

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Contabilidad de Sociedades
Clave de la asignatura:	CPD-1011
SATCA¹:	2 – 3 – 5
Carrera:	Contador Público

2. Presentación

Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta al perfil del Contador Público el conocimiento necesario para aplicar el marco legal pertinente a las características y necesidades de las diferentes entidades económicas dentro del campo profesional como es su constitución, transformación, liquidación y disolución.

Intención didáctica

Esta materia debe ser impartida por un Contador Público o un Licenciado en Contaduría que preferentemente se haya desempeñado en entidades económicas de diversas constituciones sociales de acuerdo al Artículo 1º. de la Ley General de Sociedades Mercantiles, para que sea capaz de transmitir sus conocimientos prácticos en esta materia.

La asignatura incluye básicamente todas las formas de constitución de las entidades económicas, desde su apertura, la integración de su capital contable y la forma de cambiar de una a otra entidad.

Con el tema uno se busca introducir al estudiante en el conocimiento de las sociedades mercantiles básicas de acuerdo al proceso evolutivo que sufrieron a través del tiempo, así como el concepto y registro de apertura de las sociedades, de tal manera que entienda las implicaciones que tiene lo que comúnmente llamamos sociedades de personas.

En el tema dos se pretende dar al estudiante las principales herramientas para que comprenda el papel trascendental de la sociedad anónima en el desarrollo de la economía de un país., en el siguiente tema el estudiante deberá entender un tipo de sociedad que por su complejidad tiene una ley propia, y que pueden este tipo de sociedades bien manejadas desarrollar empleos en comunidades pequeñas.

En el cuarto tema el estudiante deberá conocer otros tipos de constitución de entidades económicas como son las asociaciones y sociedades civiles, así como sus formas de registro y características; los temas cinco y seis respectivamente permitirán conocer al estudiante como se disuelven, se multiplican o desaparecen las sociedades de acuerdo a sus formas legales y contables, y por último la unidad siete que le permitirá al alumno conocer dos figuras legales más que le permiten a las entidades económicas hacer negocios con otras personas, de manera legal.

Adicionalmente, el estudiante debe comprender el papel trascendental que juega la creación de entidades económicas, y la importancia que tiene crear una empresa pero también saber modificarla o adaptarla a otras formas sociales a través de su vida y finalmente cuando así se decida poder disolverla

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

para no tener pendientes desde el punto de vista legal.

En el transcurso de las actividades programadas es muy importante que el estudiante aprenda a valorar lo que lleva a cabo y entienda que está construyendo su hacer futuro y en consecuencia actúe de una manera profesional; de igual manera, aprecie la importancia del conocimiento y los hábitos de trabajo; desarrolle la precisión y la curiosidad, la puntualidad, el entusiasmo y el interés, la tenacidad, la flexibilidad y la autonomía. Es necesario que el profesor ponga atención y cuidado en estos aspectos.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
Instituto Tecnológico de Colima del 28 de septiembre de 2009 al 2 de octubre de 2009.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Cancún, Cerro Azul, Chetumal, Chilpancingo, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Colima, Costa Grande, Iguala, La Paz, Los Mochis, Matehuala, Mexicali, Nuevo Laredo, Ocotlán, Parral, Piedras Negras, Pinotepa, San Martín Texmelucan, Tijuana, Tuxtepec y Valle del Guadiana.	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de las Carreras de Ingeniería en Administración y Contador Público.
Instituto Tecnológico de Toluca del 18 al 22 de enero de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Acapulco, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Colima, Cuautla, Iguala, Lázaro Cárdenas, Matamoros, San Martín Texmelucan.	Reunión de Información y Validación del Diseño Curricular por Competencias Profesionales de las carreras de Administración y Contaduría del SNEST.
Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí Capital del 17 al 21 de mayo de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Acapulco, Cancún, Cerro Azul, Chetumal, Chilpancingo, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Juárez, Colima, Costa Grande, Cuautla, Iguala, La Paz, Lázaro Cárdenas, Los Mochis, Matamoros, Matehuala, Mexicali, Nuevo Laredo, Ocotlán, Parral, Piedras Negras, Pinotepa, San Luis Potosí Capital, San Martín Texmelucan, Tijuana, Tuxtepec y Valle del Guadiana.	Reunión Nacional de Consolidación de los Programas en Competencias Profesionales de las carreras de Ingeniería en Administración y Contador Público.
Instituto Tecnológico de la Nuevo León del 10 al 13 de septiembre de 2012.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Cancún, Cd. Cuauhtémoc, cd. Guzmán, Chetumal,	Reunión Nacional de Seguimiento Curricular de los Programas en Competencias Profesionales de las Carreras de

	Chilpancingo, Cuautitlán Izcalli, Ecatepec, Iguala, Nuevo Laredo, Pinotepa, San Felipe del Progreso y Tlatlauquitepec.	Ingeniería Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Contador Público y Licenciatura en Administración.
Instituto Tecnológico de Toluca, del 10 al 13 de febrero de 2014.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Agua Prieta, Bahía de Banderas, Cd. Cuauhtémoc, Cerro Azul, Chetumal, Chihuahua, Parral, San Luis Potosí, Valle de Morelia.	Reunión de Seguimiento Curricular de los Programas Educativos de Ingenierías, Licenciaturas y Asignaturas Comunes del SNIT.

4. Competencias a desarrollar

Competencias específicas de la asignatura
Identifica y aplica los elementos contables y legales en la constitución y formas de transformación (fusión, escisión, etc.) de las sociedades de nombre colectivo, sociedad en comandita simple, sociedad en comandita por acciones, sociedad de responsabilidad limitada, sociedad anónima, sociedad cooperativa, sociedades y asociaciones civiles, asociaciones en participación y copropiedades

5. Competencias previas

<p>Aplica el proceso contable para la generación de información financiera con apego a las normas de información financiera</p> <p>Analiza, comprende y aplica las leyes mercantiles que afectan el desarrollo de las entidades económicas y su impacto en los ámbitos federal, estatal y municipal.</p> <p>Aplica el registro de cuentas de orden para presentar las operaciones que no afectan al activo pasivo y capital.</p>
--

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Sociedades mercantiles	1.1. Clasificación, concepto y características. 1.2. Sociedad en nombre colectivo. 1.2.1. Aspecto legal 1.2.2. Aspecto contable 1.3. Sociedad en comandita simple y por acciones 1.3.1. Aspecto legal 1.3.2. Aspecto contable 1.4. Sociedad de responsabilidad limitada 1.4.1. Aspecto legal 1.4.2. Aspecto contable
2	Sociedad Anónima.	2.1 Aspecto contable 2.2 Clasificación de acciones 2.3 Emisión, suscripción y exhibición de acciones 2.4 Acciones desertas

		2.5 Proyecto de aplicación de utilidades 2.6 Aplicación práctica.
3	Sociedad Cooperativa	3.1 Cooperativas de consumo 3.2 Cooperativas de producción 3.3 Cooperativas de ahorro y préstamo 3.4 Operaciones y aplicación del rendimiento 3.5 Aplicación práctica.
4	Sociedades y Asociaciones Civiles	4.1 Concepto y características. 4.2 Aspecto contable.
5	Disolución, liquidación y concursos mercantiles	5.1 Generalidades 5.2 Aspecto contable
6	Escisión, fusión y transformación de sociedades	6.1 Generalidades 6.2 Aspecto contable. 6.3 Aspecto legal
7	Asociación en participación y copropiedades.	7.1 Generalidades 7.2 Aspecto contable. 7.3 Aspecto legal

7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Sociedades Mercantiles	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica: Identifica y aplica los elementos contables y legales en la constitución de las sociedades de nombre colectivo, sociedad en comandita simple, sociedad en comandita por acciones, sociedad de responsabilidad limitada.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad para organizar y planificar el tiempo. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.</p>	<p>Investigar la clasificación, concepto y características de los diferentes tipos de sociedades Discutir y formalizar grupalmente lo investigado.</p> <p>Investigar los aspectos legales de la sociedad en nombre colectivo, sociedad en comandita simple, sociedad en comandita por acciones y sociedad de responsabilidad limitada y discutir en grupo cada uno de sus elementos.</p> <p>Resolver casos prácticos de la sociedad en nombre colectivo, sociedad en comandita simple, sociedad en comandita por acciones y sociedad de responsabilidad limitada.</p>
2. Sociedad Anónima	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica: Identifica y aplica las características, así como los elementos contables y legales de la sociedad anónima.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y</p>	<p>Investigar los aspectos legales de la sociedad anónima y discutir en plenaria cada uno de sus elementos, elaborando un reporte.</p> <p>Investigar la clasificación, concepto y</p>

<p>síntesis. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad para organizar y planificar el tiempo. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. Habilidades para buscar, procesar y analizar información, procedente de fuentes diversas. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Capacidad de trabajo en equipo. Habilidad para trabajar en contextos internacionales</p>	<p>características de las acciones, discutir y formalizar grupalmente lo investigado, y su reporte al respecto.</p> <p>Documentar y exponer el proceso de emisión, suscripción y exhibición de acciones de una S.A.</p> <p>Buscar información en periódicos o por internet respecto a lo que es un proyecto de aplicación de utilidades observando ejemplos de empresas reales para discusión en clase.</p> <p>Resolver casos prácticos.</p>
<p>3. Sociedad Cooperativa</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica: Conoce las características y los elementos contables y legales de la sociedad cooperativa para su aplicación práctica.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad para organizar y planificar el tiempo. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. Capacidad para tomar decisiones. Capacidad de trabajo en equipo.</p>	<p>Investigar los aspectos legales de la sociedad cooperativa y discutir en grupo cada uno de sus elementos elaborando un reporte.</p> <p>Investigar la clasificación, concepto y características de los diferentes tipos de sociedades cooperativas. Discutir y formalizar grupalmente lo investigado, con su reporte respectivo.</p> <p>Investigar el proceso de constitución de las sociedades cooperativas y el organismo encargado de llevar su registro.</p> <p>Resolver casos prácticos.</p>
<p>4. Sociedades y Asociaciones Civiles</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica: Conoce y aplica las características principales de las asociaciones y sociedades civiles, su aspecto legal y contable.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad para organizar y planificar el tiempo. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. Capacidad para tomar decisiones. Capacidad de trabajo en equipo.</p>	<p>Investigar la clasificación, concepto y características de los diferentes tipos de sociedades y asociaciones civiles. Discutir y formalizar grupalmente lo investigado, elaborando un esquema.</p> <p>Comparar y discutir en el salón de clases cuales son las diferencias entre una sociedad y una asociación civil, y presentarlas en un cuadro comparativo.</p> <p>Resolver casos prácticos.</p>

5. Disolución, liquidación y concursos mercantiles	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica: Conoce y aplica los conceptos legales y contables en la disolución y liquidación de sociedades.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad para organizar y planificar el tiempo. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. Capacidad para tomar decisiones. Capacidad de trabajo en equipo.</p>	<p>Investigar el concepto legal de disolución y liquidación de sociedades mercantiles. Presenta un trabajo por equipo de la investigación realizada.</p> <p>Realizar una investigación sobre empresas involucradas en un proceso de disolución y liquidación de sociedades y realizar una exposición en el grupo.</p> <p>Analizar la Ley de Concursos Mercantiles por equipos e intercambiar las conclusiones del análisis realizado, generando una conclusión grupal.</p> <p>Resolver casos prácticos.</p>
6. Escisión, fusión y transformación de sociedades.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica: Conoce y aplica los conceptos legales y contables en la escisión, fusión y transformación de sociedades.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad para organizar y planificar el tiempo. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. Capacidad para tomar decisiones. Capacidad de trabajo en equipo.</p>	<p>Investigar el concepto legal de escisión de sociedades mercantiles, presentando un trabajo por equipo de la investigación realizada.</p> <p>Realizar una investigación sobre empresas involucradas en un proceso de escisión de sociedades y realizar una exposición en el grupo, incluir publicaciones de avisos de escisión en el grupo.</p> <p>Realizar una investigación sobre empresas involucradas en un proceso de fusión de sociedades y realizar una exposición en el grupo, incluir publicaciones de avisos de fusión.</p> <p>Investigar por equipos el concepto legal de transformación de sociedades mercantiles, elaborando un reporte.</p> <p>Investigar empresas involucradas en un proceso de transformación de sociedades y realizar una exposición en el grupo (incluir publicaciones de avisos de transformación).</p> <p>Resolver casos prácticos.</p>

7. Asociación en participación y copropiedades	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica: Conoce y aplica el aspecto legal y contable de las figuras de asociación en participación y copropiedades.</p> <p>Genéricas: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad para organizar y planificar el tiempo. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. Capacidad para tomar decisiones. Capacidad de trabajo en equipo.</p>	<p>Investigar el concepto legal de asociación en participación, presentando un trabajo por equipos de la investigación realizada.</p> <p>Elaborar un mapa conceptual de las ventajas y desventajas de la asociación en participación y copropiedades.</p> <p>Investigar y analizar la figura de asociación en participación.</p> <p>Investigar por equipos el concepto legal de copropiedades, elaborando un cuadro comparativo.</p> <p>Resolver casos prácticos.</p>

8. Práctica(s)

<p>Presentar reportes sobre empresas que durante el transcurso del curso presenten cambios en su estructura relacionadas a la materia</p> <p>Discutir en el grupo las diferencias sustanciales de las sociedades mercantiles</p> <p>Discutir sobre la aplicación e interpretación de las diferentes leyes que se consulten.</p> <p>Ejemplificar con entidades económicas reales los diferentes tipos de sociedades mercantiles.</p> <p>Ejemplificar con empresas reales los diferentes tipos de asociaciones y sociedades civiles.</p> <p>Analizar en equipos de trabajo tendencias, como resultado de investigaciones en la localidad, referentes a los aspectos o actividades principales que influyen de forma directa e indirecta en la creación de las diferentes entidades económicas presentando sus conclusiones frente a grupo.</p> <p>Visitar empresas constituidas como sociedades anónimas, de responsabilidad limitada, como cooperativas y en copropiedad, con la finalidad de identificar diferencias.</p> <p>Desarrollar una práctica completa por equipos que incluya desde la apertura de una sociedad con todos los requisitos legales que hay que cubrir a nivel local, estatal y federal incluyendo la elaboración de estados financieros.</p>

9. Proyecto de asignatura

<p>El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación: marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo. • Planeación: con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades

a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.

- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

Instrumentos:

Examen

Organizador gráfico

Ensayo

Reporte de investigación

Material de exposición

Trípticos, carteles, artículos y revistas.

Reporte de eventos académicos (simposio, congresos, conferencias, talleres etc.)

Manual de prácticas

Proyecto de investigación.

Herramientas:

Rúbrica

Lista de cotejo

Matriz de valoración

Guía de observación

11. Fuentes de información, última edición.

1. Morales Ma. E. (2007) Contabilidad de sociedades., Editorial Mc. Graw Hill.
2. Moreno Fdez. J. (2012), Contabilidad de sociedades., Editorial CECSA.
3. Perdomo M., A. (2009), Contabilidad de sociedades., Editorial Thomson.
4. Resa G. M. (2001). Contabilidad de sociedades., Editorial Thomson.

Leyes vigentes

1. Ley de Concursos Mercantiles.
2. Ley General de Sociedades Mercantiles.