administración.
Instituto Tecnológico de Toluca, del 10 al 13 de febrero de 2014.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Agua Prieta, Bahía de Banderas, Cd. Cuauhtémoc, Cerro Azul, Chetumal, Chihuahua, Parral, San Luis Potosí, Valle de Morelia.	Reunión de Seguimiento Curricular de los Programas Educativos de Ingenierías, Licenciaturas y Asignaturas Comunes del SNIT.

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<p>Conoce y aplica las características particulares en el registro contable de la producción conjunta. Conoce y aplica el sistema de costos predeterminados para registrar las operaciones de empresas manufactureras y determinar el costo de producción, ya sea en empresas que utilizan el sistema costos por órdenes de producción o por procesos.</p>

5. Competencias previas

<p>Aplica el proceso contable para la generación de información financiera con apego a las Normas de Información Financiera Conoce y aplica el sistema de costos históricos para registrar las operaciones de empresas manufactureras y determinar el costo de producción, ya sea en empresas que utilizan el sistema costos por órdenes de producción o por procesos.</p>
--

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1.	Producción conjunta	<p>1.1 Concepto y características de producción conjunta 1.2 Control y clasificación de la producción conjunta. 1.3 Métodos de asignación (prorrates) de los costos de producción en la producción conjunta.</p>
2.	Sistemas de costos predeterminados estimados.	<p>2.1 Concepto, clasificación, características, ventajas y desventajas de los costos predeterminados estimados. 2.2 Bases de predeterminación de la hoja de costos unitarios estimados. 2.3 Casos prácticos de costos predeterminados estimados por órdenes de producción. 2.4 Casos prácticos de costos predeterminados estimados por procesos</p>
3	Sistemas de costos predeterminados estándar	<p>3.1 Concepto, clasificación, características, ventajas y desventajas de los costos predeterminados estándar. 3.2 Bases de predeterminación de la hoja de costos unitarios estándar 3.3 Casos prácticos de costos Predeterminados estándar por órdenes de producción. 3.4 Casos prácticos de costos predeterminados estándar por procesos.</p>

7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Producción conjunta	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica: Conoce y aplica las características particulares para el registro contable de la producción conjunta.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. Capacidad de investigación. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Capacidad de trabajo en equipo.</p>	<p>Investigar las características de la producción conjunta y elaborar un reporte.</p> <p>Proponer ejemplos de empresas cuya materia prima genere producción conjunta.</p> <p>Resolver casos prácticos de producción conjunta</p> <p>Elabora el estado de costo de producción y de costo de lo vendido, estado de resultados y de situación financiera.</p>
2. Sistema de costos predeterminados estimados	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específicas: Identifica las características del sistema de costos predeterminados estimados para las operaciones productivas por órdenes de producción y procesos productivos.</p> <p>Conoce y aplica los sistemas de costos predeterminados estimados para generar información financiera.</p> <p>Determina, analiza y ajusta las variaciones de los elementos del costo para la toma de decisiones.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. Capacidad de investigación. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Capacidad de trabajo en equipo.</p>	<p>Investigar, las cuentas que intervienen en el sistema de costos predeterminados estimados y elaborar un reporte.</p> <p>Discutir y analizar en clase las cuentas que intervienen en el sistema de costos predeterminados estimados.</p> <p>Investigar, analizar y discutir la importancia de las bases de cálculo de la hoja de costos estimados.</p> <p>Resolver casos prácticos, de costos predeterminados estimados, para la corrección del costo unitario estimado y los ajustes correspondientes.</p> <p>Resolver casos prácticos de variaciones y los ajustes correspondientes.</p>
3. Sistemas de costos predeterminados estándar	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específicas: Identifica las características del sistema de costos predeterminados estándar para las operaciones productivas por órdenes de producción y procesos productivos.</p> <p>Conoce y aplica los sistemas de costos predeterminados estándar para la generación de información financiera.</p> <p>Determina, analiza y cancela las desviaciones de los elementos del costo para la toma de</p>	<p>Investigar las cuentas que intervienen en el sistema de costos predeterminados estándar y elaborar un reporte.</p> <p>Discutir y analizar en clase las cuentas que intervienen en el sistema de costos predeterminados estándar.</p> <p>Resolver casos prácticos, de aplicación contable de costos predeterminados estándar hasta la determinación de las desviaciones, su</p>

<p>decisiones.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. Capacidad de investigación. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Capacidad de trabajo en equipo.</p>	<p>análisis y cancelación.</p> <p>Investigar, analizar y discutir la importancia de las bases de cálculo de la hoja de costos estándar.</p>
---	---

8. Práctica(s)

<p>Visitas industriales para conocer los procesos productivos</p>

9. Proyecto de asignatura

<p>El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación: marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo. • Planeación: con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo. • Ejecución: consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar. • Evaluación: es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.
--

10. Evaluación por competencias

<p>Instrumentos:</p> <p>Cuadro de doble entrada</p> <p>Examen</p> <p>Organizador grafico</p> <p>Ensayo</p> <p>Reporte de investigación</p> <p>Material de exposición</p> <p>Tríptico, carteles, artículos y revistas</p> <p>Reporte de eventos académicos (simposio, congresos, conferencias, talleres, etc.)</p> <p>Manual de Practicas</p> <p>Proyecto de investigación</p>
--

Herramientas:

Rubrica
Guía de observación
Lista de Cotejo
Matriz de Valoración

11. Fuentes de información

1. Del Río González Cristóbal. (2011). Costos II Predeterminados de Operación y Costo Variable. Decima octava edición. Cengage Learning
2. García Colín Juan. (2008). Contabilidad de Costos. 3ª Edición, McGraw Hill Interamericana
3. Ortega Pérez de León. (2008). Contabilidad de Costos. 1ª Edición, Editorial Limusa
4. Reyes Pérez Ernesto (1998). Contabilidad de Costos. Segundo Curso. 1ª Edición Editorial Limusa.